

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Героя Российской Федерации
полковника Алексея Викторовича Катериничева**

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБОУ гимназии
им. Героя РФ А.В. Катериничева
Протокол № 3
от «20» 03 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор О. В. Саратовская

О. В. Саратовская

«15» 03 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева
за 2023 календарный год.**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Российской Федерации полковника Алексея Викторовича Катериничева</i>
Руководитель	Ольга Валериевна Саратовская
Адрес организации	238300, Россия. Калининградская область, г. Гурьевск, Пражский бульвар, 2
Телефон, факс	8(40151) 3-95-95
Адрес электронной почты	gymgursk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
Дата создания	14.11.1990г.
Лицензия	№ Л035-01236-39/00226841 от 5 февраля 2018г. Действует
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1275 от 10 февраля 2023г. Серия 39А01 № 0000462 Срок действия: бессрочно.

**Аналитическая справка по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени
Героя Российской Федерации полковника Алексея Викторовича Катериничева**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Героя Российской Федерации полковника Алексея Викторовича Катериничева (далее Гимназия) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения Гимназии в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения Гимназии за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Гимназии для осуществления

образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Гимназии.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в Гимназии, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности Гимназии, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Гимназии, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГИМНАЗИИ

МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева современная и динамично развивающаяся образовательная организация Гурьевского городского округа.

Гимназия была построена в декабре 2016 года, а в сентябре 2017 года приняла учащихся 1-10 классов.

В настоящее время в Гимназии обучается 1923 учащихся, из них: 825 учащихся на уровне начальной школы, 1032- на уровне основного общего образования и 63 – на уровне среднего общего образования.

С октября 2019 Гимназия вошла в число первых в области образовательных организаций, реализующих Проект создания личностно-развивающей образовательной среды.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в Гимназии создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

9 декабря 2022 года гимназии было присвоено имя Героя Российской Федерации полковника Алексея Викторовича Катериничева, погибшего при исполнении воинского долга в г.Херсон.

С 2022 года Гимназия является участником регионального проекта по созданию космических классов.

В 2023 года Гимназия стала партнером Российского общества «Знание» и победителем в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий государственным и муниципальным общеобразовательным организациям на реализацию образовательных программ в профильных технологических (инженерных) классах космической направленности.

1 сентября 2023 года в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева был открыт первый кадетский класс.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Функционирующая система управления Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26) определена Уставом МБОУ гимназии г. Гурьевска.

В вертикальной структуре управления гимназией выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- *Директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

- *Педагогический совет*, который является постоянно действующим органом самоуправления Гимназии для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. Педагогический совет объединяет всех педагогических работников.

В 2023 году заседания педагогического совета проводились согласно утвержденного плана работы. Были проведены три тематических заседания: «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в гимназии», «Образовательная среда, которую мы создаем. Территория новых смыслов», «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Освещались вопросы практики использования успешных методов, приемов, технологий современного урока, эффективных форм работы с родителями в рамках ФГОС, формирования у детей целостного мировоззрения, гражданской идентичности. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

- *Общее собрание* работников, которое состоит из всех работающих членов коллектива. За 2023 год было проведено 2 заседания, где рассматривались ключевые вопросы организации образовательной деятельности в Гимназии.

На втором уровне структуры управления находится административный совет, который является основным органом тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

– методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин (русский язык, литература), руководитель Альферович Елена Валентиновна

– методическое объединение учителей лингвистических дисциплин и физической культуры (английский язык, физическая культура), Котяшова Светлана Валерьевна

– методическое объединение учителей общественно-эстетических дисциплин (история, обществознание, экономика, ОДНКР, ОБЖ, музыка, изобразительное искусство), руководитель Долгих Валентина Николаевна

– методическое объединение учителей естественнонаучных дисциплин и технологии (биология, география, физика, астрономия, технология), руководитель Куцаенко Светлана Ильинична

– методическое объединение учителей предметов информационно – математического цикла и естественнонаучных дисциплин (информатика, математика, химия), руководитель Варзарь Наталья Мирчевна

– методическое объединение учителей начальной школы, руководитель Новгородова Марина Анатольевна.

-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

-творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор на основе единоначалия.

Принцип коллегиальности реализуется коллегиальными органами управления: общим собранием работников, педагогическим советом.

На основе вышеописанного можно сделать вывод, что:

1. Действующая структура управления МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева соответствует функциональным задачам образовательного учреждения, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила

Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, планы воспитательной работы, календарные учебные графики, календарные;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Название образовательной программы	2020	2021	2022	2023
	год	год	год	год
Основная образовательная программа начального общего образования	774	740	804	825
Основная образовательная программа основного общего образования	811	988	1014	1032
Основная образовательная программа среднего общего образования	72	81	62	66
Итого:	1657	1809	1880	1923

Как видно из данных таблицы, общее количество обучающихся в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева увеличивается, что свидетельствует о высоком уровне доверия родительской общественности к качеству образования в гимназии.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2023 году (по состоянию на 31 декабря 2023 года)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	825
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	665
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	367
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	40

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева приступила к реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-4 классах и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-6-х классах.

В 2023 году 1-7 классы и 10-е классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведены классные родительские собрания в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновлённым ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в Гимназии условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО и обновлённым ФГОС СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы Гимназии для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия Гимназии и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и

высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО Гимназии, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО Гимназии, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО Гимназии, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ Гимназии, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический профиль (физико-математическое направление)	46	50	29

Гуманитарный профиль (социально-гуманитарное направление)	47	42	24
Гуманитарный профиль (социально-экономическое направление)			9
Гуманитарный профиль (психолого-педагогическое направление)-			9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) – 1 человек
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 20 человек
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 человек
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 21 человек

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

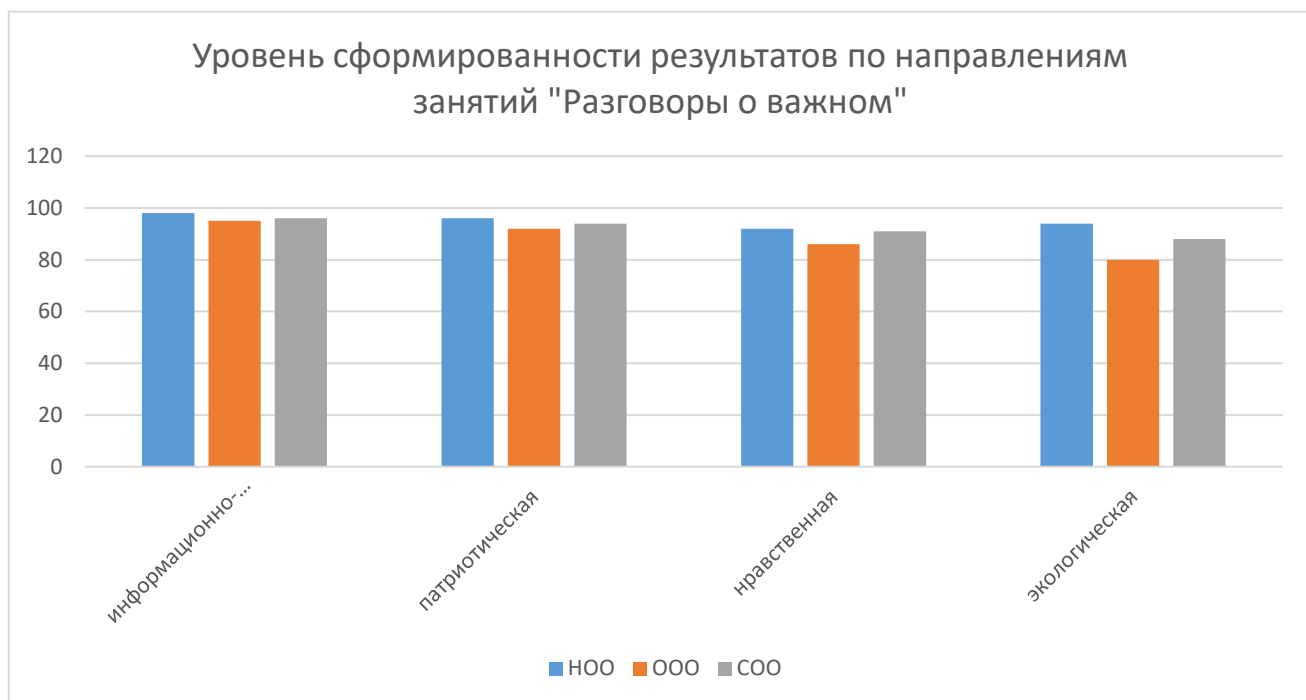
Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ гимназии им. Героя РФ А. В. Катериничева.

Организация внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

С 1 сентября 2023 года продолжают еженедельные занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За отчётный период был проведён мониторинг личностных результатов обучающихся НОО, ООО, СОО достигнутых посредством организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном». На занятиях во всех классах обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы, также отмечался эмоциональный отклик на информацию занятий. Классными руководителями активно используется мультимедийное оборудование: осуществляется показ видео, презентаций, интерактивных заданий, включён региональный компонент. Вся деятельность классных руководителей способствует созданию доброжелательной обстановки и комфортной атмосферы, соблюдаются условия гигиены труда, охраны здоровья, а рациональное использование времени позволяет сменять несколько видов деятельности на занятиях. Прослеживается системность проведения занятий, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разнообразны.

Мониторинг личностных результатов, обучающихся НОО, ООО, СОО достигнутых посредством организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал,



что у гимназистов сформирован высокий уровень нравственных ценностей и патристических качеств.

В течение учебного года классные руководители проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность.

Охват учащихся гимназии внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на в 1–11-х классах не зафиксировано.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты» на платформе «Билет в будущее». Занятия проводятся в 7–8-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах, профориентационное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты» в 7-8 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в гимназии осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

- значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

В гимназии реализуется план внеурочной деятельности по следующим направлениям: **социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.**

Социальное направление - 4 объединения;

Творческое направление -6 объединений;

Интеллектуальное направление -22 объединения;

Общекультурное -11 объединений;

Физкультурно-оздоровительное - 4 секции;

Гражданско-патриотическое направление – 2 объединения.

Внеурочной деятельностью было охвачено: в гимназии 3312 обучающихся и 1277 обучающихся вне гимназии.

Данные о выборе направлений внеурочной деятельности представлены в диаграмме

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 учебном году в гимназии осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Воспитательная работа в гимназии представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Пограничный кадетский класс ФСБ РФ».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- родительские собрания;
- акции;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования;
- единые классные часы.

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровней НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);

- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Уровень	II полугодие 2022-2023 учебного года	I полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	90%	98%
ООО	82%	91%
СОО	86%	92%

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств, обучающихся гимназии на всех уровнях образования.

Рекомендация: продолжить работу по патриотическому воспитанию гимназистов, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на рабочем заседании классных руководителей.

Критерий: наличие в гимназии интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания гимназистов является *организованная работа с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями.*

В гимназии проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, учителя и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, учителей и обучающихся: День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День

защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, сборе гуманитарной помощи для участников СВО «Боевое братство», Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей гимназистов к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и гимназии.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, учителями-предметниками.

Классные руководители организуют родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей. В классах создана и организована работа родительских активов классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей.

В течение учебного года проведены 4 родительских собраний (по количеству четвертей в учебном году), на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие гимназии и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», Онлайн-конференции "Общероссийское собрание для родителей школьников". Родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 51% – в 10–11-х классах.

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей. Анкета взята из методического пособия «Воспитание в современной школе».



Вывод: на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, гимназистов: качество организации общешкольных дел, работа школьного медиахолдинга, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и гимназии;

средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока;

ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся.

В течение года, обучающиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе).

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	80 учащихся, 54 учителя
Всероссийский географический диктант	45 учащихся, 25 учителей
Диктант Победы	50 учащихся 28 учителей
Всероссийский большой этнографический диктант-2022	48 учащихся 50 учителей
Всероссийский проект «Открытые уроки»	250 учащихся

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

На начало 2023 учебного года в гимназии сформировано 63 класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Быкова С.В. (1 «А» класс), Новгородовой М.А. (1 «Б» класс), Серик Т.Н. (1 «Д» класс), Алистратовой С.С. («4» А класс), Стрюковой Е.Н. (1 «Е» класс), Соснина И.В. (2 «А» класс), Лемишевская Г.С. (2 «В» класс), Мель Е.В. (3 «Б» класс), Вологжанина-Фридель И.В. (3 «В» класс), Лукаш В.А. (2 «Д» класс), Галаева А.Д. (4 «З» класс), Пьетцкая О.М. (4 «Е» класс), Трофимова О.Г. (5 «А» класс), Садовская Ж.В. (5 «Б», «З» классы), Будникова Н.А. (5 «В» класс), Корепанов В.В. (6 «Б» класс), Максим С.Н. (6 «В» класс), Алифанова И.А. (7 «Б» класс), Маскалан О.А. (7 «В» класс), Гинятулина Т.А. (7 «Д» класс), Кульдюрова С.Б. (7 «М» класс), Вычужина Г.Б. (7 «С» класс), Ивлева Д.Н. (8 «Б» класс), , Новоселова Л. М. (8 «Е» класс), Кравчук Г.Н. (8 «М» класс), Зимина К.А. (10 «А» класс), Гриценко Ю.А. (9 «Е» класс), Альферович Е.В. (9 «М» класс), Жилицкая А.А. (10Б класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея гимназии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда. Привлечены ресурсы школьных музеев: музей им. Героя РФ А.В. Катериничева, музей Великой Отечественной войны 1941-1945 г., музей, посвященный космосу. Руководитель школьного музея Корепанов В.В. оказывает методическую поддержку учителям в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий, так как в музейных пространствах проводятся уроки. За отчетный период проведено 43 музейных урока в 1–4-х классах, 5 – в 5-6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея им. Героя РФ А.В. Катериничева (в 7–11-х классах).

1 марта 2023 года в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские

общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В течение года гимназия создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 78,8 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В 2023 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс «Портал персонифицированного дополнительного образования».

На базе гимназии были реализовываны 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- художественное «Вокально-инструментальный ансамбль», «Основы видеосъемки», хореографический ансамбль «Талисман», школьный театр «Сказка», «Вернисаж»;
- физкультурно-спортивное направление реализуется через работу школьного спортивного клуба «Медведь»: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Орлята»;
- техническое направление «Алгоритмика»;
- программа по гражданско-патриотическому направлению.

В своей деятельности ШСК «Медведь» активно взаимодействует с общественными организациями, молодежными объединениями, активно участвует в спортивной жизни Гурьевского муниципального округа и региона.

В 2023 учебном году по программам художественного и физкультурно-спортивного направления занимались технической и естественно-научной направленности занимались 70 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2023 года

организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Сказка"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Коновалова А.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены учебные кабинеты и специальное оборудование с выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е, 9-е, 11 классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год в сравнении с 2022 годом.

№ п/п	Параметры статистики	Показатели (2022)	Показатели (2023)
1	Количество обучающихся, в том числе:	1808	1923
	– начальная школа	738	825
	– основная школа	992	1032
	– средняя школа	78	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10	21

	– начальная школа	4	7
	– основная школа	6	14
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	12	8
	– в основной школе	7	6
	– в средней школе	5	2

Приведённая статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика показателей успеваемости, которая обуславливается увеличением контингента из числа переселенцев среднеазиатского региона, низким уровнем мотивации школьников к учебной деятельности.

В качестве механизма преодоления данного фактора в 2024 году предусмотрено повышение педагогической компетенции в области мотивации обучающихся к учебной деятельности, внедрение в практику новых образовательных методик, влияющих не только на предметную составляющую педагогического процесса, но и на общее развитие функциональной грамотности обучающихся, а также их вовлечение во внеурочную занятость предметной направленности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	
			Количество %	с отметками «4» и «5»	Количество %	Из них н/а
				с отметками «5»		
		%	%	%	%	
2	180	179/98,9%	108/59,6%	31/17%	2/1,1%	-

3	192	190/98,4%	106/54,9%	12/6%	3/1,6%	-
4	194	193/99,0%	100/51,2%	18/9%	2/1,0%	-
Итого:	569	562/99,4%	314/55,2%	61/11%	7/1,2%	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6% (в 2022-м был 54,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2022-м – 10%). Количество неуспевающих учащихся выросло на 3 человека (на 0,48%). В 2022-м году было 4 человека (0,72%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	
					Всего	Из них н/а
			Количество %	с отметками «4» и «5» %	с отметками «5» %	Количество %
5	188	179/96%	105/56%	12/7%	2/1%	-
6	268	258/97%	112/42%	19/7%	7/3%	-
7	233	203/88%	60/26%	5/3%	3/2%	-
8	145	134/93%	33/23%	2/2%	2/2%	-
9	161	160/100%	56/35%	6/4%	0	-
Итого:	995	934/94%	366/37%	44/4%	14/2%	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021-2022-м было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился и составил 4%. Качество знаний среди учащихся 5-9 классов в 2022-2023 учебном году составило 42%.

Количество неуспевающих возросло на 10человека (в 2021-2022 было 4человека).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	
					Всего	
		Количество %	с отметками «4» и «5» %	с отметками «5» %	Количество %	Количество %
10	31	26/84%	3/12%	1/4%	5/16%	0
11	27	27/100%	13/49%	2/8%	0	0
Итого:	58	53/92%	16/28%	3/5%	5/9%	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысились на 9 процентов. Однако процент качества, в сравнении с 2022 годом, понизился на 4 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	161	27
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	161	27

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	161	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	161	27

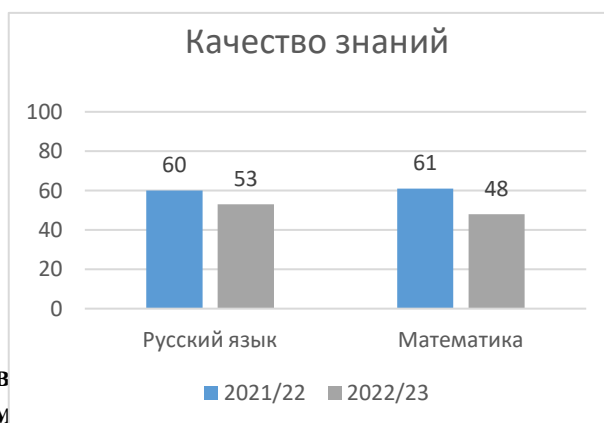
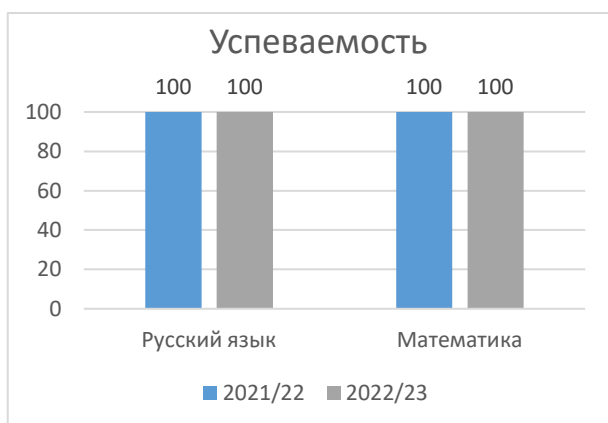
ГИА в 9-х классах

В 2022- 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 161 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 161 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16 процентов по математике, понизилось на 21 процент по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку и по математике понизились (русский язык: в 2022 году – 60%, в 2023 году – 53%; математика: в 2022 году – 53%, в 2023 году – 48%).



Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	61	3,80	100	60	3,80
2022/23	100	48	3,55	100	53	3,64

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся. Более 60% учащихся 9-х классов подтвердили свои годовые оценки.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	92	66	3,79	100
История	4	100	4,00	100
Иностранный язык (англ)	12	100	4,58	100
Биология	20	60	3,90	100
Информатика	119	61	3,82	100
Литература	2	50	4,00	100
Физика	10	50	3,60	100
География	50	64	3,86	100
Химия	7	71	4,14	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Программу по основной школе окончили без троек - 57 выпускников, что составляет 36% от общего числа выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	120	100	168	100	161	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	6,6	7	4	6	4

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	79	66	54	32	57	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	120	100	168	100	161	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-ого класса (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным предметам (социально-гуманитарный профиль: история, обществознание, право; технологический профиль: математика, информатика, физика, естественно-научный профиль: химия, биология). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как информатика и обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

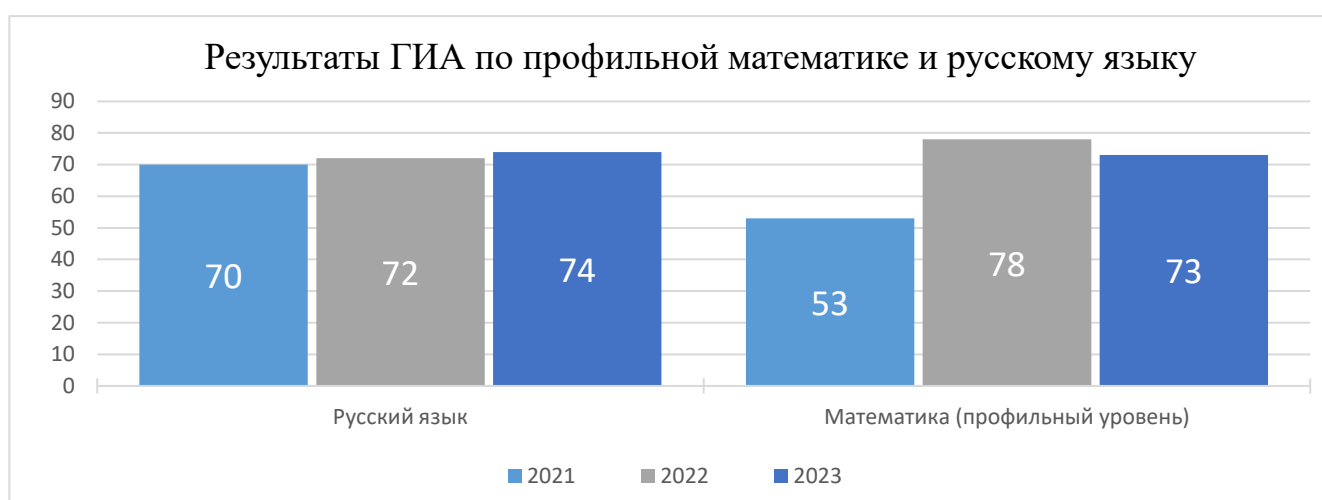
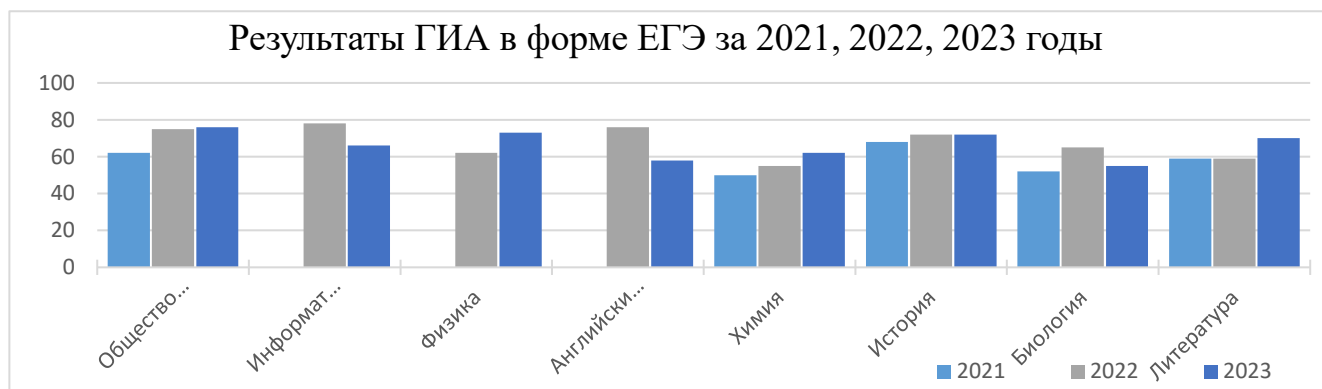
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 27 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 27 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 52 процентов от обучающихся 11х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 13 человек, что составило 48 процентов от обучающихся 11х классов.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по русскому языку, обществознанию, физике, литературе, химии. Снизился средний балл по информатике, английскому языку. Несмотря на то, что средний

балл по профильной математике снизился на 5 баллов, он все равно остается высоким в сравнении с регионом и Россией.



Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками гимназии.

Предмет	2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023уч.год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по гимназии	Кол-во сдававших	Средний балл по гимназии	Кол-во сдававших	Средний балл по гимназии
Русский язык	21	70	41	72	27	74
Математика(профильный уровень)	5	53	15	78	13	73
Математика (базовый уровень)	-	-	26	4,7	14	4,4
Обществознание	7	62	11	75	9	76
Биология	11	52	6	65	3	55
Физика	-	-	3	62	4	73
Химия	8	50	5	55	2	62

Английский язык	-	-	5	76	8	58
История	1	68	4	72	1	72
География	1	61	-	-	-	-
Литература	4	59	6	59	5	70
Информатика и ИКТ	-	-	14	78	7	66

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 55. Набрал ниже минимального количества баллов по информатике один обучающийся (14% от числа сдававших экзамен). Неуспешный результат данного обучающегося обусловлен тем, что обучался он по социально-гуманитарному направлению и информатика как предмет отсутствовала в учебном плане.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	30	8	95
Обществознание	44	4	96
Информатика	14	1	88
Литература	20	1	87
Физика	25	1	91
Математика (профильный уровень)	23	3	90

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
2	3	5	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	------------------	-------	-----------------------

1	Мурашкина Анастасия	11 «А»	Мамедова С.А.
2	Щипунова София	11 «А»	Мамедова С.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Государственная итоговая аттестация обучающихся гимназии, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и по математике.

Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Таким образом, МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева обеспечила выполнение «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

В 2022-2023 учебном году администрацией Гимназии была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023г. и обеспечено организованное проведение государственной итоговой аттестации. Были своевременно ознакомлены все участники образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступали.

Активность и результативность участия в олимпиадах научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и гимназического уровней.

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в Гимназии и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17.12. 2015 года № 1488) и приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа № 247 от 31.08.2023 года «Об организации I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в Гурьевском городском округе в 2020 – 2021 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Гурьевского муниципального округа школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён году с 18.09.2023 г. по 26.10.2023 г. для обучающихся 4 – 11 классов.

Всего в школьном этапе олимпиады по 22 предметам приняли участие 1315 обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что некоторые из обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также организаторы в аудиториях и вне их во время проведения олимпиады;

- для проверки олимпиадных работ в Гимназии были созданы предметные комиссии.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников ВсОШ.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Итоговые протоколы школьного этапа олимпиады, работы победителей и призёров и задания олимпиады были размещены на официальном сайте Гимназии.

Общее количество участников школьного этапа олимпиады (5-11 классы).

Общее количество учащихся 5-11 классов в ОУ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 5-11 классов школьного этапа олимпиады (сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Доля участников от общего количества учащихся 5-11 классов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1117	68	64	99	105	73	35	18	462	41%

Примечание. Участники олимпиады по нескольким предметам учитываются один раз.

Количество участников школьного этапа олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
Английский язык	12	20	29	13	18	9	0	101	6/36
Астрономия	0	0	0	27	3	0	2	32	1/2
Биология	3	11	19	17	17	4	0	71	4/22
География	3	9	18	15	21	6	3	75	7/11
История	1	11	6	4	9	2	1	34	2/5
Литература	4	5	14	10	14	5	5	57	5/9

Математика	36	24	20	42	24	9	5	160	7/7
Искусство (МХК)	1	2	2	4	3	7	0	19	0
Немецкий язык	0	1	0	0	1	0	0	2	1/0
ОБЖ	0	0	0	9	18	13	2	42	3/11
Обществознание	1	6	22	32	32	21	6	120	7/15
Право	0	0	0	0	0	5	1	6	0
Информатика и ИКТ	0	3	1	11	11	2	3	31	1/1
Русский язык	13	13	27	30	31	7	9	130	4/22
Технология (Культура дома)	13	13	15	10	3	2	0	56	5/23
Технология (Технический труд)	0	2	0	5	3	0	0	10	3/6
Физика	0	0	3	5	5	4	3	20	3/0
Физическая культура (девушки)	6	8	10	25	10	3	0	62	6/49
Физическая культура (юноши)	15	7	15	22	17	5	0	81	6/65
Химия	0	0	0	0	10	2	0	12	0
Экология	0	0	0	0	1	3	0	4	0
Экономика	0	0	0	0	0	4	3	7	1/0
Общее количество участников олимпиады по параллели	108	135	201	281	251	113	43	1132	72/284=356
Из них, количество участников по 2-м и более предметам	27	35	55	70	55	27	11	280	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 160 человек, физической культуре – 143 человека; русскому языку – 130 человек, обществознание – 122 человека, английский язык 101 человек.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, экономика, экология.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: английский язык, физическая культура, технология.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
1138	455	1082	314	1132	356

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 50 человек;
- количество победителей и призёров увеличилось на 42 человека.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Общее количество участников школьного этапа олимпиады

Общее количество учащихся 4 классов в ОУ	Общее количество участников 4 классов школьного этапа 2	Доля участников от общего количества учащихся 4 классов
1	2	3
186	150	81%

Примечание. Участники олимпиады по нескольким предметам учитываются один раз в таблице 1

Количество участников школьного этапа олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	4 класс	Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
1	2	3
Русский язык	27	5
Математика	156	34

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе олимпиады в ноябре-декабре 2022 г. приняли участие 195 учащихся 7-11 классов. Из них 56 обучающихся стали победителями и призерами.

Муниципальный этап

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады

Общее количество учащихся 7-11 классов в ОУ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников 7-11 классов школьного этапа олимпиады (сумма столбцов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	Доля участников от общего количества учащихся 5-11 классов
1	4	5	6	7	8	9	10
689	73	55	35	21	11	195	29

Количество участников муниципального этапа олимпиады по предметам

Общеобразовательные предметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общее количество участников	Общее количество победителей и/или призеров по предмету на школьном этапе
Английский язык	11	7	5	2	0	25	0
Астрономия	0	11	1	0	1	13	1/4
Биология	15	2	5	1	0	23	1/6
География	8	4	4	1	1	18	0/2
История	3	1	8	2	1	15	0/6
Литература	1	1	1	1	0	4	0/1
Математика	13	6	0	3	3	25	1/10
Искусство (МХК)	0	2	0	0	0	2	0
Немецкий язык	0	0	1	0	0	1	0
ОБЖ	0	0	1	1	0	2	0/1
Обществознание	0	13	4	5	1	23	0/7
Право	0	0	0	2	1	3	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	2	3	0
Русский язык	11	1	0	0	0	12	1/3
Технология (Культура дома)	6	2	2	0	0	10	2/5
Технология (Технический труд)	0	2	3	0	0	5	1/2

Физика	1	2	0	1	0	4	1/0
Физическая культура (девушки)	1	1	0	0	0	2	1/0
Физическая культура (юноши)	3	0	0	0	0	3	0
Химия	0	0	0	1	0	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	1	1	0
Общее количество участников олимпиады по параллели	73	55	35	21	11	195	9/47

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Участие и результативность в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Результат	Даты участия в мероприятии
1	Авдеев Глеб	2 Б	Муниципальная литературная викторина «Ребята и зверята» Э.Успенский «Про Веру и Анфису»	2 место	январь-февраль 2023г
2	Кумсков Даниил	2 Д		3 место	
3	Луенко Дмитрий	2 Д		3 место	
4	Скороходова Анна	2 Б		3 место	
5	Темникова Вероника	2 Б		3 место	
6	Егорова Фаина	2 Д		Призер	
7	Копаненко Вероника	2 Б		Призер	
8	Матвеев Кирсан	2 А		Призер	
9	Степнюк Яна	2 Д		Призер	
10	Морев Глеб	2 Д		Призер	
11	Кузнецова Кира	2 Б		Призер	
12	Гончаров Ростислав	2 Б		Призер	
13	Дейнекина Валерия	2 Б		Призер	
14	Гриненко Татьяна	3 З	Районная литературная викторина «Ребята и зверята» Саша Чёрный «Дневник фокса Микки»	1 место	январь-февраль 2023г
15	Сейфуллаева Каролина	3 З		1 место	
16	Дорошков Антон	3 З		1 место	
17	Мошковцев Алексей	3 Е		2 место	
18	Доронина Мирослава	3 Г		2 место	
19	Марченко Максим	3 Г		2 место	
20	Крылов Яков	3 З		2 место	
21	Прокудина Вероника	3 Г		2 место	
22	Лобанова Ксения	3 Б		2 место	
23	Гилязов Демид	3 В		2 место	
24	Гущин Ярослав	3 З		3 место	
25	Зубакова Вера	3 Е		3 место	

26	Жиганов Ярослав	3 А		3 место
27	Логачев Яромир	3 З		3 место
28	Жукова Анастасия	3 З		3 место
29	Коробейникова Алёна	3 З		призер
30	Кустова Алиса	3 А		призер
31	Козырева Валерия	3 Б		призер
32	Чистохина Дарья	3 Б		призер
33	Новаковская Дарья	3 З		призер
34	Обиженко Евгения	3 З		призер
35	Глушкова Ксения	3 З		призер
36	Крючкова Варвара	3 Е		призер
37	Гущина Дарья	3 З		призер
38	Калмыков Артём	3 В		призер
39	Луенко Ксения	3 Г		призер
40	Романовская Валерия	3 З		призер
41	Худяков Ярослав	3 Г		призер
42	Тычкова Ашур	3 Е		призер
43	Харченко Иван	3 З		призер
44	Хушвакова Алиса	3 З		призер
45	Залисковый Сергей	3 В		призер
46	Фролова Полина	3 З		призер
47	Купавцева Нина	3 В		призер
48	Романова Полина	3 Б		призер
49	Литвинова Мария	3 З		призер
50	Гильманов Юрий	3 Б		призер
51	Иванкин Артём	3 Е		призер
52	Шкреба Андрей	3 Г		призер
53	Перевозов Андрей	3 З		призер

54	Павлова Виолетта	3 Г		призер	
55	Башмаков Максим	3 Б		призер	
56	Черникова Виолетта	3 Е		призер	
57	Губарькова Вероника	3 Г		призер	
58	Косенко София	3 Е		призер	
59	Юрков Елисей	3 В		призер	
60	Дружинина Ксения	3 Е		призер	
61	Бурькина Валерия	3 Е		призер	
62	Есик Александр	3 З		призер	
63	Деев Стефан	3 З		призер	
64	Урбанович Илларион	3 В		призер	
65	Миронова Алиса	3 З		призер	
66	Цымбал Артём	3 З		призер	
67	Куранова Эмилия	3 Е		призер	
68	Бут Артур	3 Б		призер	
69	Галушко Константин	3 Б		призер	
70	Рожков Роман	4 А	Районная литературная викторина «Ребята и зверята» Д. Пеннак «Собака Пёс»	1 место	январь- февраль 2023г
71	Спиваков Михаил	4 А		1 место	
72	Терещенко Злата	4 А		2 место	
73	Тишин Даниил	4 Е		3 место	
74	Максимчук Дмитрий	4 Е		3 место	
75	Золотухина Анастасия	4 Е		призёр	
76	Григоренко Артём	4 Б		призёр	
77	Брулевич Александр	4 А		призёр	
78	Невмержицкая Амелия	4 Е		призёр	
79	Курбатов Максим	4 Е		призёр	
80	Аргунов Роман	4 Б		призёр	
81	Малешов Иван	4 Б		призёр	
82	Фролова Александра	4 Е		призёр	

83	Ольхова Альфина	3А	Всероссийский конкурс рисунков «Портрет эрмитажного кота»	участник	март- апрель 2023
84	Петрова Виктория	3 Г		участник	
85	Щекина Софья	4 А	Региональный конкурс эссе « Семейное блюдо»	3 место	март 2023 г
86	Наймушина Анна	4 Б		участник	
87	Юрченко Максим Салкевич Мирон Беловецкий Даниил Кошкарев Игорь	2 В	Региональный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса»	участники	март 2023 г
88	Головин Максим	2 Д		участник	
89	Луенко Дмитрий	2 Д		участник	
90	Ниязова Риана	2 Д		участник	
91	Малешов Иван	4 Б		победитель	
92	Аргунов Роман	4 Б		участник	
93	Высочиненко Маргарита	4 Б		участник	
94	Изюмова Анастасия	4 Б		участник	
95	Кузнецов Денис	4 Б		участник	
96	Самуратова Амина	4 В		участник	
97	Чирва Никита	4 В		участник	
98	Перкова Полина	4 В		участник	
99	Назаренко Полина	4 В		участник	
100	Меркучева Алиса	4 В		участник	
101	Ниязова Риана	2 Д	V международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат участников	март 2023г
102	Пеннер Мила	2 Д			
103	Васько Кира	2 Д			
104	Луцкина Арина	2 Д			
105	Бойкова Лидия	2 Д	VII Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»- ГУ МЧС России по Калининградской области	участник	март 2023 г
106	Васько Кира	2 Д		участник	
107	Афанасьева Вика	2 Д		участник	
108	Ниязова Риана	2 Д		победитель	
109	Головин Максим	2 Д		участник	
110	Егорова Фаина	2 Д		участник	

111	Рокотова Милана	2 Д		участник	
112	Пеннер Мила	2 Д		участник	
113	Морев Глеб	2 Д		участник	
114	Высочиненко Маргарита	4 Б		участник	
115	Дмитриева Милана	4 Б		участник	
116	Гноевых Полина	4 Б		участник	
117	Изюмова Анастасия	4 Б		участник	
118	Кузьмина Кира	4 Б		участник	
119	Кузнецов Денис	4 Б		участник	
120	Малахов Кирилл	4 Б		участник	
121	Фоос София	4 Б		победитель	
122	Швецова Карина	4 Б		участник	
123	Полукарова Дарья	4 Б		участник	
124	Юрченко Максим Салкевич Мирон Беловецкий Даниил	2 В	Межмуниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	участник	апрель 2023г
125	Кошкарев Игорь Нуркенова Камила Егудина Амелия	2 В		участник	
126	Ниязова Риана	2 Д		победитель	
127	Головин Максим	2 Д		участник	
128	Луенко Дмитрий	2 Д		участник	
129	Рожков Роман	4 А		победитель	
130	Чирва Никита	4 В		участник	
131	Ольхова Альфина	3А	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики»	Диплом участника	14.04.23г
132	Манохина Ангелина	13		Диплом участника	
133	Кожомина Анастасия	4 А		Диплом 1 место	
134	Кожомина Анастасия	4 А	Областной этап фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики»	Диплом 3 место	апрель 2023 г

135	Кожомина Анастасия	4 А	Всероссийский конкурс «Марафон Победы»	Гран при	Май 2023г
136	Брулевич Александр	4А	Олимпиада Ученик 21 века отборочный этап (областной уровень)	участник	январь 2023
137	Рожков Роман	4А		участник	
138	Невмержицкая Амелия	4 Е		призёр	
139	Невмержицкая Амелия	4 Е	XIII Всероссийская олимпиада « Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»	участник	февраль 2023г
140	Мокеичева Елизавета	2 А	Олимпиада по математике «Математика без границ»	Диплом I степени	январь 2023
141	Соснин Станислав	2 А		Диплом I степени	
142	Вьюниченко Егор	2 Д		Диплом 2 степени	
143	Васько Кира	2 Д		Диплом I степени	
144	Афанасьева Вика	2 Д		Диплом 3 степени	
145	Луенко Дима	2 Д		Диплом 2 степени	
146	Севостьянова Яна	1 А		Всероссийская олимпиада школьников «Белый Мишка»	
147	Мокеичева Елизавета	2 А	Призёр 1 степени		
148	Соснин Станислав	2 А	Призёр 1 степени		
149	Севостьянова Яна	1 А	Муниципальный новогодний конкурс «Хоровод игрушек»	победитель	декабрь 2023
150	Мазайхин Артем	2 А	Литературный конкурс к Дню рождения С.Есенина (гимназический уровень)	1 место	ноябрь 2023
151	Швец Анастасия	2 А		2 место	
152	Агаркова Вероника	2 А		участник	
153	Соснин Станислав	2 А		участник	
154	Осовский Богдан	4 Г	Конкурс газеты «Страна Калининград» Моя любимая булочка «Русского Хлеба»	Диплом «дипломат конкурса»	ноябрь 2023

Основная и старшая школа

№ п\п	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Результат	Даты участия в мероприятии
1	Шатненко София	11А	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Лауреат муниципал	Февраль 2023

				ьного этапа (II место)	
2	Дидоренко Мария	6 Б	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Лауреат муниципал ьного этапа (II место)	Февраль 2023
3	Емельянова Александра	11А	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	Победител ь муниципал ьного этапа	Февраль 2023
4	Федорова София	7 С	Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»	Призер муниципал ьного этапа	Февраль 2023
5	Крапан Елизавета	10 С	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Призер муниципал ьного этапа	Март 2023
6	Команда 10 классов (Верецагина Софья, Комнагова Арина, Позднякова Дарья, Карамышев Олег, Гердюк Екатерина)	10 С	Политграмматика	Участие	Февраль 2023
7	Ткаченко Иван Алексеевич	8 М	Высший пилотаж	Участие	Январь 2023
8	Быковец Максим	6 М	XII муниципальная проектно- исследовательская конференция школьников « Одиссея Разума»	Участие	Февраль 2023
9	Мамаева Диана	6 М	XII муниципальная проектно- исследовательская конференция школьников « Одиссея Разума»	Участие	Февраль 2023
10	Сень Никита	6 М	XII муниципальная проектно- исследовательская конференция школьников « Одиссея Разума»	Участие	Февраль 2023
11	Егошин Дмитрий	7 М	XII муниципальная проектно- исследовательская конференция школьников « Одиссея Разума»	Лучшая работа	Февраль 2023
12	Быков Егор	7 М	XII муниципальная проектно- исследовательская конференция	Лучшая работа	Февраль 2023

			школьников « Одиссея Разума»		
13	Круглыхин Савелий	6 М	XIII открытую региональную межпредметную Олимпиаду школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2023»	Участие	Март 2023
14	Дроздов Богдан	6 М	XIII открытую региональную межпредметную Олимпиаду школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2023»	Участие	Март 2023
15	Барышников Даниил	7 М	XIII открытую региональную межпредметную Олимпиаду школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2023»	Участие	Март 2023
16	Рослякова Марина	7 М	XIII открытую региональную межпредметную Олимпиаду школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2023»	Участие	Март 2023
17	Шрамко Дарья	7 М	XIII открытую региональную межпредметную Олимпиаду школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики-2023»	Участие	Март 2023
18	Семенова Ольга	10 Б	Конкурс видеороликов «Если бы не было учителя»	10 место	С 26.09 по 04.10.2023г.
19	Семенова Ольга	10 Б	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	14 место	Декабрь 2023г.

20	Клепцова Евангелина	10 Б	Региональный этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	10 место	Декабрь 2023г.
21	Команда «Нойхаузен»	6 Б, 6 М	Открытый областной чемпионат по игре "Что? Где? Когда?" На Кубок Губернатора Калининградской области	5 место	Декабрь 2023г.
22	Команда «Гимназисты»	6 Е	Открытый областной чемпионат по игре "Что? Где? Когда?" На Кубок Губернатора Калининградской области	7 место	Декабрь 2023г.
23	Врублевская Ева	10 Б	Конкурс сочинений «Вечное слово»	Победител ь муниципал ьного этапа	Октябрь 2023
24	Юдин Евгений Варсанов Дарий Быданова Александра Комнатов Арина	10 А, 11 А	Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	участие	Ноябрь 2023
25	Егошин Дмитрий Быков Егор Суховиен Дмитрий	8 М	Региональный кросс- тур школьных музеев Калининградской области «Музей- Музею», номинация «МузейУМ (умный музей)»	призёры	Май-декабрь 2023
26	Алексеев Андрей Матвеев Илья Машанов Тимофей	8 М	Региональный конкурс проектов по направлению «Основы проектной деятельности в области космонавтики»	призёры	Декабрь 2023
27	Шрамко Дарья	8 М	Региональный конкурс видеороликов, в рамках образовательной программы «ЦРОД, камера, мотор», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	участие	Декабрь 2023
28	Барышников Даниил Артюх Ангелина	8 М	Межрегиональная олимпиада школьников	участие	Декабрь 2023

	Бережная Алина Воронкова Мария Шрамко Дарья		«САММАТ» (отборочный этап)		
29	Козлова Дарья Вернер Алексей	7М	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ» (отборочный этап)	участие	Декабрь 2023
30	Барышников Даниил	8М	Будущие исследователи – будущее науки (математика, физика)	участие	Декабрь 2023
31	Петрова Виктория	6 Г	Конкурс «Молодые защитники природы»	участие	Декабрь 2023
32	Дадоджонов Искандер	6 Г			
33	Шапотина Ксения	6 Е			
34	Мехлин Мирослав	8 А			
35	Ахмедвалибаева Яна	8 Е			
36	Богатыренко Виктория	8 Е			
37	Самодурова Софья	8 Е			
38	Феклистова Анастасия	8 б			
39	Ефимова Мария	9 Б			
40	Хлипченко Ярослава	9 М			
41	Крупина Полина	10 Б			
42	Ходякова Вероника	10 Б			

Участие и результативность в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

№	Мероприятие	Уровень	Результат ФИ обучающихся	Сроки проведения
1	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных организаций	Муниципальный	Победитель I место Команда МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева	03.02.2023
2	Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов в 2023 году	Муниципальный	Победитель I место Команда МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева	Февраль 2023
3	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель I место, Иванов Кирилл. Лёгкая атлетика, бег 60 метров	Апрель 2023

4	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель I место, Воробьева Ангелина. Лёгкая атлетика, бег 600 метров	Апрель 2023
5	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель I место, спортивное многоборье по лёгкой атлетике Воробьева Ангелина.	Апрель 2023
6	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель I место, Граблевская Валерия. Лёгкая атлетика, бег 60 метров	Апрель 2023
7	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель I место, Граблевская Валерия. Лёгкая атлетика, прыжок в длину с разбега	Апрель 2023
8	Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2023 году	Муниципальный	Победитель I место в личном первенстве по спортивному многоборью, Курина Екатерина	Май 2023
9	Областные спортивные игры школьных спортивных клубов в 2023 году	Региональный	Победитель I место, команда девушек гимназии в легкоатлетической эстафете 4*200 м.	15-16 марта 2023
10	Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов в 2023 году	Муниципальный	Победитель I место легкоатлетической эстафеты Команда девушек	Февраль 2023
11	Зональные соревнования областного юношеского турнира «Резвый мяч» по настольному теннису	Региональный	Победитель I место, команда юношей 2009 г.р.	Апрель 2023
12	Муниципальный этап турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди учащихся	Муниципальный	Победитель I место, команда юношей 2007-2008 г.р.	Апрель 2023

	общеобразовательных учреждений ГМО			
13	Муниципальный этап турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди учащихся общеобразовательных учреждений ГМО	Муниципальный	Победитель I место, команда юношей 2009-2010 г.р.	Апрель 2023
14	Муниципальный этап турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди учащихся общеобразовательных учреждений ГМО	Муниципальный	Победитель I место, команда девушек 2009-2010 г.р.	Апрель 2023
15	Муниципальный этап турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди учащихся общеобразовательных учреждений ГМО	Муниципальный	Победитель I место, команда девушек 2007-2008 г.р.	Апрель 2023
16	Спортивные соревнования среди школьников ГМО «Малые олимпийские игры»	Муниципальный	Победитель I место, команда гимназии, спортивное многоборье	Июнь 2023
17	Спортивные соревнования среди школьников ГМО «Малые олимпийские игры»	Муниципальный	Победитель I место, команда гимназии, легкоатлетическая эстафета	Июнь 2023
18	Спортивные соревнования среди школьников ГМО «Малые олимпийские игры»	Муниципальный	Победитель I место, сборная команда гимназии	Июнь 2023
19	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель I место, сборная команда гимназии по волейболу	Апрель 2023
20	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель I место, командное первенство по лёгкой атлетике	Апрель 2023

21	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель I место, команда юношей по лёгкой атлетике. Эстафета	Апрель 2023
22	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель командного первенства по легкой атлетике среди девушек	Апрель 2023
23	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель команда юношей по настольному теннису	Апрель 2023
24	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	Победитель команда девушек по легкой атлетике. Эстафета	Апрель 2023
25	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в Гурьевском муниципальном округе в 2023 году	Муниципальный	Победитель I степени Белоусова Милена В номинации эстрадный вокал 13-15 лет	12.04.2023
26	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в Гурьевском муниципальном округе в 2023 году	Муниципальный	Победитель I место Ансамбль «Талисман», танец «Веселые гномики». Номинация «Хореография» детский танец 6-8 лет	12.04.2023
27	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в Гурьевском муниципальном округе в 2023 году	Муниципальный	Победитель I место Ансамбль «Талисман», танец «Любовь –это морковь». Номинация «Эстрадный танец» возрастная категория 13-15 лет	12.04.2023

28	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в Гурьевском муниципальном округе в 2023 году	Муниципальный	Победитель I место Ансамбль «Талисман», танец «Всё окей у хулигана». Номинация «Эстрадно-спортивный танец» возрастная категория 13-15 лет	12.04.2023
29	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в Гурьевском муниципальном округе в 2023 году	Муниципальный	Победитель I место Ансамбль «Талисман», танец «Разгуляй». Номинация «Смешанная группа»	12.04.2023
30	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики» в Гурьевском муниципальном округе в 2023 году	Муниципальный	Победитель I место Ансамбль «Талисман», танец «Русская рать». Номинация «Эстрадный танец» возрастная категория 13-15 лет	12.04.2023
31	Окружной конкурс военно-патриотического творчества «Муза в военной шинели»	Муниципальный	Победитель I степени Вокальный ансамбль «Радость», в номинации «Вокал (ансамбли)» от 7-12 лет	20 .02.2023
32	Окружной конкурс военно-патриотического творчества «Муза в военной шинели»	Муниципальный	Победитель I степени Давлетшина Диана, в номинации «Вокал (сольное пение)» от 13-15 лет	20 .02.2023
33	Окружной конкурс военно-патриотического творчества «Муза в военной шинели»	Муниципальный	Победитель I степени Вокальный ансамбль «Звонкие голоса», в номинации «Вокал (ансамбли)» от 13-15 лет	20 .02.2023
34	Конкурс детского прикладного творчества «Новогодний хоровод»	Муниципальный	Диплом II степени Севостьянова Яна, 7-9 лет	22.12.2023
35	Конкурс детского прикладного творчества «Новогодний хоровод»	Муниципальный	Диплом II степени Гунина Алиса, 7-9 лет	22.12.2023
36	Конкурс детского прикладного творчества	Муниципальный	Диплом I степени Бояринцев Богдан, 7-9 лет	22.12.2023

	«Новогодний хоровод»			
37	Конкурс детского прикладного творчества «Новогодний хоровод»	Муниципальный	Диплом I степени Федорова Полина, 7-9 лет	22.12.2023
38	Конкурс детского прикладного творчества «Новогодний хоровод»	Муниципальный	Диплом III степени Суралев Андрей, 7-9 лет	22.12.2023
39	XXVIII Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение Звезды»	Всероссийский	Гран-При ансамбль танца «Талисман», возрастная категория 11-13 лет	2023
40	XXVIII Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение Звезды»	Всероссийский	Гран-При ансамбль танца «Талисман», возрастная категория 13-17 лет	2023
41	XXVIII Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение Звезды»	Всероссийский	Гран-При ансамбль танца «Талисман», возрастная категория 8-12 лет	2023
42	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-компас. Балтика»	Всероссийский	Диплом I степени ансамбль танца «Талисман»	03.12.2023
43	II открытый командный шахматный турнир учащихся Гурьевского муниципального округа «Ход конем»	Муниципальный	Диплом I степени	02.11.2023

Участие в профильных сменах ЦРОД

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название и номер потока	Даты смены
1	Артюх Ангелина	7М	Цифровая инженерия	Апрель, 2023
2	Егошин Дмитрий	7М	Большие вызовы	Апрель, 2023
3	Суховиев Дмитрий	7М	Большие вызовы	Апрель, 2023
4	Быков Егор	7М	Большие вызовы	Апрель, 2023
5	Барышников Даниил	7М	Математика повышенной сложности	Май, 2023
6	Шрамко Дарья	7М	Математика повышенной сложности	Май, 2023
7	Рослякова Марина	7М	Математика повышенной сложности	Май, 2023
8	Ходякова Вероника	10 Б	Актуальные вопросы педагогической деятельности	10.09.-16.09.2023г.
9	Рослякова Марина	8 М	Математика повышенной сложности	21.10-05.11.2023г.
10	Барышников Даниил			
11	Артюх Ангелина	8 М	Киноискусство «ЦРОД! Камера! Мотор!»	05.11-28.11.2023г.
12	Бережная Алина			
13	Воронкова Мария			
14	Шрамко Дарья			
15	Егошин Дмитрий	8 М	«Большие вызовы»	05.11-28.11.2023г.
16	Быков Егор			
17	Суховиев Дмитрий			
18	Вержова Варвара	8 М	«Янтарные искры -2023»	02.12-17.12.2023г.
19	Преженников Ярослав			
20	Машанов Тимофей	8 М	Организация проектной и исследовательской деятельности в области космонавтики	02.12-17.12.2023г.
21	Курченко Александра			
22	Рослякова Марина			
23	Симонов Максим			
24	Комендантов Никита			
25	Галифанов Антон			
26	Матвеев Илья			
27	Алексеев Андрей			

Участие обучающихся в образовательных программах ОЦ «Сириус».

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название программы	Даты
1	Витровой Даниил	9 Е	Апрельская программа по биологии 9 класс	Апрель 2023
2	Круглыхин Савелий	7М	Отборочный этап на январскую математическую образовательную программу.	Ноябрь 2023

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение на ступени СОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	145	71	74	18	16	1	1	0
2021	120	79	41	21	21	0	0	0
2022	167	75	90	41	31	5	0	0
2023	161	64	93	27	25	2	0	0

Выпускники 11-х классов 2022-2023 учебного года показали хорошие результаты ЕГЭ и смогли успешно поступить в лучшие вузы Российской Федерации: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени В.И. Ленина, ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт», ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», ФГБОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова».

Количество поступивших внебюджетную форму в вузы г. Москвы и Санкт-Петербурга значительно увеличилось. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА.

Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы в количестве 64 человек, что на 11 процентов меньше, чем в прошлом году. Это говорит о снижении мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе. На следующий год запланирована работа по профориентации 9-х классов и увеличению их мотивации для дальнейшего обучения в школе.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Гимназии.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутренний мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в гимназии осуществляется в следующих формах и направлениях:

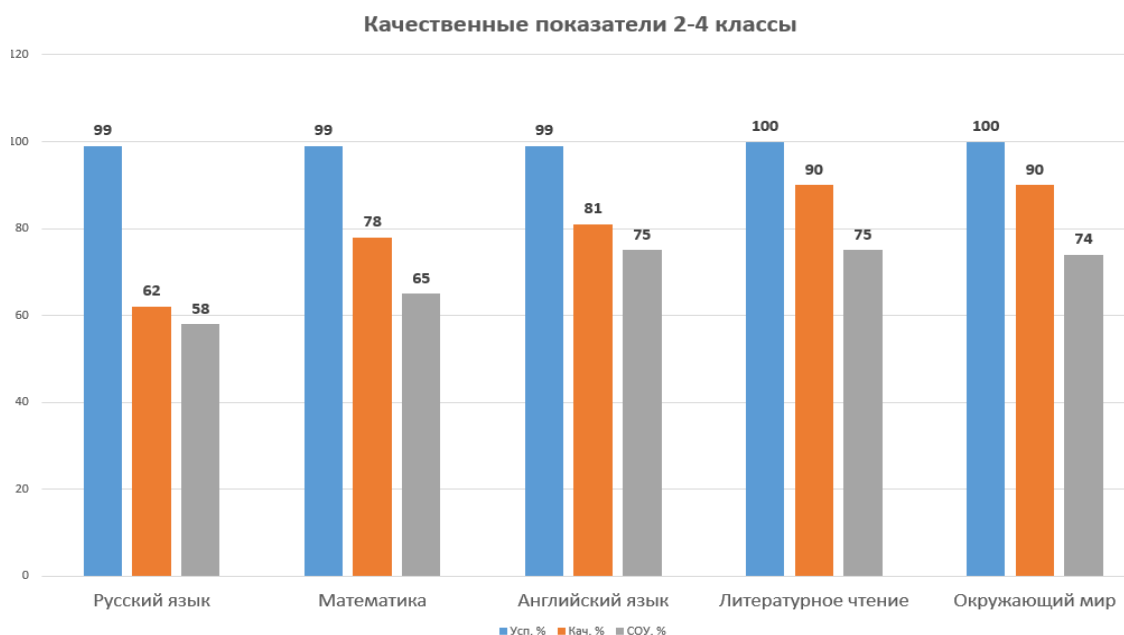
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий

Сравнительный анализ данных по основным предметам за 2022 и 2023 год.

Главным критерием эффективности работы Гимназии является ее результат – уровень и качество образования учеников.

При оценке учебных достижений учащихся по качественному показателю акцент сделан на предмет «Русский язык». Для повышения качества изучения предмета проведена работа классными руководителями совместно с учителями предметниками по заинтересованности учащихся и их родителей и в получении качественного образования,

выражаемые в слабом контроле за успеваемостью детей, нежелании соблюдать требования и рекомендации учителей.

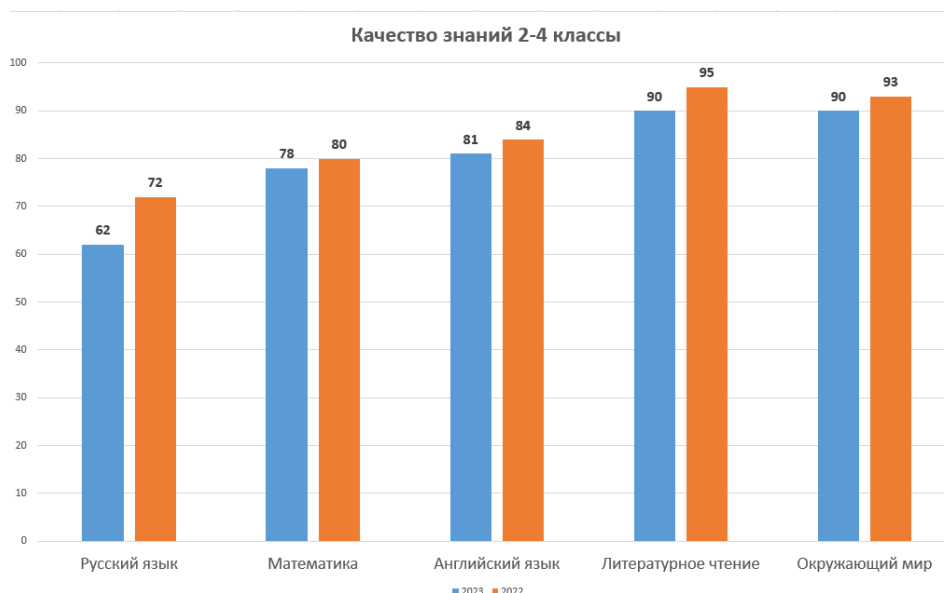


Стоит обратить внимание на весомый разрыв по предметам (Английский язык и Русский язык). Средний балл по русскому языку уменьшился на целых 0,7%, а по предмету «Английский язык», наоборот вырос на этот же процент.

Если брать независимую оценку по ВПР прошлых лет по предмету «Русский язык» и попадания начальной школы в зону «Необъективности» по этому же предмету можно отметить, что учителя изменили качественный подход к изучению предмета и скорректировали свою систему оценивания по изучаемому предмету.

Если рассматривать показатель СОУ (система оценок учебных достижений), то можно определить уровень знаний учеников, а также выявить их сильные и слабые стороны в обучении. Анализирую полученную диаграмму «Качественные показатели 2-4 классов» можно сделать вывод, что по предмету «Русский язык» СОУ занижена и составляет 58%, а по предмету «Английский язык», наоборот, завышена – 75%.

Руководителями методических объединений совместно с учителями скорректирован список компетенций и заданий, которые проверяют эти компетенции по предметам.



На диаграмме «Качество знаний 2-4 классы» представлены данные по изменению качества знаний обучающихся за два года. Видно, что качественный показатель по всем предметам начальной школы снизился, особенно по предмету «Русский язык». Одной из причин пониженного показателя является размотивированные ученики.

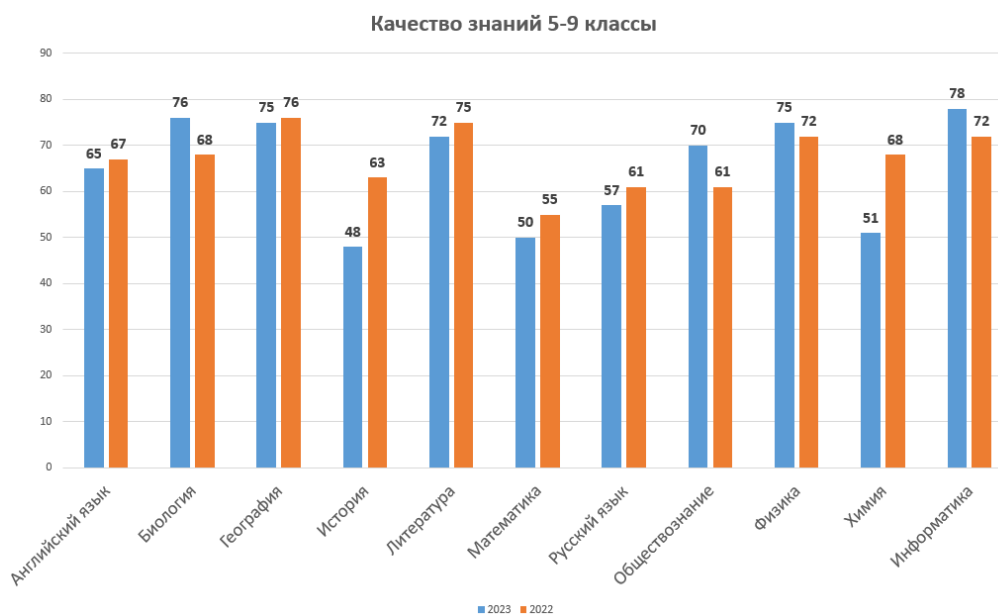
С целью повышения качества знаний учащихся начальной школы руководителям методических объединений учителя разработали задания для высокомотивированных и низкомотивированных учеников. Проведен анализ как ученики выполняли эти задания и включают ли работы задания разных уровней сложности в соответствии с требованиями к уровню подготовки учеников. Ответили на вопрос - как справлялись с заданиями базового уровня сложности низкомотивированные ученики, а с заданиями повышенного уровня – высокомотивированные, соответствуют ли задания требованиям к образовательным результатам.



Уровень обученности обучающихся по предмету «История» находится на удовлетворительном уровне. Не стоит забывать, что сегодня вектор развития образования направлен на патриотическое образование. Предметы «Биология», «География», «Литература», «Физика» и «Информатика» по уровню обученности на оптимальном уровне. Остальные предметы находятся стабильно на допустимом уровне (49% - 64%).

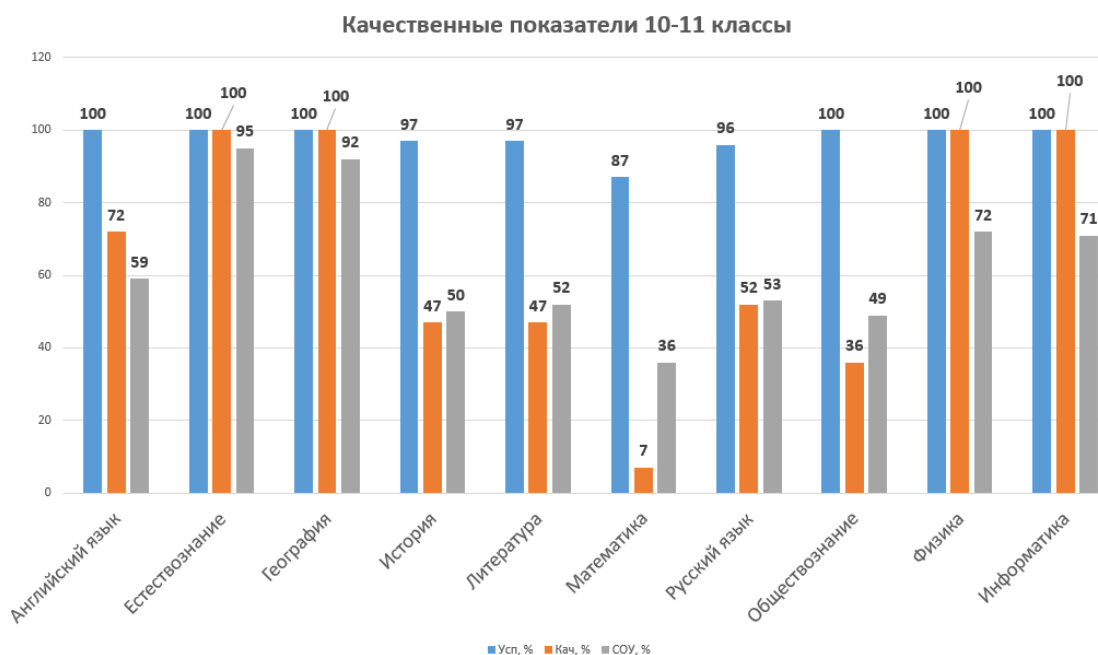
Успеваемость и качество знаний обучающихся находится на оптимальном уровне, исключение составил предмет «История», качественный показатель которого составил 48%.

Для улучшения качества образования в гимназии адаптированы контрольно-измерительные материалы оценки качества образования под класс и системную работу в данном направлении.



Качественный показатель по предметам основной школы понизился на 2 % по сравнению с прошлым годом. А, именно, значительно понизилось качество по предметам «Химия» и «История». По предмету «Математика» качество успеваемости учащихся, наоборот, повысилось на 5%.

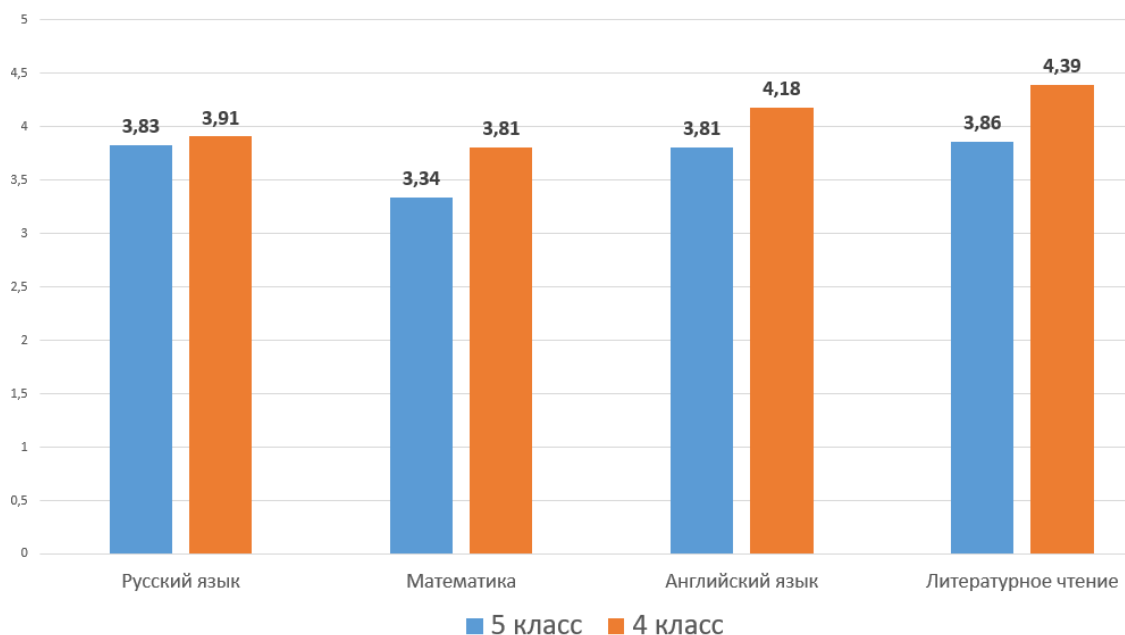
Проведена работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволило увидеть те направления и элементы образовательного процесса, которые следует совершенствовать.



Заметен критический показатель качества освоения программы по предмету «Математика», но в сравнении с показателем уровня обученности учащихся по уровню достижений то, он средний и при этом успеваемость составляет 87%. Также в зоне риска оказался показатель качества по предмету «История» и «Литература» - 47% меньше среднего.

Чтобы образовательный процесс был максимально эффективным, на помощь в данном случае пришли дидактические и методические приёмы и методы, и, конечно же, находки и идеи новых технологий для повышения процента качества обучения.

Сравнительный анализ начальной и основной школы



Сравнивая средний балл начальной и основной школы (в основу анализа легли результаты работы 2022 и 2023 годов) можно увидеть необъективность оценивания практически по всем предметам и разница оценивания практически в 30%.

Изменен подход к системе оценивания в начальной школе и к структуре урока. Организовано взаимопосещение уроков между специалистами 5-х и 4-х классов.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

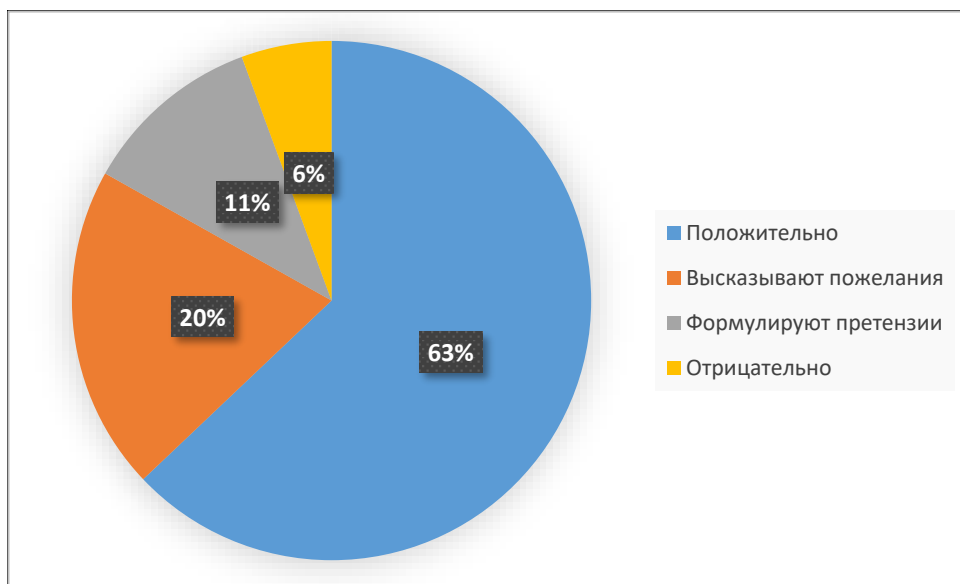
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 93 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 84%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Администрация гимназии уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

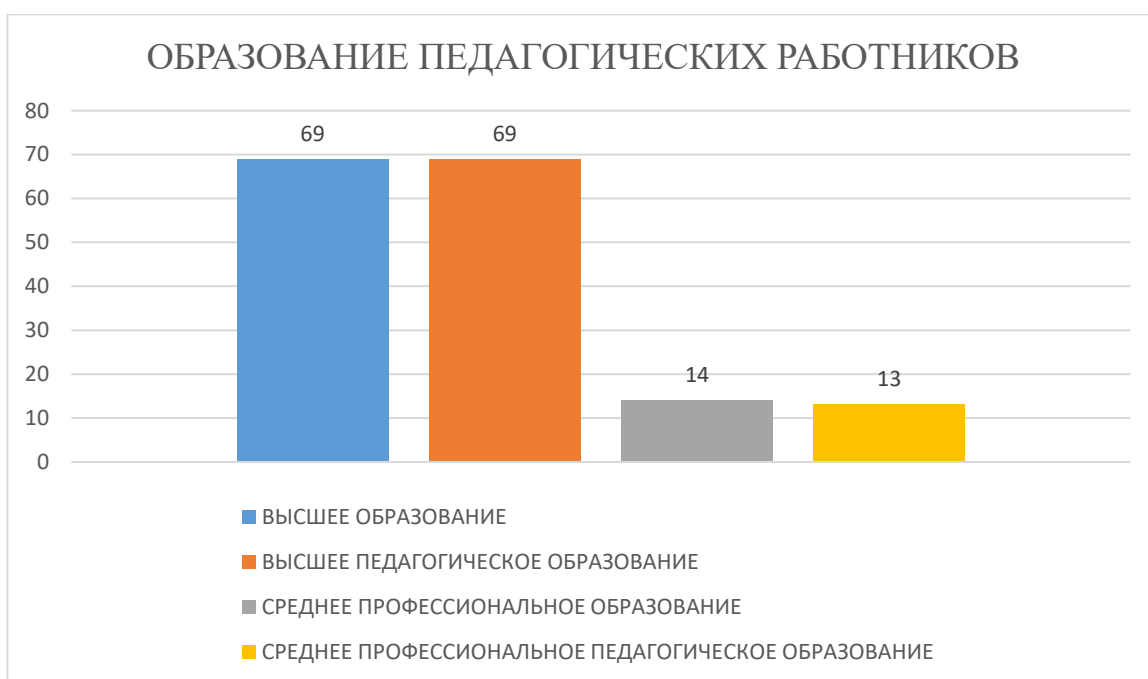
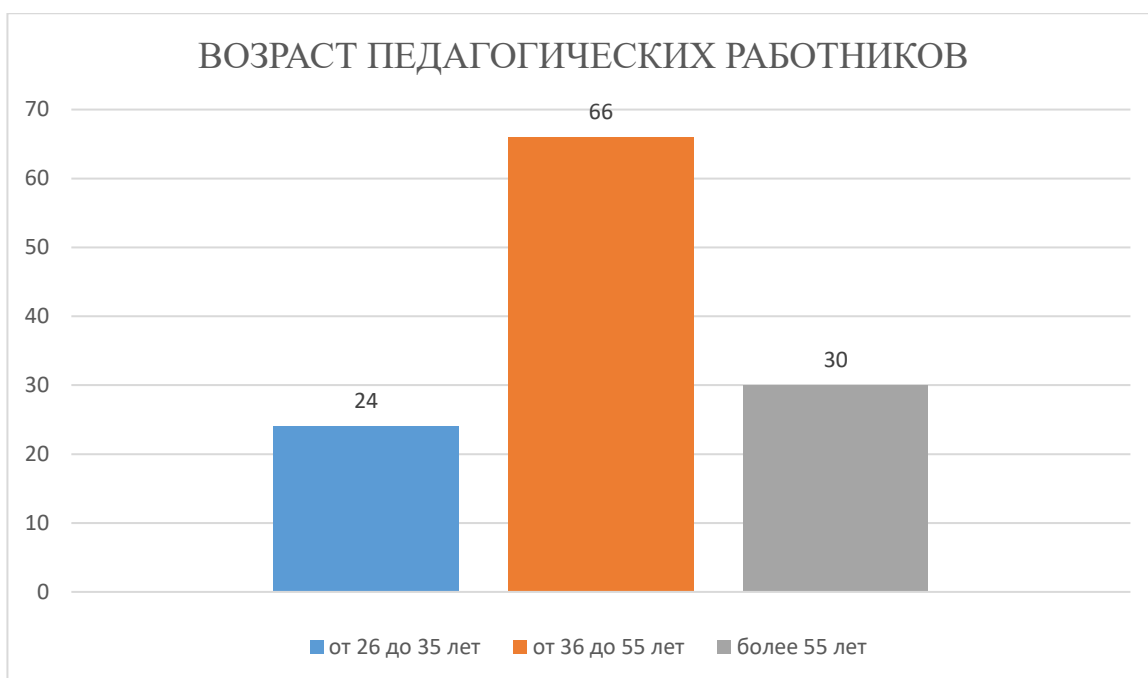
Основные задачи кадровой политики МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева заключаются в:

- оптимизации и стабилизации кадрового состава гимназии;
- создании эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения;
- создании и поддержании организационного порядка в учреждении, повышении исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины;
- оптимизации системы обучения и повышения квалификации сотрудников гимназии;
- формировании деловой корпоративной культуры учреждения.

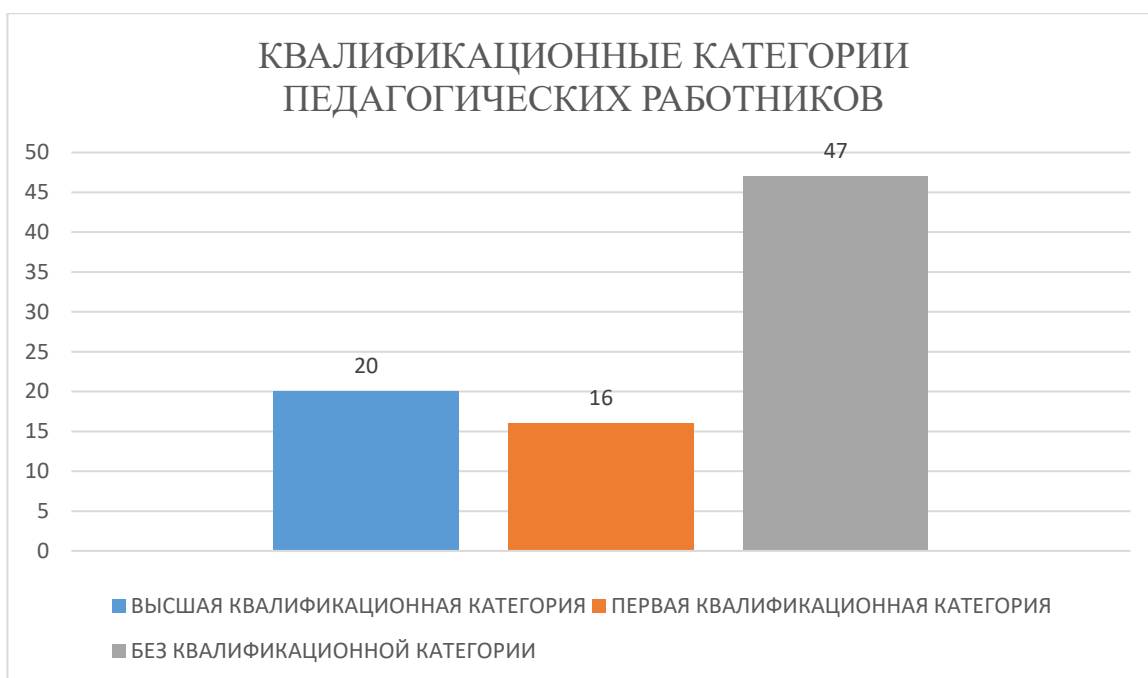
Учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

По состоянию на 31.12.2023 в гимназии работали **120** сотрудников:

- 7 руководящих работников (в том числе директор);
- 83 человек – педагоги;
- 2 человека – учебно-вспомогательный персонал;
- 28 человек – обслуживающий персонал.



Все педагоги имеют базовое педагогическое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной или прошли соответствующую профессиональную подготовку.



Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, прошли необходимую процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив системно проходит курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в работе предметных методических объединений Гурьевского муниципального округа, участие в предметных сетевых сообществах в сети Интернет. Все учебные предметы ведутся специалистами, имеющими соответствующий уровень образования. Деятельность педагогического коллектива по повышению уровня квалификации, профессионального мастерства направлена на реализацию и включения в мероприятия с учетом профессионального стандарта педагога, наставнической деятельности. Наблюдается достаточно хорошая динамика повышения уровня квалификации педагогов и прохождение ими курсов повышения квалификации. Внедрение наставничества в Гимназии способствует формированию правильных педагогических взаимодействий, их развитию и повышению ю квалификации и профессионального мастерства обеих субъектов наставнической пары. Вместе с тем, в ходе проведения самообследования выявилась проблема снижения интереса ряда педагогов к творческому развитию и их самореализации что объяснимо большой часовой нагрузкой педагогов.

В 2024 году следует уделить внимание по оптимизации нагрузки учителей, популяризации конкурсов профессионального мастерства, повышению их профессионального мастерства и профессиональных компетенций.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 50029 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,23 единиц в год;
- объем учебного фонда – 43943 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	43943	27739
2	Педагогическая	251	42
3	Художественная	2566	1189
4	Справочная	1169	337
5	Языковедение, литературоведение	1078	338
6	Естественно-научная	291	445
7	Техническая	118	81
8	Общественно-политическая	600	445

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 253 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и правилах пользования библиотеки.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Здание МБОУ гимназии им. Героя РФ А. В. Катериничева рассчитано на обучение 1500 детей в одну смену в том числе и для маломобильных групп населения. В настоящее время в гимназии обучается 1932 учащихся. Имеется доступный вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также пандусы с поручнем из нержавеющей стали ко входам в здание. Учебный процесс осуществляется на 3 этажах в блоках основной и начальной школы

общей площадью 31203,7 кв. метра. В гимназии функционируют 29 кабинетов начальных классов и 46 кабинета старшей и средней школы, в которых осуществляется образовательная деятельность. Для реализации учебно-образовательного процесса все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, интерактивными досками с проекторами, копировальной техникой, интернет-связью, обеспечены учебными и наглядными пособиями.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне специализированные кабинеты: кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, которые оснащены специальным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий. Администрация гимназии уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы. Финансирование в 2023 году составило 179558465 руб.08 коп, что на 1,1% больше чем в 2022 году. В 2023 году гимназия приобрела 2 дополнительных информационных терминала на сумму 599936 руб.00 коп, радиосистему на сумму 34000 руб.00 коп, тросовую систему на сумму 210000 руб.00 коп. принтеры, ламинатор и проектор на сумму 440086 руб.88 копеек. В сравнении с 2022 годом численность учащихся увеличилась, в связи с этим появилась потребность в приобретении комплектов ученической мебели. Учебные кабинеты были дополнительно оснащены регулируемыми по высоте ученическими столами и стульями на сумму 1019900 руб.00 копеек. Анализируя исходные данные по приобретению комплектов ученической мебели можно сделать вывод, что в 2023 году затраты на приобретение уменьшились по сравнению с 2022 годом на 0,43%.

Имеются 2 класса информатики и информационных технологий на 30 рабочих мест. Для изучения иностранных языков (английский, немецкий) в гимназии используется 6 учебных кабинетов, имеется специализированное программное обеспечение и оборудование, позволяющее в кратчайшие сроки организовать на базе любого учебного класса лингафонный кабинет.

На первом этаже расположены кабинет домоводства для девочек, включающий в себя мастерские для приготовления пищи, кройки и шитья. Оба кабинета оснащены всем необходимым оборудованием для проведения занятий. В кабинет технологии на уроки кройки и шитья в 2023 году были приобретены материалы на сумму 42746 руб.00 копеек. Имеются мастерские по обработке металла и древесины для уроков технологии у мальчиков. Для проведения учебно-образовательного процесса в мастерских установлены сверлильные станки, верстаки, фрезерный станок, токарные станки, тиски, прибор для выжигания по дереву, 3D фрезерный и распиловочный станки. В 2023 году в мастерские были закуплены ученические столы, стеллажи, тумбы на сумму 3617296 руб. 50 коп., а также материалы на сумму 153809 руб.00 коп.

Для развития творческих способностей, инженерной направленности в МБОУ гимназии им. Героя РФ А. В. Катериничева открыты «Космические классы». В классы инженерно-технической направленности АО «Опытное конструкторское бюро Факел» передал в безвозмездное пользование 3D принтеры с комплектами расходных материалов и комплектующих, ноутбуки для инженерной графики, конструкторы «Спутникостроение» и «Наноспутник», наборы и пусковые устройства для твердотопливных и водных ракет, а также учебники и методическую литературу. В 2023 году МБОУ гимназия им. Героя РФ А. В. Катериничева приняла участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий Государственным и Муниципальным общеобразовательным организациям на реализацию общеобразовательных программ в профильных технологических (инженерных) классах космической направленности. По итогам конкурса была выделена сумма в размере 1231343 руб.00 коп. На выделенную сумму нами был приобретен МФУ, наборы для участия в соревнованиях по ракетомоделированию, научно-методический набор на основе конструктора Спутника, автономный шлем, а также оформлена зона космического пространства согласно брендбука.

Спорт является неотъемлемой частью жизни учащихся гимназии. В гимназии создана материально-техническая база для полноценного занятия различными видами спорта: гимнастический зал, два игровых зала, тренажерный зал, хореографический зал. При спортивных залах предусмотрены снарядные, раздевалки для девочек и мальчиков, душевые комнаты, а также туалеты с индивидуальным оснащением для детей инвалидов. Для занятий спортом в спортивных залах имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь. На прилегающей территории имеются открытые спортивные сооружения: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки с искусственным покрытием, 2 площадки для подвижных игр и полоса препятствий.

В распоряжении учащихся гимназии имеется современная технологически оборудованная столовая на 370 посадочных мест. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Горячее питание осуществляет МАУ «Школьное питание» в соответствии с утверждённым единым меню. В 2023 году была задекорирована зона буфета и зона раздачи. На оформление было затрачено 163726 руб.00 копеек.

Работают 2 актовых зала, оснащенные мультимедийным и презентационным оборудованием, музыкальными инструментами, что позволяет проводить самостоятельно различные мероприятия без привлечения дополнительных ресурсов. В течение 2023 года в актовом зале была проведена установка индукционной стационарной петли для людей с ограниченными возможностями на сумму 215000 руб.00 копеек., стены актового зала оформлены в виде композита на сумму 598348 руб.30, закуплены голографические

вентиляторы, которые позволяют демонстрировать 3d контент прямо в воздухе. Сумма приобретения составила 549450 руб.00 копеек.

В Гимназии обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, скорость подключения – 100 Мбит/сек. Количество интернет серверов – 3, локальных сетей в образовательном учреждении – 1, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для обеспечения информирования обучающихся, родителей или законных представителей, педагогов об успеваемости, посещаемости, и выполнении программ обучения в учебном заведении используется программно-информационная система "ЭлЖур".

Информационным центром гимназии является библиотека, в которую входит читальный зал, книгохранилище, конференц-зал. В период 2023 года в библиотеке дополнительно были установлены радиаторы отопления на сумму 134866 руб.00 коп. Библиотека создает условия доступа к информационным и образовательным ресурсам. В библиотеке имеется выход в Интернет и точка беспроводного доступа WiFi, которая обеспечивает возможность учащимся пользоваться ноутбуками для поиска информации. Доступ обучающихся к сети Интернет осуществляется с 5 компьютеров, установленных в читальном зале. Читатели школьной библиотеки - это все учащиеся школы, учителя. Сюда приходят, чтобы подготовиться к уроку, найти материал для какого-то проекта. Необходимую информацию можно найти, с привлечением электронных информационных ресурсов, на имеющихся в читальном зале ноутбуках. Востребованность библиотечного фонда увеличивается. За 2023 год учебной литературы приобрели на сумму 7929623руб. 90 коп., а также в электронном формате учебники по технологии, изобразительному искусству, музыке для учащихся 2 классов на сумму 5346 руб.00 копеек.

В гимназии оборудован медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов, комната для хранения дезинфицирующих растворов и уборочного инвентаря, санузла и комнаты ожидания. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием согласно требованиям СанПиНа, к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся на территории МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева осуществляется ГАУЗ КО «Гурьевская ЦРБ» на безвозмездной основе. Площадь помещения: 78,21 кв.м.. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-39-01-001788 от 29.08.2017. Оказание доврачебной медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактика осуществляется на основании Договора на медицинское обслуживание обучающихся МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева.

Процесс воспитания, обучения и развития в гимназии одна из наиболее сложных проблем современной педагогики. Сегодня от учащихся школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Эффективной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра гимназии, результатом работы которого является выпуск школьной газеты «Среда» и «Рюкзачок».

В период 2023 года силами сотрудников был осуществлен ремонт в коридорах блока «А» 1 этажа; коридорах блока «В» 1 этажа, коридор блока «Г» 1 этажа, коридор блока «Б» 1 этажа и лестничных маршей. Затраты на приобретение строительных материалов составили 187060 руб.00 копеек. Силами сторонней организации был проведен ремонт цоколя здания на сумму 282853 руб.00 копеек, ремонт кровли на сумму 45000 руб.00 коп., отделка стен декоративной панелью в гардеробных 3-10 классов на сумму 3339612 руб.00 копеек, а также проведена замена дверей в гардеробных основной школы на сумму 576800 руб.00 копеек. В гардеробных установлены скамейками с ячейками, тумбами для одежды- затрачено 2172980 руб.00 копеек. Проведена замена дверных перегородок в туалетах начальной школы на сумму 538455 руб.00 коп. Установлены новые двери во всех туалетах начальной школы и 1 этажа основной школы, актовом зале, спортивном блоке основной школы и в административном корпусе на сумму 2131400 руб.00 коп. Дополнительно в гимнастическом зале основной школы установили светильники на сумму 95076 руб.00 коп. Провели замену люминесцентных ламп на светодиодные в кабинете информатики на сумму 221090 руб.00 коп. Отремонтирован гардероб для посетителей гимназии с необходимым внутренним наполнением на сумму 992740 руб.00 коп. Стены коридоров и лестничных маршей основной и начальной школы оформлены в виде композита, стендов на дистанцерах, присутствуют элементы декора на полу, оформлены предметные кабинеты: кабинеты математики, кабинеты русского языка, истории, кабинеты начальной школы, колонный зал. На выполнение декоративного оформления кабинетов было израсходовано 2727728 руб. 75 копеек. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся, получающих начальное общее образование гимназией было затрачено 1734779 руб.00.

Одной из важнейших задач современной школы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. С этой целью в гимназии созданы музеи. В настоящее время в гимназии имеются музей имени Героя Российской Федерации полковника А. В. Катериничева, музей ВОВ, музей космонавтики. Коллекции музеев ежегодно пополняется. На их оформление в 2023 году было затрачено 1436402 рубля 00 копеек.

В целях воспитания чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений гимназисты приняли активное участие в международной акции «Сад памяти», в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Для проведения данного мероприятия было затрачено 35400 руб.00 коп.

Здание гимназии расположено на земельном участке площадью 3,9 га. В 2023 году были проведены ряд мероприятий по уходу за зелеными насаждениями. Выполнены работы по обрезке деревьев и кустарников, проведена обработка приствольного круга, подкормка растений, побелка деревьев. Сумма затрат на эти работы составила 150000 руб.00 коп. В 3 этапа проводилась акарицидная обработка территории на сумму 53262 руб.00 копеек. А также велась работа по благоустройству. Были приобретены уличные скамейки и урны на сумму 381000 руб.00 коп., отремонтированы уличные навесы над спуском в цокольный этаж на сумму 25066руб.92 коп.

В целях реализации мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 и в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора МБОУ гимназией им. Героя РФ А. В. Катериничева были приобретены дезинфицирующие и моющие средства на сумму 339373 руб. 99 коп. Согласно предписаний главного государственного санитарного врача по Гурьевскому и Полесскому районам в 2023 учебном году были проведены мероприятия с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, силами специализированной организации, осуществляющей дезинфекционную деятельность, с использованием дезинфицирующих средств вирулицидного действия на сумму 175458 руб.92 коп. При подготовке к новому 2023-2024 учебному году были проведены работы по замене вентиляционных фильтров и механизма по системе вентиляции. Стоимость выполненных работ составила 195141 руб. 00 коп. В течении всего года приобретались хоз. товары на сумму 811237 руб.22 коп. и канц. товары на сумму 606982 руб.50 коп.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса здание гимназии оснащено пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, заведенной на пультовую охрану Росгвардии, системой видеонаблюдения, системой постовой связи. Для проведения тренировочных мероприятий по ГО и ЧС, ПБ в 2023 году гимназией были дополнительно приобретены и установлены громкоговорители на сумму 36134 рублей. В рамках исполнения предписания №88 от 24.11.2021 года приобретены металлические противопожарные двери на сумму 840609 рублей 90 копеек, выполнена корректировка сметы на установку противопожарных дверей на сумму 40000руб. 00 коп, разработана рабочая документация для объекта «Устройство сетей наружного противопожарного водоснабжения МБОУ гимназия

им. Героя РФ А. В. Катериничева» на сумму 299000 руб.00 коп. К началу нового 2023 - 2024 учебного года проведена проверка огнетушителей на сумму 33245 руб. 00 коп.

Периметр прилегающей территории огорожен металлическим забором высотой 2 метра. В учебном заведении установлена система управления и контроля доступом. Вход в здание Гимназии осуществляется через турникеты по электронным пропускам. В целях антитеррористической безопасности в 2023 году была установлена антитеррористическая защитная пленка на окна 1 этажа на сумму 82160 руб.00 коп., оборудовали въезд на объект средствами снижения скорости в виде установки 4 урн на сумму 38000 руб. 00 коп., разработана проектно-сметная документация на «Модульное здание КПП» на сумму 478000 руб.00 коп. Территория гимназии оборудована системой уличного освещения с использованием фонарей. В период 2023 года были выполнены работы по дооснащению системы видеонаблюдения на сумму 737652 руб., для увеличения объема хранилища были дополнительно приобретены дисковые полки с жестким диском на сумму 537209 руб. 40 коп., выполнены работы по перенастраиванию системы видеонаблюдения и по установке системы СКУД. Стоимость выполненных работ составила 53747 руб.44 коп. По всему периметру территории ведется круглосуточное наблюдение. Все системы охраны находятся в рабочем состоянии.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа. Гимназия, имеет хорошую материально-техническую базу, которая оптимально используется для обеспечения качества образовательного процесса, на муниципальном и региональном уровнях для проведения масштабных культурно-образовательных событий, спортивных соревнований.

Инфраструктура представлена следующими помещениями:

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
1.	Спортивный (игровой зал) №1	162,67
2.	Спортивный (игровой зал) №2	287,11
3.	Тренажерный зал	117,9
4.	Гимнастический зал	292,62
5.	Хореографический зал	108,3
6.	Актовый зал №1	156,8
7.	Актовый зал №2	291,68
8.	Учебные кабинеты начальной школы	2304,57
9.	Учебные кабинеты основной школы	3165,5

10	Читальный зал +Абонемент	199,73
11.	Медиацентр	36,72
12.	Конференцзал	105,62
13.	Книгохранилище	208,28

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристики специализированных кабинетов

№ п/п	Наименование	Кабинет (кв.м)	Лаборатория (кв. м)	Лаборантская (кв. м)
1	Физика	91,65		33,51
2	Физика	88,20		
3	Химия	99,04		36,12
4	Химия	78,0		
5	География	75,52		25,03
6	Биология	86,53		32,34
7	Биология	83,80		
8	Информатика	89,55		29,81
9	Информатика	88,45		
10	История	115,5		24,7
11	История	63,42		
12	История	68,88		30,24

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м.)
1.	Туалеты	535,27
2.	Душевые	131,36
3.	Гардеробные	320,33
4.	Раздевалки при спортзалах	200,66
5.	Мед. блок	77,95
6.	Столовая	499,47

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2023 года**.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1923
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	825
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1032
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	719 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1757 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	949 (54%)
– регионального уровня		29 (3%)
– федерального уровня		113 (12%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (11%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
– с высшим образованием		69
– высшим педагогическим образованием		69
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (43,4%)
– с высшей		20 (24,1%)
– первой		16 (19,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (41%)
– до 5 лет		15 (18%)
– больше 30 лет		19 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31 (37,3%)
– до 30 лет		10 (12%)
– от 55 лет		21 (25,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	81(90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1923 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2