

ФИО, класс _____

Шифр P-04-29

Линия отреза

Шифр 29

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
2023 – 2024 учебный год

4 класс

Максимальное количество баллов – 47

Время выполнения – 1 астрономический час

- Задание 1.** В словаре женских имён все слова стоят по алфавиту. Объясни, почему Тонино имя будет стоять раньше Машиного имени, а Анино имя будет стоять после Настинного? (2 балла)

Потому что когда читают имена то начинают с конца
а когда с начала.

- Задание 2.** Подчеркни слово, в котором есть звук [о] (1 балл)
огурец, ёлка, сторона, пообедал

- Задание 3.** Сколько слов может звучать следующим образом
[т р у т], [м о л а т], [п р у т], [л у к], [а б и ж а т], [м и ч и]
Докажи, составляя с каждым словом словосочетание или предложение.

Укажи, какой частью речи является слово в каждом словосочетании (предложении). (По 1 баллу за слово)

острые ^{сущ.} мечи, ^{сущ.} красный лук, ^{сущ.} мужской труд, ^{сущ.} мясной
молот, ^{сущ.} в обиде ^{сущ.} девочка, ^{сущ.} труд ^{сущ.} добрый человек,
он ^{сущ.} обиделся, ^{сущ.} трудная ^{сущ.} задача, ^{сущ.} брат ^{сущ.} труд, ^{сущ.} мужской труд ^{сущ.}ится,
объемный ^{сущ.} лук, ^{сущ.} трудные ^{сущ.} бабочки.

Шафр: 29

P-04-29

Задание 4. Даны существительные в родительном падеже множественного числа. Запиши слова в две группы в зависимости от окончания. Подчеркни слово, которое может попасть в обе группы. (5 баллов)

Коров, рукавов, слонов, дров, слов, рогов, подков, голов, быков.

31. 1) коров, слонов, быков

2) рукавов, слов, рогов, подков, голов

Задание 5. Замени прилагательные в словосочетаниях синонимами с приставками бес-, без-. (5 баллов)

1 Слабый человек - бессильный человек

1 Напрасный труд - бесполезный труд

1 Дорогой подарок - бесценный подарок

1 Тихие шаги - бесшумные шаги

1 Жестокий человек - бездумный человек

Задание 6. Представь, что тебе известна лишь одна последняя буква слова: -а. Подумай, к каким частям речи может относиться это слово. Подтверди свой ответ примерами.

(по 1 баллу за каждую часть речи)

5 Она - местоимение, каша - существительное,
выиграли - глагол, красива - прилагательное,
на - предлог, а - союз

Задание 7. Соотнеси по смыслу русские и английские пословицы. (5 баллов)

1	Ум хорошо, а два лучше. 3	Не вози уголь в Ньюкасл. 4	1
2	Всякий бык телёнком был. 5	Вы можете привести лошадь к воде, но не сможете заставить её пить. 5	2

3	Не тот хорош, кто лицом пригож, а кто на дело гож.	4	Четыре глаза видят больше, чем два.	1	3
4	В Тулу со своим самоваром не ездят.	1	Красив тот, кто красиво поступает.	3	4
5	Насильно мил не будешь.	2	Громадные дубы вырастают из маленьких желудей.	2	5

Задание 8. А) Расставь знаки препинания так, чтобы смысл предложений был верным. (4 балла)

2 Папин друг, бабушка Варвара Андреевна, Ольга и Серёжа – все вятером поехали после обеда на море в Светлогорск.

Б) Расставь знаки препинания, чтобы количество участников действия изменилось.

2 Папин друг, бабушка Варвара Андреевна, Ольга и Серёжа – все вятером поехали после обеда на море в Светлогорск.

Задание 9. Преврати запись в скороговорку. (2 балла)

Ящерканаяликееблокинаярмаркувящикевезла

Ящерка на ярмарке везла яблоки.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	Место
0	1	7	3	5	5	5	4	0	30	1

ФИО, класс _____

Шифр Р-7-15

Линия отреза

6-4-12-10-9-7-588

Победитель

Шифр 100

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
2023 – 2024 учебный год
7 класс

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков. Запишите их и составьте транскрипцию.

- 1) Ты румян, как маков цвет,/ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом,/ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть.
- 2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.
- 3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул бок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

1- цвѣт - вѣстѣ ~~стѣ~~ [тсвэт] - [в'эст']

2- лѣщ - щѣлк [л'эщ] - [щ'эл']

3- краб - парк [крап] - [парк]

60

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами-немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет-
- 2) Один всё равно что никто- *один в поле не воин +*
- 3) Сначала подумай, потом начинай- *Грызть сыра, Грызть сыр +*
- 4) Сначала ноша, потом отдых- *делу - время, а потехе - час +*
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ- *молчание - знак согласия +*
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются-

45

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор. Дополните каждую группу собственным примером.

Врагари, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

1 группа: врагари, звонарь, пахарь, аптекарь, секретарь. *находится в слове*
 в одной группе, потому что означают работу, и -арь- является суффиксом
 Мой пример: *технар*

2 группа: *словарь, букварь, январь, дикарь* Эти слова в одной группе, потому что -арь- входит в состав корня. Мой пример: *сентябрь*

$25 + 35 + 45 = 105$

Задание 4. (12 баллов)

Прочитайте предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Докажите свою точку зрения.

Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

Смысл изменился. В первом предложении имеется в виду, что граф Аракчеев высокой должности, поэтому приближен к царю. А во втором смысле в том, что граф Аракчеев дарит царю.

$25 + 4 + 4 = 105$

Задание 5. (12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	Заменяют существительное по отношению к автору	По падежам, числам, родам (3 лица), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)

2	Возвратное	свои, себя себе, собой +	Указывает на того, о ком говорят	По падежам —
3	Вопросительные	Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?	Употребляются с вопросами +	Кто? и Что? Не изменяются по родам и числам
4	Относительные +	Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5	Неопределённые	некто, нечто, какой-нибудь, кто-то, что-то, кто-либо +	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6	Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	Употребляются Указывают на отсутствующие +	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. Под ударением пишется приставка <u>не-</u> , без ударения – <u>ни-</u>
7	Прилагательные +	Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)	Указывают на принадлежность	По падежам, числам —
8	Указательные	тот, этот, такой, таков, столько, сколько +	Слова-указатели	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков – по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоим. сколько
9	Определительные +	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Указывают на обобщённое качество предмета	По родам, числам и падежам +

95

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки чтеца неприятно резали слух.
3. В адрес нас были сделаны правильные замечания
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа.
6. Мы пошли к ему в гости.

7. Мои коллеги по работе очень интересные и активные люди.

8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, радости нашей не было предела.

1. ~~Взаимоотношения~~ ⁺ супружеских утратились. Взаимоотноше-
ние - уже знача ⁺ что между кем-то.

2. Ошибки члена резали слух ⁺. Резать слух - это слово-
сочетание имеет значение уже чего-то неприятного.

3. В наш адрес были сделаны ⁺ правильные замечания.

~~Адрес (теи?) нам.~~ ⁺ Используется приятн. шест, поэтому
^{но не подходит.}

4. Внешность героини ⁺ весьма привлекательна. Внеш-
ность ~~уже~~ - это уже то, что имеет значение снаружи;

5. Эти товары уже давно ⁺ импортируются. Мы не можем
добавить "из-за рубежа", потому что импортное - это то, что
привозят из других стран.

6. Мы поиме к нему ⁺ в гости. Местоимение будет
писаться так, потому что перед ним стоит союзный пред-
лог "к"

7. Мои коллеги ⁺ очень интересные и активные
люди. Коллеги - те, кто ходят с тобой на одну работу,
потому что коллега по работе будет речевой ошибкой.

8.

65+15.

Р91-6-16

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год

Итого: 325.

6 класс

Код/шифр участника Р91-6-16

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

победите

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйва. 105.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел. Дай, пиль, ял, я, куль, паря, пол, лосе 85.

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделить под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,

Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,

Во все лопатки. Кот наплакал Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,

Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - Раз два и обчелся; Капля в море, Кот наплакал

Много - Куры не клюют; Во все лопатки

Бездельничать - Сидеть сложа руки; пруд пруди; Лясы точить

Отругать - Намылить шею; Разделить под орех, Дать нагоняй

Далеко - Куда Макар телят не гонял; Лодыря гонять

Исчез - Был таков; След простыл, Как в воду канул 65.

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

- а) перчик б) диванчик в) супчик г) докладчик 15.

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша ^{ка}дел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно ~~налил~~ ^{наполнил} его водой.

+

1

+

25.

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (16.)
ТОПИТЬ печку, *ТОПИТЬ* сало

- а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (16.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (26.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты? (26.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (16.)

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

ФИО, класс _____

Шифр РЯ-5-7

Линия отреза -----

Шифр РЯ-5-7

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

5 класс

Итого: 33

неберётся

Время на выполнение заданий – 1 час (60 минут)

Максимальное количество баллов – 40

Задание 1

Определите, сколько раз встречается звук [о] в этой скороговорке. Подчеркните в словах буквы, обозначающие этот звук.

Идёт с козой козой козёл.

4 раза

4б

Задание 2

Найдите в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука. Выпишите эти слова.

Тюлень ел рыбу целый день,

Е, объелся, рыбаю

3б

Объелся рыбою тюлень.

Тюленья одолела лень.

Задание 3

В каком слове нет приставки?

1. Подогнуть 2. подозрение 3. подоконник 4. подолбить 5. подушка

1б

Задание 4

Подберите к словам из левого столбика **антонимы** из правого. Запишите их парами.

Грязный

чистый

Очистить

бодрый

усталый

выгода

трудолюбивый

лень

чистый

убыток

выгода

усталый

спокойствие

тревога

лень

противник

союзник

тревога

кручиниться

радоваться

союзник

3,5б

загрязнить - очистить радоваться

Задание 5

Найдите лишнее слово в каждом предложении. Выпишите эти слова.

1. Петя ушиб колено ноги. ноги
2. Собрание будет в сентябре месяце. месяце
3. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. ледяной
4. Робинзоны ослабли от недоедания пищи. пищи

45

Задание 6

Определите род данных существительных

1. Бандероль ж.р.
2. мозоль ж.р.
3. санаторий м.р.
4. туфля ж.р.
5. тюль ж.р.
6. шампунь м.р.
7. росяля ж.р.
8. авокадо с.р.

35

Задание 7

Запишите предложение. Какими частями речи являются выделенные слова? Над каждым из этих слов укажите часть речи.

Снег сказал: «Когда я стаю, станет речка голубей, потечёт, качая стаю отражённых голубей». Снег сказал: «Когда я стаю, станет речка голубей, потечёт, качая стаю отражённых голубей».

Задание 8

Составьте словосочетания с данными словами (окончания можно изменять). Как называются такие слова? У вас должно получиться 8 разных словосочетаний.

Рыбий - рыбий, надеть - надеть, вековой - вековой, вечный - вечный, коренной - коренной.
Рыбий жир, рыбный день, надеть плащ, одеть сына, вековой рыбак, вечный спор, коренной житель, коренной житель.

Задание 9 Проверьте свою грамотность. Вставьте пропущенные безударные гласные в корнях слов и подберите проверочные слова.

1. Разв. и вать внимание
 2. пос. е деть от старости
 3. испытать потр. а сение
 4. разв. е ваться на ветру
 5. тихий ш. е пот
 6. объединять усилия
- развивать - развивать, посидеть - посидеть, посадить - посадить, потрясенье - потрясенье, потреск - потреск

Задание 10

Расставьте знаки препинания и разберите предложение по членам

Зима мачеха, лето матушка.

15 + 15 → 20

35 + 35
65

ФИО, класс _____

Шифр P-04-32

Линия отрыва

Шифр 32

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

4 класс

Максимальное количество баллов – 47

Время выполнения – 1 астрономический час

0 Задание 1. В словаре женских имён все слова стоят по алфавиту. Объясни, почему Тонино имя будет стоять раньше Машиного имени, а Анино имя будет стоять после Настиного? (2 балла)

1 Задание 2. Подчеркни слово, в котором есть звук [о] (1 балл)
огурец, ёлка, сторона, пообедал

3 Задание 3. Сколько слов может звучать следующим образом
[т р у т], [м о л а т], [п р у т], [л у к], [а б и ж а т], [м и ч и]
Докажи, составляя с каждым словом словосочетание или предложение.
Укажи, какой частью речи является слово в каждом словосочетании
(предложении). (По 1 баллу за слово)

Большой пруд. ^{сущ.}

Мягкий мотор. ^{сущ.}

Маленький пруд. ^{сущ.}

Горный лес. ^{сущ.}

Нужно быстро обдумать. ^{гл.}

У меня есть мечта. ^{сущ.}

Задание 4. Даны существительные в родительном падеже множественного числа. Запиши слова в две группы в зависимости от окончания. Подчеркни слово, которое может попасть в обе группы. (5 баллов)

Коров, рукавов, слонов, дров, слов, рогов, подков, голов, быков.

3,5

1) Коров, дров, рогов, подков, голов.

2) Рукавов, слов, быков.

Задание 5. Замени прилагательные в словосочетаниях синонимами с приставками бес-, без-. (5 баллов)

5

Слабый человек - бессильный человек

Напрасный труд - бестолковый труд

Дорогой подарок - безценный подарок

Тихие шаги - беззвучные шаги

Жестокый человек - бессердечный человек

Задание 6. Представь, что тебе известна лишь одна последняя буква слова: -а. Подумай, к каким частям речи может относиться это слово. Подтверди свой ответ примерами.

(по 1 баллу за каждую часть речи)

1

а - существительная ^{планета} ~~звезда~~, машинка.

Задание 7. Соотнеси по смыслу русские и английские пословицы.

(5 баллов)

5

1	Ум хорошо, а два лучше.	4	Не вози уголь в Ньюкасл.
2	Всякий бык телёнком был.	5	Вы можете привести лошадь к воде, но не сможете заставить её пить.

шикар: 32

P-04-32

3	Не тот хорош, кто лицом пригож, а кто на дело го ⁺ ж.	4	Четыре глаза видят больше, чем два.
4	В Тулу со своим самоваром не ездят.	3	Красив тот, кто красиво ⁺ поступает.
5	Насильно мил не будешь.	2	Громадные дубы вырастают из маленьких желудей.

Задание 8. А) Расставь знаки препинания так, чтобы смысл предложений был верным. (4 балла)

2. Папин друг, бабушка Варвара Андреевна, Ольга и Серёжа – все в пятницу поехали после обеда на море в Светлогорск.

Б) Расставь знаки препинания, чтобы количество участников действия изменилось.

2. Папин друг, бабушка Варвара Андреевна, Ольга и Серёжа – все ~~в пятницу~~ ^{в пятницу} поехали после обеда на море в Светлогорск.

Задание 9. Преврати запись в скороговорку. (2 балла)

Ящерканаяликяблокинаярмаркувящикевезла

2. Ящерка на лице обити на ярмарку в ящике
ке везла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	Место
0	-1	6	3,5	5	7	5	4	2	27,5	2

ФИО, класс _____

Шифр _____

P-04-
30

Линия отрыва

Шифр _____

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

4 класс

Максимальное количество баллов – 47

Время выполнения – 1 астрономический час

- 0 **Задание 1.** В словаре женских имён все слова стоят по алфавиту. Объясни, почему Тонино имя будет стоять раньше Машиного имени, а Анино имя будет стоять после Настиного? (2 балла)

- 1 **Задание 2.** Подчеркни слово, в котором есть звук [о] (1 балл)
огурец, ёлка, сторона, пообедал

Задание 3. Сколько слов может звучать следующим образом

[т р у т], [м о л а т], [п р у т], [л у к], [а б и ж а т], [м и ч и]

Докажи, составляя с каждым словом словосочетание или предложение.

Укажи, какой частью речи является слово в каждом словосочетании

(предложении). (По 1 баллу за слово)

- 10 большой ^{сущ} труд - [т р у т], трюки ^{сущ} трюм [т р у т],
большой ^{сущ} лодок - [м о л а т], лодки ^{сущ} лодок [м о л а т],
маленький ^{сущ} труд - [п р у т], на дереве ^{сущ} труд [л у к],
на огороде ^{сущ} лук - [л у к], дужки ^{сущ} лук - [л у к], клякса ^{сущ} обижать
[а б и ж а т], обижать ^{сущ} словеса [а б и ж а т], некая ^{сущ} мачи-
[м и ч и], острое ^{сущ} мачи - [м и ч и].

125

Шифр 30

P-04-30

Задание 4. Даны существительные в родительном падеже множественного числа. Запиши слова в две группы в зависимости от окончания. Подчеркни слово, которое может попасть в обе группы. (5 баллов)

Коров, рукавов, слонов, дров, слов, рогов, подков, голов, быков.

5,5

- 1) Коров, дров, слов, подков, голов, +
2) рукавов, слонов, рогов, задов, быков, +

Задание 5. Замени прилагательные в словосочетаниях синонимами с приставками бес-, без-. (5 баллов)

- 1 Слабый человек - бессильный человек
Напрасный труд - _____
Дорогой подарок - _____
Тихие шаги - _____
Жестокий человек - _____

Задание 6. Представь, что тебе известна лишь одна последняя буква слова: -а. Подумай, к каким частям речи может относиться это слово. Подтверди свой ответ примерами.

(по 1 баллу за каждую часть речи)

0

_____ а - _____


Задание 7. Соотнеси по смыслу русские и английские пословицы. (5 баллов)

1

Ум хорошо, а два лучше. Всякий бык телёнком был.		Не вози уголь в Ньюкасл. Вы можете привести лошадь к воде, но не сможете заставить её пить.
---	--	--

Шифр 30

P-04-30

Не тот хорош, кто лицом пригож, а кто на дело го ⁺ ж.		Четыре глаза видят больше, чем два.
В Тулу со своим самоваром не ездят.		Красив тот, кто красиво поступает. ⁺
Насильно мил не будешь.		Громадные дубы вырастают из маленьких желудей.

Задание 8. А) Расставь знаки препинания так, чтобы смысл предложений был верным. (4 балла)

2 *Патин друг, бабушка, Варвара Андреевна, Ольга и Серёжа – все втятером поехали после обеда на море в Светлогорск.*

Б) Расставь знаки препинания, чтобы количество участников действия изменилось.

2 *Патин друг, бабушка Варвара Андреевна, Ольга и Серёжа – все втятером поехали после обеда на море в Светлогорск.*

Задание 9. Преврати запись в скороговорку. (2 балла)

Ящерк анаялик еяблокинаярмаркув ящикевезла

2 *Ящерка на яшке яблоки на ярмарку в ящике везла*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	Место
0	1	10	5,5	1	0	1	4	2	24,50	3

ФИО, класс _____

Шифр Р-04-27

Линия отреза

Шифр _____

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

4 класс

Максимальное количество баллов – 47

Время выполнения – 1 астрономический час

- 0 **Задание 1.** В словаре женских имён все слова стоят по алфавиту. Объясни, почему Тонино имя будет стоять раньше Машиного имени, а Анино имя будет стоять после Настинного? (2 балла)

- 1 **Задание 2.** - Подчеркни слово, в котором есть звук [о] (1 балл)
огурец, ёлка, сторона, пообедал

- Задание 3.** Сколько слов может звучать следующим образом
[т р у т], [м о л а т], [п р у т], [л у к], [а б и ж а т], [м и ч и]
Докажи, составляя с каждым словом словосочетание или предложение.
Укажи, какой частью речи является слово в каждом словосочетании
(предложении). (По 1 баллу за слово)

10
Это большой труд.
Курьер взял пакет.
Он выиграл.
Мы побили на труд.
Я пошел на дят.
Гильды дали лук со стрелами.
Минь стал обижать главу.
Он взял прут - ветку.
Я съел лук.
Мы взяли ички и стали играть в бога тирей.
Я решил съезжать дал.
Этого мальчика зовут Лук - Лука.

Задание 4. Даны существительные в родительном падеже множественного числа. Запиши слова в две группы в зависимости от окончания. Подчеркни слово, которое может попасть в обе группы. (5 баллов)

Коров, рукавов, слонов, дров, слов, рогов, подков, голов, быков.

58.

1) Коров, дров, слов, подков, голов

2) Рукавов, слонов, рогов, быков, подков

Задание 5. Замени прилагательные в словосочетаниях синонимами с приставками бес-, без-. (5 баллов)

Слабый человек - безнадёжный

Напрасный труд - _____

Дорогой подарок - _____

Тихие шаги - _____

Жестокий человек - бездобросовестный

Задание 6. Представь, что тебе известна лишь одна последняя буква слова: -а. Подумай, к каким частям речи может относиться это слово. Подтверди свой ответ примерами.

(по 1 баллу за каждую часть речи)

0

Она - местоимение, существительное

Она ^{мест.} любит мороженое.

Миша любит её, но она не обращает внимания.

Задание 7. Соотнеси по смыслу русские и английские пословицы.

(5 баллов)

5

Ум хорошо, а два лучше. <u>3x</u>	Не вози уголь в Ньюкасл. <u>4</u>
Всякий бык телёнком был. <u>5</u>	Вы можете привести лошадь к воде, но не сможете заставить её пить. <u>5</u>

шифр - 27

P-04-27

Не тот хорош, кто лицом пригож, а кто на дело гож. +	/	Четыре глаза видят больше, чем два. 1
В Тулу со своим самоваром не ездят. 1 +		Красив тот, кто красиво поступает. +
Насильно мил не будешь. 2 +		Громадные дубы вырастают из маленьких желудей. 2

Задание 8. А) Расставь знаки препинания так, чтобы смысл предложений был верным. (4 балла)

2 Папин друг, бабушка, Варвара Андреевна, Ольга и Серёжа – все втятером поехали после обеда на море, в Светлогорск.

Б) Расставь знаки препинания, чтобы количество участников действия изменилось.

0 Папин друг, бабушка Варвара Андреевна, Ольга и Серёжа – все ~~втятером~~ поехали после обеда на море в Светлогорск.

Задание 9. Преврати запись в скороговорку. (2 балла)

Ящерк а н а я л и к е я б л о к и н а я р м а р к у в я щ и к е в з л а

2 Ящерка на ящике зблрки на зрмарку в ящике
взла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	Место
0	-1	10	5	0	0	5	2	2	25	4

ФИО, класс _____

Шифр Р-04-06

Линия отреза

Шифр 06

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

4 класс

Максимальное количество баллов – 47

Время выполнения – 1 астрономический час

Задание 1. В словаре женских имён все слова стоят по алфавиту. Объясни, почему Тонино имя будет стоять раньше Машиного имени, а Анино имя будет стоять после Настиного? (2 балла)

По алфавиту

Задание 2. Подчеркни слово, в котором есть звук [о] (1 балл)
огурец, ёлка, сторона, победа

Задание 3. Сколько слов может звучать следующим образом
[т р у т], [м о л а т], [п р у т], [л у к], [а б и ж а т], [м и ч и]
Докажи, составляя с каждым словом словосочетание или предложение.
Укажи, какой частью речи является слово в каждом словосочетании
(предложении). (По 1 баллу за слово)

Дети труд, все трудятся.

Мать использует слово.

Победа от нас не ускользнет.

Дети очень красивые.

Обижают детей нежить.

Мать использует слово.

Шифр Р-04-06

Задание 4. Даны существительные в родительном падеже множественного числа. Запиши слова в две группы в зависимости от окончания. Подчеркни слово, которое может попасть в обе группы. (5 баллов)

Коров, рукавов, слонов, дров, слов, рогов, подков, голов, быков.

4,5

1) рукавов, слонов, рогов, быков

2) коров, дров, слов, подков, голов

Задание 5. Заменяй прилагательные в словосочетаниях синонимами с приставками бес-, без-. (5 баллов)

5

Слабый человек - бессильный человек

Напрасный труд - бесполезный труд

Дорогой подарок - бесценный подарок

Тихие шаги - беззвучные шаги

Жестокый человек - бездоступный человек

Задание 6. Представь, что тебе известна лишь одна последняя буква слова: -а. Подумай, к каким частям речи может относиться это слово. Подтверди свой ответ примерами.

(по 1 баллу за каждую часть речи)

0

_____ а - предлог: здесь одиночные деревья, а там целый лес

Задание 7. Соотнеси по смыслу русские и английские пословицы. (5 баллов)

5

Ум хорошо, а два лучше.	3	4	Не вози уголь в Ньюкасл.
Всякий бык телёнком был.	2	1	Вы можете привести лошадь к воде, но не сможете заставить её пить.

Шифр 06

P-04-06

Не тот хорош, кто лицом пригож, а кто на дело гож.	5	3	Четыре глаза видят больше, чем два.
В Тулу со своим самоваром не ездят.	4	5	Красив тот, кто красиво поступает.
Насильно мил не будешь.	1	2	Громадные дубы вырастают из маленьких желудей.

Задание 8. А) Расставь знаки препинания так, чтобы смысл предложений был верным. (4 балла)

2 *Патин друг, бабушка, Варвара Андреевна, Ольга и Серёжа – все внятером поехали после обеда на море в Светлогорск.*

Б) Расставь знаки препинания, чтобы количество участников действия изменилось.

2 *Патин друг, бабушка Варвара Андреевна, Ольга и Серёжа – все впятером поехали после обеда на море в Светлогорск.*

Задание 9. Преврати запись в скороговорку. (2 балла)

Ящерканаяликяблокинаярмаркувящикевезла

2 *Ящерка на яшке ящерики на ярмарку везла.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	Место
0	0	6	4,5	5	0	5	4	2	26,5	3

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год

6 класс

Код/шифр участника

РЯ-6-15

P-6-5

Иризер

Итого: 19

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр,
случай, хозяева.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел.

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделить под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,
Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,
Во все лопатки. Кот наплакал Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,
Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - капля в море, разделить под орех, как в воду канул

Много - куры не клюют

Бездельничать - сидеть сложа руки, был таков, раз два и обчелся, пруд пруди, лодыря гонять

Отругать - кот наплакал, дать нагоняй, лодыря гонять, лясы точить

Далеко - во все лопатки

Исчез - след простыл, намылить шею

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

- а) перчик
- б) диванчик
- в) супчик
- г) докладчик

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша одел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

надел 1 залил

разогреть,
жарить
древна

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (16.)

- ТОПИТЬ печку, ТОПИТЬ сало
а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (16.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (26.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты? (26.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (16.)

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год

6 класс

Код/шифр участника Р9-6-14

Итого: 195.

Р-67
Мушер

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр,
случай, хозяйева. 9 8.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

дай, но, бария, едк, парч, бох, лощ
Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел. (?) 25.

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделить под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,

Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,

Во все лопатки. Кот наплакал Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,

Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - Куры не клюют, как в воду канул, кот наплакал, капля в море

Много - Раз два и обчелся, во все лопатки

Бездельничать - сидеть сложа руки, лясы точить, лодыря гонять.

Отругать - Разделить под орех, дать нагоняй, намылить шею

Далеко - Пруд пруди

Исчез - Был таков, след простыл. 45б.

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

а) перчик

б) диванчик

в) супчик

г) докладчик

05

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша одел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

05

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (1б.)
ТОПИТЬ печку, *ТОПИТЬ* сало

- а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

0

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (1б.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

1

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (2б.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

0

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты? (2б.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

2

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (1б.)

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год

6 класс

Код/шифр участника P9-6-18

Итого: 215.

Итого: 215
P-6-18-8

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйева.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел.

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделать под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,

Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,

Во все лопатки. Кот наплакал, Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,

Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - капля в море, кот наплакал, куры не клюют

Много - Пруд пруди,

Бездельничать - сидеть сложа руки, лодыря гонять, лясы точить

Отругать - намылить шею, дать нагоняй, разделать под орех

Далеко - куда Макар телят не гонял,

Исчез - был таков, след простыл, во все лопатки, как в воду канул, раз два и обчелся, да

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

а) перчик б) диванчик в) супчик г) докладчик

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша одел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

надел

залит

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (16.)
ТОПИТЬ печку, ТОПИТЬ сало

- а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

15

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (16.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

05

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (26.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

05

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые? (26.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

25

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (16.)

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

15

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)

2023-2024 учебный год

6 класс

Код/шифр участника РЯ-6-29

Итого: 21,55.

Р-6-9

присер

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяева.

85.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел.
Яд-дай, лен-ноль, рай-ай, люк-куль/куйл, арап-пар/пая, лоб-дол/доль, шел-лойшь/лозсь.

55

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделить под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,

Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,

Во все лопатки. Кот наплакал Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,

Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - Куры не клюют, Кот наплакал, Капля в море, Разделить под орех.

Много - пруд пруди, как в воду канул.

Бездельничать - Лодыря гонять, Намылить шею, Сидеть сложа руки, Лясы точить

Отругать - Дать нагоняй +

Далеко - Куда Макар телят не гонял. +

Исчез - След простыл, Был таков, +

4,5

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

а) перчик б) диванчик в) супчик г) докладчик

05

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша одел шапку и вышел. Я выпил воду из ведра и обратно налил его водой.

Надел 15.

Наполнил 15.

1
20

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (1б.)

ТОПИТЬ печку, *ТОПИТЬ* сало

- а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

1б

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (1б.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

0б

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (2б.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

0б

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые? (2б.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

0б

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (1б.)

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

1б

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)

2023-2024 учебный год

6 класс

Код/шифр участника РЯ-6-26

Итого: 225.

Р-6-10

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

Итого

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфа⁺ви⁺т, парте⁺р, сред⁺ства, шо⁺фе⁺р, поло⁺жил, краси⁺вее, доку⁺мент, кило⁺метр, случ⁺ай, хозя⁺ева. 105.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел. да⁺и, на⁺л, ра⁺й, и⁺я, лю⁺к, ара⁺п, ло⁺б, ше⁺л 25.

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Отругать, мало, мало, бездельничать, бездельничать
Разделать под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,
Отругать, далеко, исчез, исчез, исчез
Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,
далеко, мало, бездельничать, много, много
Во все лопатки. Кот наплакал, Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,
отругать, бездельничать
Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - ку⁺ры не к⁺люют, ко⁺т на⁺плакал, раз два и об⁺челся.
Много - пр⁺уд пр⁺уди, ка⁺пля в мо⁺ре.
Бездельничать - си⁺деть сло⁺жа ру⁺ки, ля⁺сы то⁺чить, ло⁺дыря го⁺нать.
Отругать - раз⁺дела⁺ть по⁺д оре⁺х, да⁺ть на⁺гона⁺й, на⁺мы⁺ли⁺ть ше⁺ю.
Далеко - ку⁺да ма⁺кар те⁺лят не го⁺нял, во все ло⁺патки. 65.
Исчез - бы⁺л та⁺ков, сле⁺д про⁺сты⁺л, ка⁺к в во⁺ду ка⁺ну⁺л.

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

- а) перчик б) диванчик в) супчик г) докладчик 15.

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша одел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

спать наполни

15

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (16.)
ТОПИТЬ печку, ТОПИТЬ сало

- а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (16.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (26).

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые? (26.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (16.)

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Лишнее слово фиолетовый

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (16.)
ТОПИТЬ печку, ТОПИТЬ сало

- а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

05

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (16.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

15

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (26.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

05

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты? (26.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

25

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (16.)

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

↑
лишнее

15

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год

Итого: 22,5 б.

6 класс

Код/шифр участника РЯ-6-27

Р-6-11

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

Итого

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр,
случай, хозяева.

10 б.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел.

Яд-дайт, ай-йа, лоб-лоб,
лен-лен, люк-кул, шел-лэш,
рай-йар, арап-парп

3 б.

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделить под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,

Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,

Во все лопатки. Кот заплакал, Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,

Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - капля в море, кот заплакал.

Много - как в воду канул, разделить под орех.

Бездельничать - сидеть сложа руки, намылить шею, лодыря гонять.

Отругать - Дать нагоняй во все лопатки, Куры не клюют, Макар телят не

Далеко - был таков, пруд пруди.

Исчез - след простыл, раз два и обчелся.

2,5

гонял

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

а) перчик

б) диванчик

в) супчик

г) докладчик

1

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша одел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

Миша надел шапку и вышел.

1 Я вылил воду из ведра и обратно ^{залил} налил ~~налил~~ ее водой.

1,5

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (16.)
ТОПИТЬ печку, *ТОПИТЬ* сало

- а) антонимы б) синонимы **в) омонимы** г) паронимы

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (16.)

- а) подросток, новинка **б) предположение, выращенный**
в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (26).

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения** б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые? (26.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 **б) 1, 2, 6** в) 3, 4, 6

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (16.)

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год

6 класс

Код/шифр участника

Итого: 22,5 б.

P51-6-22

P-6-12

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

Итого

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партёр, средства, шофёр, положил, красивее, документ, километр,
случай, хозяйва.

9 б.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел.

3 б.

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделать под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,

Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,

Во все лопатки. Кот заплакал Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,

Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - Капля в море, кот заплакал

Много - пруд пруди

Бездельничать - сидеть сложа руки, куры не клюют, лодыря гонять, лясы точить

Отругать - Разделить под орех, раз два и обчелся

Далеко - Куда Макар телят не гонял, во все лопатки

Исчез - след простыл, был таков, намылить шею

4,5 б.

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

а) перчик

б) диванчик

в) супчик

г) докладчик

4 б.

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша одел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

надел

1 б.

1

заполнил

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (16.)
ТОПИТЬ печку, *ТОПИТЬ* сало

- а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

15.

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (16.)

- х а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
✓ в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

05

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (26.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

05

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые? (26.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

25

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (16.)
Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

15

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год

6 класс

Код/шифр участника Р2-6-20

Р-6-14

Итого: 24 б.

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

Крусер

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйева.

95

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел.

рай, ноли, -, э, -, пара, -, -

45

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Отругать, исчез, много, бездельничать, отругать

Разделать под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,

Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,

Во все лопатки. Кот наплакал Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,

Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - Куры не клюют, кот наплакал, капля в море.

Много - Пруд пруди, во все лопатки.

Бездельничать - сидеть сложа руки, лодыря гонять.

Отругать - Разделать под орех, лясы точить, дать нагоняй, намылить шею.

Далеко - Куда Макар телят не гонял.

Исчез - Раз два и обчелся, был таков, след простыл, как в воду канул.

65

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

а) перчик

б) диванчик

в) супчик

г) докладчик

05

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша одел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

надел

15

1

залил

—

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (1б.)
ТОПИТЬ печку, *ТОПИТЬ* сало

- а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

1б

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (1б.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

0б

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (2б.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

0б

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты? (2б.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

2б

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (1б.)

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

1б

Косыгинной Варвары Евгеньевны (6 кл) РЯ-6-17

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год

Итого: 26,5 б.

6 класс
Код/шифр участника РЯ-6-17 Р-6-Б

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

Кружок

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр,
случай, хозяйева. 98.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят? 68.

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел. Дай, лань, сар, я, хань, лара, лан, ложь

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделить под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,
Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,
Во все лопатки. Кот заплакал, Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,
Намылить шею, Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - камня в море, кот заплакал, разделить под орех.

Много - пруд пруди, куры не клюют.

Бездельничать - сидеть сложа руки, лясы точить, 5,5б

Отругать - дать нагоняй, намылить шею

Далеко - куда Макар телят не гонял, +

Исчез - был таков, след простыл, как в воду канул, раз два и обчелся

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

а) перчик б) диванчик в) супчик г) докладчик 1б

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша одел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой. 1б

Миша одел шапку и вышел. +
Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (16.)
ТОПИТЬ печку, *ТОПИТЬ* сало

- а) антонимы б) синонимы **в) омонимы** г) паронимы

1

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (16.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение **г) слагаемое, пригорок**

0

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (26.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения** б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

0

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты? (26.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 **б) 1, 2, 6** в) 3, 4, 6

2

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (16.)

Красный, багряный, **фиолетовый**, алый, огненный.

фиолетовый

1

Косыгинной Варвары Евгеньевны (6 кл) РЯ-6-17

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)
2023-2024 учебный год

Итого: 26,5 б.

6 класс
Код/шифр участника РЯ-6-17 Р-6-Б

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

Кружеч

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партер, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр,
случай, хозяйева. 98.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят? 68.

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел. Дай, лань, сар, я, хань, лара, лан, ложь

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделить под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,
Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,
Во все лопатки. Кот наплакал Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,
Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - камня в море, кот наплакал, разделить под орех.

Много - пруд пруди, куры не клюют.

Бездельничать - сидеть сложа руки, лясы точить, 5,5б

Отругать - дать нагоняй, намылить шею

Далеко - куда Макар телят не гонял, +

Исчез - был таков, след простыл, как в воду канул, раз два и обчелся

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

а) перчик б) диванчик в) супчик г) докладчик 1б

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша одел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой. 1б

Миша одел шапку и вышел. +
Я вылил воду из ведра и обратно налил его водой.

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (16.)
ТОПИТЬ печку, *ТОПИТЬ* сало

- а) антонимы б) синонимы **в) омонимы** г) паронимы

1

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (16.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение **г) слагаемое, пригорок**

0

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (26.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения** б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

0

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты? (26.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 **б) 1, 2, 6** в) 3, 4, 6

2

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (16.)

Красный, багряный, **фиолетовый**, алый, огненный.

фиолетовый

1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)

2023-2024 учебный год

6 класс

Код/шифр участника РЯ-6-21.

Итого: 275.

P-6-4

Максимальное количество баллов – 36

Время выполнения – 60 минут

призер

Задание 1. Расставьте ударения в следующих словах.

Алфавит, партёр, средства, шофер, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяева. 10 б.

Задание 2. Какие слова получатся, если произнести в обратном порядке звуки, из которых они состоят?

Яд, лен, рай, ай, люк, арап, лоб, шел.

Яд, лан, яра, иа, кук, арап, лоб, шел. 5 б.

Задание 3. Приведенные ниже фразеологизмы распределите по значениям «мало», «много», «бездельничать», «отругать», «далеко», «исчез».

Разделать под орех, Раз два и обчелся, Куры не клюют, Сидеть сложа руки, Лясы точить,

Дать нагоняй, Куда Макар телят не гонял, Был таков, След простыл, Как в воду канул,

Во все лопатки. Кот наплакал Лодыря гонять, Пруд пруди, Капля в море,

Намылить шею Сидеть сложа руки. (8б.: по 0,5 б. за каждый правильный ответ)

Мало - сидеть сложа руки, кот наплакал, капля в море;

Много - во все лопатки, пруд пруди, куры не клюют;

Бездельничать - лясы точить, лодыря гонять, раз два и обчелся;

Отругать - разделить под орех, дать нагоняй, намылить шею;

Далеко - куда Макар телят не гонял;

Исчез - был таков, след простыл, как в воду канул. 5 б.

Задание 4. В каком слове нет суффикса – ЧИК? (1 б.)

а) перчик

б) диванчик

в) супчик

г) докладчик

0,5

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки в выборе слов: (2б.)

Миша ^{дел}дел шапку и вышел. Я вылил воду из ведра и обратно ^{налил}налил его водой.

1,5.

Задание 6. Укажите, как называются выделенные слова в словосочетаниях: (16.)
ТОПИТЬ печку. *ТОПИТЬ* сало

- а) антонимы б) синонимы в) омонимы г) паронимы

15

Задание 7. Укажите вариант, в котором в обоих словах пишется чередующаяся безударная гласная. (16.)

- а) подросток, новинка б) предположение, выращенный
в) расстегнуть, растение г) слагаемое, пригорок

05

Задание 8. Укажите, какие члены предложения являются однородными в предложении: (26.)

В осеннем лесу воздух удивительно прозрачен и чист.

- а) определения б) подлежащие в) сказуемые г) дополнения

15

Задание 9. На месте каких цифр в предложениях должны стоять запяты? (26.)

Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!

Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.

Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.

Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.

- а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 6 в) 3, 4, 6

25

Задание 10. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду. (16.)

Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

(Фиолетовый.)

15

ФИО, класс _____

Шифр Р9-5-8

Линия отреза -----

Шифр Р9-5-8

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

5 класс

Итого: 20,5

присуд

Время на выполнение заданий – 1 час (60 минут)

Максимальное количество баллов – 40

Задание 1

Определите, сколько раз встречается звук [о] в этой скороговорке. Подчеркните в словах буквы, обозначающие этот звук.

Идёт с козой косой козёл.

10,5

Задание 2

Найдите в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука. Выпишите эти слова.

Тюлень ел рыбу целый день,

ел.

Объелся рыбою тюлень.

объелся, рыбою.

3,5

Тюленя одолела лень.

Задание 3

В каком слове нет приставки?

1. Подогнуть 2. подозрение 3. подоконник 4. подолбить 5. подушка

1,5

Задание 4

Подберите к словам из левого столбика **антонимы** из правого. Запишите их парами.

Грязный – *чистый*

Очистить

бодрый – *усталый*

выгода

трудолюбивый – *лень*

чистый

убыток – *выгода*

усталый

спокойствие – *тревога*

лень

противник – *союзник*

тревога

кручиниться – *радоваться*

союзник

3,5

загрязнить - *очистить* радоваться

Задание 5

Найдите лишнее слово в каждом предложении. Выпишите эти слова.

1. Петя ушиб колено ноги. *ноги* +
2. Собрание будет в сентябре месяце. *месяце* -
3. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. *ледяной* +
4. Робинзоны ослабли от недоедания пищи. - *недоедания* - 35

Задание 6

Определите род данных существительных

1. Бандероль *ж.р.*
 2. мозоль *ж.р.*
 3. санаторий *м.р.*
 4. туфля *ж.р.*
 5. тюль *ж.р.*
 6. шампунь *м.р.*
 7. роуль *м.р.*
 8. авокадо *ж.р.*
- 355

Задание 7

Запишите предложение. Какими частями речи являются выделенные слова? Над каждым из этих слов укажите часть речи.

Снег сказал: «Когда я стаю, станет речка голубей, потечёт, качая стаю отражённых голубей». *Когда я стаю, станет речка голубей, потечёт, качая стаю отражённых голубей.*

Задание 8

Составьте словосочетания с данными словами (окончания можно изменять). Как называются такие слова? У вас должно получиться 8 разных словосочетаний.

Рыбий – рыбный, надеть – одеть, вековой – вечный, коренной – корневой.

Задание 9

Проверьте свою грамотность. Вставьте пропущенные безударные гласные в корнях слов и подберите проверочные слова.

1. Разв⁺и. вать внимание
2. по⁻си. деть от старости
3. испытать потр⁺я. сение
4. разв⁻и. ваться на ветру
5. тихий ш⁺пот
6. объед⁻л. нять усилия

Задание 10

Расставьте знаки препинания и разберите предложение по членам

Зима *мачеха*, *лето* *матушка*. 15

ФИО, класс _____

Шифр РЭ-5-4

Линия отреза -----

Шифр РЭ-5-4

Итого: 23

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

5 класс

Итого: 7

Время на выполнение заданий – 1 час (60 минут)

Максимальное количество баллов – 40

Задание 1

Определите, сколько раз встречается звук [о] в этой скороговорке. Подчеркните в словах буквы, обозначающие этот звук.

Идёт с козой косой козёл.

05

Задание 2

Найдите в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука.

Выпишите эти слова. *ел, объелся, рыбой*

Тюлень ел рыбу целый день,

35

Объелся рыбою тюлень.

Тюленя одолела лень.

Задание 3

В каком слове нет приставки?

1. Подогнуть 2. подозрение 3. подоконник 4. подолбить 5. подушка

15

Задание 4

Подберите к словам из левого столбика **антонимы** из правого. Запишите их парами.

Грязный	Очистить
бодрый	выгода
трудолюбивый	чистый
убыток	усталый
спокойствие	лень
противник	тревога
кручиниться	союзник
<i>запутать</i>	<i>разпутать</i> ¹

3,55

загрязнить

радоваться

Задание 5

Найдите лишнее слово в каждом предложении. Выпишите эти слова.

1. Петя ушиб колено ноги. *ноги*
2. Собрание будет в сентябре месяце. *месяце*
3. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. *ледяной*
4. Робинзоны ослабли от недоедания пищи. *пищи*

45

Задание 6

Определите род данных существительных

1. Бандероль *ж.р.*
2. мозоль *ж.р.*
3. санаторий *м.р.*
4. туфля *ж.р.*
5. тюль *ж.р.*
6. шампунь *м.р.*
7. рояль *м.р.*
8. авокадо *с.р.*

35

Задание 7

Запишите предложение. Какими частями речи являются выделенные слова? Над каждым из этих слов укажите часть речи.

Снег сказал: «Когда я *стаю*, станет речка *голубей*, потечёт, качая *стаю* отражённых *голубей*».

46

Задание 8

Составьте словосочетания с данными словами (окончания можно изменять). Как называются такие слова? У вас должно получиться 8 разных словосочетаний.

Рыбий – рыбный, надеть – одеть, вековой – вечный, коренной – корневой.

05

Задание 9

Проверьте свою грамотность. Вставьте пропущенные безударные гласные в корнях слов и подберите проверочные слова.

1. Разв...вать внимание *важн*
2. по...деть от старости *постричь*
3. испытать потр...сенье *записка*
4. разв...ваться на ветру *ветер*
5. тихий ш...пот *шепот*
6. обьед...нять усилия *усилия*

Задание 10

Расставьте знаки препинания и разберите предложение по членам

Зима-мачеха, лето-матушка.

18

3,55

ФИО, класс_

Шифр РЯ-5-12

Линия отреза

Шифр РЯ-5-12

Итого: 26,5

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

5 класс

присет

Время на выполнение заданий – 1 час (60 минут)

Максимальное количество баллов – 40

Задание 1

Определите, сколько раз встречается звук [о] в этой скороговорке. Подчеркните в словах буквы, обозначающие этот звук.

Идет с козой косой козед.

4 5.

Задание 2

Найдите в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука. Выпишите эти слова.

Тюлень ел рыбу целый день,

Объелся рыбою тюлень.

Тюленья одолела лень.

*рыбою, объелся,
2 5.*

Задание 3

В каком слове нет приставки?

1.Подогнуть 2.подозрение 3.подоконник 4.подолбить 5. подушка

1 5.

Задание 4

Подберите к словам из левого столбика **антонимы** из правого. Запишите их парами.

Грязный

Очистить

бодрый

выгода

трудолюбивый

чистый

убыток

усталый

спокойствие

лень

противник

тревога

кручиниться

союзник

*грязный - чистый
бодрый - усталый
трудолюбивый - лень
убыток - выгода
спокойствие - тревога
противник - союзник
кручиниться - очиститься*

8 5.

2,5

загрязнить

радоваться

Задание 5

Найдите лишнее слово в каждом предложении. Выпишите эти слова.

1. Петя ушиб колено ноги.
2. Собрание будет в сентябре месяце.
3. Путь кораблю преградил ледяной айсберг.
4. Робинзоны ослабли от недоедания пищи.

ноги
 месяце
 ледяной
 пищи

45.

Задание 6

Определите род данных существительных

1. Бандероль
2. мозоль
3. санаторий
4. туфля
5. тюль
6. шампунь
7. роуль
8. авокадо

муж. жен. муж. жен. жен. муж. муж. ср.

35.

Задание 7

Запишите предложение. Какими частями речи являются выделенные слова? Над каждым из этих слов укажите часть речи.

Снег сказал: «Когда я ^ястаю, станет речка голубей, потечёт, качая ^{сущ}стаю отражённых голубей».

45.

Задание 8

Составьте словосочетания с данными словами (окончания можно изменять). Как называются такие слова? У вас должно получиться 8 разных словосочетаний.

Рыбий – рыбный, надеть – одеть, вековой – вечный, коренной – корневой. *рыбий мир; рыбный улик, надеть форму, одеть штаны, вековая традиция, вечный закон, коренной народ, корневая трава*

Задание 9

Проверьте свою грамотность. Вставьте пропущенные безударные гласные в корнях слов и подберите проверочные слова.

1. Разв^ивать внимание
2. посид^еть от старости
3. испытать потр^есение
4. разв^иваться на ветру
5. тихий ш.о.пот
6. обед. ^изнять усилия

Задание 10

Расставьте знаки препинания и разберите предложение по членам

Зима мачеха, лето матушка.

25.

ФИО, класс _____

Шифр РЯ-5-6

Линия отреза -----

Шифр РЯ-5-6

Итого: 27,8

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

5 класс

Крицер

Время на выполнение заданий – 1 час (60 минут)

Максимальное количество баллов – 40

Задание 1

Определите, сколько раз встречается звук [о] в этой скороговорке. Подчеркните в словах буквы, обозначающие этот звук.

Идёт с козой косо́й коза́л.

звук [о] встречается 7 раз

Задание 2

Найдите в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука. Выпишите эти слова.

Тюлень ел рыбу целый день,

Объелся рыбою тюлень.

Тюленья одолела лень.

Е, ё, ю, я, рыба, рыбко.

Задание 3

В каком слове нет приставки?

1. Подогнуть 2. подозрение 3. подоконник 4. подолбить 5. полушка

Задание 4

Подберите к словам из левого столбика **антонимы** из правого. Запишите их парами.

Грязный

Очистить

бодрый

выгода

трудолюбивый

чистый

убыток

усталый

спокойствие

лень

противник

тревога

кручиниться

союзник

Грязный - ~~очистить~~ чистый

Бодрый - усталый

Трудолюбивый - лень

Убыток - всегда

Спокойствие - тревога

Противник - союзник

Кручиниться - ~~очистить~~ радоваться

Загрязнить - очистить

3,55

загрязнить

радоваться

Задание 5

Найдите лишнее слово в каждом предложении. Выпишите эти слова.

- 1. Петья ушиб колено ноги. *Ноги*
- 2. Собрание будет в сентябре месяце. *Месяце*
- 3. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. *Ледяной*
- 4. Робинзоны ослабли от недоедания пищи. *Пищи*

45

Задание 6

Определите род данных существительных

- 1. Бандероль *ж.р.*
- 2. мозоль *ж.р.*
- 3. санаторий *м.р.*
- 4. туфля *ж.р.*
- 5. тюль *м.р.*
- 6. шампунь *м.р.*
- 7. нояль *м.р.*
- 8. авокадо *ср.р.*

45

Задание 7

Запишите предложение. Какими частями речи являются выделенные слова? Над каждым из этих слов укажите часть речи.

Снег сказал: «Когда я стаю, станет речка голубей, потечёт, качая стаю отражённых голубей».

сущ. + м.р. + сущ. + сущ. + сущ.

45

Задание 8

Составьте словосочетания с данными словами (окончания можно изменять). Как называются такие слова? У вас должно получиться 8 разных словосочетаний.

Рыбий – рыбный, надеть – одеть, вековой – вечный, коренной – корневой.

Рыба в руке, рыбный день, надеть на брата, одеть шапку, вековой камень, вечный спор, корневая система.

Задание 9

Проверьте свою грамотность. Вставьте пропущенные безударные гласные в корнях слов и подберите проверочные слова.

- 1. Разв. а вать внимание *развивать*
- 2. пос. е деть от старости
- 3. испытать потр. а сение *распробовать*
- 4. разв. а ваться на ветру
- 5. тихий ш. е пот *шепот*
- 6. объед. а нять усилия

1) Развитие 2) серый 3) трясина 4) разветвет 5) шепот 6) единый.

30 + 25 → 55

Задание 10

Расставьте знаки препинания и разберите предложение по членам

Зима мачеха, лето матушка.

16

ФИО, класс _____

Шифр Р9-5-1

Линия отреза -----

Шифр Р9-5-1

Итого: 28,5 б.

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

5 класс

ружар

Время на выполнение заданий – 1 час (60 минут)

Максимальное количество баллов – 40

Задание 1

Определите, сколько раз встречается звук [о] в этой скороговорке. Подчеркните в словах буквы, обозначающие этот звук.

Идёт с козой козой козёл.

2 раза 2 б.

Задание 2

Найдите в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука. Выпишите эти слова.

Тюлень ел рыбу целый день,

Ел, объелся, рыбою,

3 б.

Объелся рыбою тюлень.

Тюленя одолела лень.

Задание 3

В каком слове нет приставки?

1.Подогнуть 2.подозрение 3.подоконник 4.подолбить 5) подушка

1 б.

Задание 4

Подберите к словам из левого столбика **антонимы** из правого. Запишите их парами.

Грязный

Очистить

бодрый

выгода

трудолюбивый

чистый

убыток

усталый

спокойствие

лень

противник

тревога

кручиниться

союзник

1

*Грязный - чистый
Бодрый - усталый
Трудолюбивый - лень
Убыток - выгода
Спокойствие - тревога
Противник - союзник
Кручиниться - отпустить
Заградить - очистить*
3 б.

загрязнить

радоваться

Задание 5

Найдите лишнее слово в каждом предложении. Выпишите эти слова.

1. Петя ушиб колено ноги.
2. Собрание будет в сентябре месяце.
3. Путь кораблю преградил ледяной айсберг.
4. Робинзоны ослабли от недоедания пищи.

Ноги
Маски
ледяной
Леденец 45.

Задание 6

Определите род данных существительных

1. Бандероль
2. мозоль
3. санаторий
4. туфля
5. тюль
6. шампунь
7. рояль
8. авокадо

Мужской род 05.

Задание 7

Запишите предложение. Какими частями речи являются выделенные слова? Над каждым из этих слов укажите часть речи.

Снег сказал: «Когда я **стаю**, станет речка **голубей**, потечёт, качая **стаю** отражённых **голубей**».

Когда ~~стаю~~, станет речка ~~голубей~~, потечёт, качая ~~стаю~~ отражённых ~~голубей~~. 45.

Задание 8

Составьте словосочетания с данными словами (окончания можно изменять). Как называются такие слова? У вас должно получиться 8 разных словосочетаний.

Рыбий – рыбный, надеть – одеть, вековой – вечный, коренной – корневой.

Задание 9

Проверьте свою грамотность. Вставьте пропущенные безударные гласные в корнях слов и подберите проверочные слова.

35
рыбный, надеть, вечный, корневой
рыбий, рыбный, надеть, одеть, вековой, вечный, коренной, корневой
вспомогательный, земля, корневой, плод, коренное значение +
подберите проверочные слова: мажор, беломы

1. Разв...вать внимание
2. пос...деть от старости
3. испытать потр...сение
4. разв...ваться на ветру
5. тихий ш...пот
6. объед...нять усилия

20. 55.

Задание 10

Расставьте знаки препинания и разберите предложение по членам

Зима-мачеха, лето-матушка.

35.

ФИО, класс _____

Шифр РЯ-5-5

Линия отреза -----

Шифр РЯ-5-5

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

5 класс

Итого: 29 б.

присер

Время на выполнение заданий – 1 час (60 минут)

Максимальное количество баллов – 40

Задание 1

Определите, сколько раз встречается звук [о] в этой скороговорке. Подчеркните в словах буквы, обозначающие этот звук.

Идёт с козой косой козёл.

05

Задание 2

Найдите в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука. Выпишите эти слова.

Тюлень ел рыбу целый день,

Объелся рыбою тюлень.

Тюленя одолела лень.

3б.

Задание 3

В каком слове нет приставки?

1.Подогнуть 2.подозрение 3.подоконник 4.подолбить 5.подушка

1б

Задание 4

Подберите к словам из левого столбика **антонимы** из правого. Запишите их парами.

Грязный — Очистить

бодрый — выгода

трудолюбивый — чистый

убыток — усталый

спокойствие — лень

противник — тревога

кручиниться — радоваться союзник

4б.

загрязнить — *ожижить* радоваться

Задание 5

Найдите лишнее слово в каждом предложении. Выпишите эти слова.

1. Петя ушиб колено ноги. *ноги*
2. Собрание будет в сентябре месяце. *месяце*
3. Путь кораблю преградил ледяной айсберг. *ледяной*
4. Робинзоны ослабли от недоедания пищи. *пищи*

4,5

Задание 6

Определите род данных существительных

1. Бандероль *ж.р.* 2. моль *ж.р.* 3. санаторий *м.р.* 4. туфля *ж.р.* 5. толь *ж.р.* 6. шампунь *м.р.* 7. роуль *ж.р.* 8. авокадо *ср.р.*

2,5

Задание 7

Запишите предложение. Какими частями речи являются выделенные слова? Над каждым из этих слов укажите часть речи.

Снег сказал: «Когда я *стаю*, станет речка *голубей*, потечёт, качая *стаю* отражённых *голубей*».

4,5

Задание 8

Составьте словосочетания с данными словами (окончания можно изменять). Как называются такие слова? У вас должно получиться 8 разных словосочетаний.

Рыбий — рыбный, надеть — одеть, вековой — вечный, коренной — корневой.
рыбный, надеть, одеть, вековой, вечный, коренной, корневой

Задание 9

Проверьте свою грамотность. Вставьте пропущенные безударные гласные в корнях слов и подберите проверочные слова.

1. Разв*ы*вать внимание *вы* 2. пос*е*деть от старости *е* 3. испытать потр*е*сение *е* 4. разв*ы*ваться на ветру *ы* 5. тихий ш*е*пот *е* 6. объед*и*ть усилия *и*

2,5 + 2,5 →

Задание 10

Расставьте знаки препинания и разберите предложение по членам

Зима — мачеха, лето — матушка.

3,5

5,5

ФИО, класс _____

Цифр _____

Р-7-7

Линия отреза

9-37-2-8-7-366

Трунёр

Шифр Б.е.

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков. Запишите их и составьте транскрипцию.

1) Ты румян, как маков цвет./ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом./ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть.

2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.

3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

1) тощ [тo щ']
счёт [щ'o т']

2) лещ [л'э щ']
щель [щ'] [щ'э л']

3) краб [к р а б]
парк [п а р к]

95

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами-немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет- *кто много говорит, тем ничего не делает* -
- 2) Один всё равно что никто- *один в поле не воин* +
- 3) Сначала подумай, потом начинай- *семь раз отмерь, один раз отрежь* +
- 4) Сначала ноша, потом отдых- *сделай дело - гуляй смело* +
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ- *на нет, и суда нет* -
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются- *сделанное не воротится* -

30

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор. Дополните каждую группу собственным примером.

Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

Вратарь
звонарь
пахарь
аптекарь
секретарь
дикарь
лесарь

словарь
букварь
январь
диффракция

в 1-ой столбце - один суффикс
во 2-ой столбце - два суффикса

$1 + 60 = 61$

Задание 4. (12 баллов)

Прочитайте предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Докажите свою точку зрения.

1. Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

Да, изменился.

1. первый пример имеет смысл близости к царю в плане нахождения (к кому?) - к царю.
2. второй - то, что граф был близок царю как человек (близок кому?) - царю.

20

Задание 5. (12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	указывают на данную личность -	По падежам, числам, родам (3 лица), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)

	Возвратное	... себя +	Указывает на того, о ком говорят	... изменяется по падежам —
3	Вопросительные	Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?	Задают вопрос к определённому предмету. +	Кто? и Что? Не изменяются по родам и числам
4	... определительные	Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5	Неопределённые	... какой-то, что-то, кто-то, какой-либо, сколько-то +	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6	Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	... Отрицают существование признака, предмета +	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. Под ударением пишется приставка <u>не-</u> , без ударения — <u>ни-</u>
7	... Прилагательные	Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их) +	Указывают на принадлежность	... по родам, падежам. +
8	Указательные	... тот, этот, такой, столько, (туда), там, здесь, та, тут. +	Слова-указатели	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков — по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоим. сколько
9	... Обобщающие	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Указывают на обобщённое качество предмета	... по родам, числам, падежам. +

85

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки чтеца неприятно резали слух.
3. В адрес нас были сделаны правильные замечания
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа.
6. Мы пошли к нему в гости.

7. Мои коллеги по работе очень интересные и активные люди.
8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, радости нашей не было предела.

- 7. Взаимоотношения супругов углубились.
В данном предложении было неверно использовано слово "между", ибо "взаимоотношения" - отношения между кем-либо. - логическая
- 8. Ошибки змеца (~~неприятно~~) резали слух.
В данном предложении выражение "резали слух" обозначают неприязнь к ошибкам. Так это слово "неприятно" лишнее логическая
- 9. В наш адрес были сделаны правильные замечания.
"В адрес нас" - некорректное выражение. логическая
- 10. Внешность героини весьма привлекательна.
Внешность - вид снаружи. Слово "Наружная" лишнее. морфологическая
- 11. Эти товары уже давно импортируются.
Импортируются - привозятся из-за рубежа. "Из-за рубежа" лишнее.
- 12. Мы поехали к нему в гости.
"К ему в гости" - некорректное выражение
- 13. Мои коллеги по работе очень интересные и активные.
"коллеги" - люди.
- 14. Когда я вернулся к своим друзьям, радости нашей не было предела.
"вернуться" - переместиться обратно. Слово "обратно" лишнее.

48

ФИО, класс

Шифр Р-7-11

Линия отреза

9-5-11-2-8-5 (408)

Григор

Шифр 4ш

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков. Запишите их и составьте транскрипцию.

1) Ты румян, как маков цвет,/ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом,/ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть.

2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.

3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

1 тощ и сѣт, [тoщ'ɨ]; [щ'отɨ]

2 лещ и щель, [л'эщ'ɨ]; [щ'эщ'ɨ]

3 краб и парк, [крапɨ]; [партɨ]

95

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами-немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет- *За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь* +
- 2) Один всё равно что никто- *Одни в поле не вои* +
- 3) Сначала подумай, потом начинай- *Самь раз отмерь, один раз отрежь* +
- 4) Сначала ноша, потом отдых- *Делу время, а потехи час* +
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ- *молчалие - знак согласия* +
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются- *Что было, то прости* - 5б.

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор. Дополните каждую группу собственным примером.

Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

Вратарь
звонарь
пахарь
словарь

январь
~~аптекарь~~
~~секретарь~~
~~дикарь~~

букварь

В первой группе это «арья» и т.д.
а это стар, р - это суф.

Во второй - все слово является корнем

$2+3+6 = 11б.$

Задание 4. (12 баллов)

Прочитайте предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Докажите свою точку зрения.

Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

Да. В первом предложении имеется предлог, что Граф Аракчеев близок к царю. А во втором предложении главным выступает царь.
1. Говорит царю был близок Граф. 2. Граф близок к царю.

$2б + 0 = 2б.$

Задание 5. (12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	указывают кто совершит выполняет действие.	По падежам, числам, родам (3 лица), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)

2	Возвратное	себя +	Указывает на того, о ком говорят	..не изменяется -
3	Вопросительные	Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?	Вопросы в предложении +	Кто? и Что? Не изменяются по родам и числам
4	Относительные +	Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5	Неопределённые	кто, кто-то +	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6	Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	Указывают на отрицание -	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. Под ударением пишется приставка <u>не-</u> , без ударения - <u>ни-</u>
7	Притяжательные +	Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)	Указывают на принадлежность	По числам, родам и падежам. +
8	Указательные	Тот, этот, такой, таков, столько +	Слова-указатели	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков - по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоим. сколько
9	Общие -	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Указывают на обобщённое качество предмета	По числам, родам, падежам +

86

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки чтеца-неприятно резали слух.
3. В адрес надбывли сделаны правильные замечания
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются из-зарубежа.
6. Мы пошли к кому в гости.
7. Мои коллеги по работе-очень интересные и активные люди.

8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, радости нашей не было предела.

- ✗ 1. Взаимотношения супругов ~~улучшились~~. Взаимотношения "уже имеет значение отношения между". Потому это слова лишние. ^{Лишние}
- ✗ 2. Ошибки отца ~~резали~~ слух. "Неприятно" лишнее, так как слово "резали" уже имеет негативную окраску. Лишнее слово
- ✗ 3. В наш адрес были сделаны правильные замечания. Наш приятн. при, пишется с буквой "и". Не правильная постановка слов в предложении.
- ✗ 4. Внешность крошки весьма привлекательна. Слово "наружная" здесь лишняя, так как ~~уже~~ значится слова "внешность" ~~уже~~ имеет значение "внешний вид". Точнее
- 5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа. "за" пишется слитно, так как ~~не~~ употребляется без приставки. Слитно написали слов
- ✗ 6. Мы пошли к нему в гости. Есть направление, поэтому правильно пишется: (к) нему. Написали местоимений.
- 7. Мои коллеги по работе — очень интересные и активные люди. Подлежащие и сказуемое ~~пишется~~ выразительно существительным, поэтому ставится ~~тире~~ тире. Знаки препинания.
- 8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, нашей радости не было предела. Не правильная посылка. Не правильная постановка слов в предложении. Лишние.

58.

ФИО, класс _____

Линия отреза _____

Шифр

P-7-26

2-1-12-15-8-2 (405) Призер

Шифр

Фил.

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков. Запишите их и составьте транскрипцию.

1) Ты румян, как маков цвет,/ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом,/ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть.

2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.

3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

1) как, как [как], приставил, приставил, заставил, заставил
2) лещ [лещ], щель [щель]
3) краб [краб], парк [парк] 20

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет-
- 2) Один всё равно что никто-
- 3) Сначала подумай, потом начинай-
- 4) Сначала ноша, потом отдых-
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ-
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются-

Один лишь раз отмерь, один раз отрежь +
 Рыбка не выпрыгнет из пруда -
 молчанье - сила. - 10

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор. Дополните каждую группу собственным примером.

Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

□: вратарь, звонарь, словарь, пахарь, букварь, дикарь, аптекарь, шаварь

$2 + 3 + 105 = 158$

□: январь, секретарь,

Задание 4. (12 баллов)

Прочитайте предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Докажите свою точку зрения.

Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

В 1-ом предложении "близок к царю" имеется видоизменение либо на самом деле "родом" либо "близок к царю по статусу, должности" ниже на одну или почти

Во втором предложении "близок царю" это "дорог" ему, например приносит ваянную инкрустацию и "симпатичен" царю.

$2 + 5 + 5 = 125$

Задание 5. (12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	Указывает на личность	По падежам, числам, родам (3 лица), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)

2	Возвратное	... себя +	Указывает на того, о ком говорят	..По падежам (кроме И.п.) +
3	Вопросительные	Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?	Задаёт вопрос +	Кто? и Что? Не изменяются по родам и числам
4	...	Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5	Неопределённые	Некто, нечто, некий, некая, некое, некто-то, некий +	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6	Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	Указывает на отрицательность предмета, признака, количества	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. Под ударением пишется приставка не-, без ударения – ни-
7	Притяжательные +	Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)	Указывают на принадлежность	..По падежам, числам, родам +
8	Указательные	Тот, столько, этот, такой, таков +	Слова-указатели	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков – по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоим. сколько
9	Качественные -	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Указывают на обобщённое качество предмета	..По падежам, родам, числам +

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки чтеца неприятно резали слух.
3. В адрес нас были сделаны правильные замечания.
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа.
6. Мы пошли к нему в гости.

В наш адрес ... + 20
 Основном³ допущены ошибки в подборке иллекти местоположения.

ФИО, класс _____

Цифр _____

Р-7-7

Линия отреза

9-37-2-8-7-366

Тружёр

Шифр Б.е.

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков. Запишите их и составьте транскрипцию.

1) Ты румян, как маков цвет./ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом./ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть.

2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.

3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

1) тощ [тo щ']
счёт [щ'o т']

2) лещ [л'э щ']
щель [щ'] [щ'э л']

3) краб [к р а б]
парк [п а р к]

95

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами-немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет- *кто много говорит, тем ничего не делает* -
- 2) Один всё равно что никто- *один в поле не воин* +
- 3) Сначала подумай, потом начинай- *семь раз отмерь, один раз отрежь* +
- 4) Сначала ноша, потом отдых- *сделай дело - купишь шиш* +
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ- *на нет, и суда нет* -
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются- *сделанное не воротишь* -

30

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор. Дополните каждую группу собственным примером.

Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

~~вратарь~~
~~звонарь~~
~~пахарь~~
~~аптекарь~~
~~секретарь~~
~~дикарь~~
~~искарь~~

~~словарь~~
~~букварь~~
~~январь~~
~~дикарь~~
~~аптекарь~~
~~секретарь~~

в так столбце - один суффикс
во 2-ом столбце - два суффикса

$1 + 60 = 61$

Задание 4. (12 баллов)

Прочитайте предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Докажите свою точку зрения.

1. Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

Да, изменился.

1. первый пример имеет смысл близости к царю в плане нахождения (к кому?) - к царю.
2. второй - то, что граф был близок царю как человек (близок кому?) - царю.

20

Задание 5. (12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	указывают на данную личность -	По падежам, числам, родам (3 лица), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)

	Возвратное	... себя +	Указывает на того, о ком говорят	... изменяется по падежам —
3	Вопросительные	Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?	задают вопрос к определённому предмету. +	Кто? и Что? Не изменяются по родам и числам
4	... определительные	Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5	Неопределённые	... какой-то, что-то, кто-то, какой-либо, сколько-то +	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6	Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	... отрицают существование признака, предмета +	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. Под ударением пишется приставка <u>не-</u> , без ударения — <u>ни-</u>
7	... притяжательные +	Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)	Указывают на принадлежность	... по родам, падежам. +
8	Указательные	... тот, этот, такой, столько, (туда), там, здесь, та, тут. +	Слова-указатели	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков — по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоим. сколько
9	... обобщающие —	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Указывают на обобщённое качество предмета	... по родам, числам, падежам, местоим. +

85

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки чтеца неприятно резали слух.
3. В адрес нас были сделаны правильные замечания
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа.
6. Мы пошли к нему в гости.

7. Мои коллеги по работе очень интересные и активные люди.
8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, радости нашей не было предела.

- 7. Взаимоотношения супругов углубились.
В данном предложении было неверно использовано слово "между", ибо "взаимоотношения" - отношения между кем-либо. - логическая
- 8. Ошибки змеца (~~неприятно~~) резали слух.
В данном предложении выражение "резали слух" обозначают неприязнь к ошибкам. Так это слово "неприятно" лишнее логическая
- 9. В наш адрес были сделаны правильные замечания.
"В адрес нас" - некорректное выражение. логическая
- 10. Внешность героини весьма привлекательна.
Внешность - вид снаружи. Слово "Наружная" лишнее. морфологическая
- 11. Эти товары уже давно импортируются.
Импортируются - привозятся из-за рубежа. "Из-за рубежа" лишнее.
- 12. Мы поехали к нему в гости.
"К ему в гости" - некорректное выражение
- 13. Мои коллеги по работе очень интересные и активные.
"коллеги" - люди.
- 14. Когда я вернулся к своим друзьям, радости нашей не было предела.
"вернуться" - переместиться обратно. Слово "обратно" лишнее.

48

ФИО, класс

Шифр

P-7-11

Линия отреза

9-5-11-2-8-5 (408)

Григор

Шифр

4ш

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков. Запишите их и составьте транскрипцию.

1) Ты румян, как маков цвет,/ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом,/ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть.

2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.

3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

1 тощ и сѣт, [тoщ'ɨ]; [сѣ'тɨ]

2 лещ и щель, [л'эщ'ɨ]; [щ'э'л'ɨ]

3 краб и парк, [крапɨ]; [п'аркɨ]

95

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами-немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет- *За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь* +
- 2) Один всё равно что никто- *Одни в поле не вои* +
- 3) Сначала подумай, потом начинай- *Самь раз отмерь, один раз отрежь* +
- 4) Сначала ноша, потом отдых- *Делу время, а потехи час* +
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ- *молчалие - знак согласия* +
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются- *Что было, то прито* - 5б.

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор. Дополните каждую группу собственным примером.

Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

Вратарь
звонарь
пахарь
словарь

январь
аптекарь
секретарь
~~букварь~~
~~дикарь~~

В царя

В первой группе в - это приставка, а а - это суффикс, р - это суффикс.

Во второй - я - это слово является корнем

$2+3+6 = 11б.$

Задание 4. (12 баллов)

Прочитайте предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Докажите свою точку зрения.

Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

Да. В первом предложении имеется к царю, что Граф Аракчеев близок к царю. А во втором предложении главным выступает царь. 2. Тот же царю был близок Граф. 1. Граф близок к царю.

$2б + 0 = 2б.$

Задание 5. (12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	указывают кто совершит выполняет действие.	По падежам, числам, родам (3 лица), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)

2	Возвратное	себя +	Указывает на того, о ком говорят	не изменяется -
3	Вопросительные	Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?	Вопросы и предложения +	Кто? и Что? Не изменяются по родам и числам
4	Относительные +	Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5	Неопределённые	кто, кто-то +	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6	Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	Указывают на отрицание -	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. Под ударением пишется приставка <u>не-</u> , без ударения - <u>ни-</u>
7	Притяжательные +	Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)	Указывают на принадлежность	По числам, родам и падежам. +
8	Указательные	Тот, этот, такой, таков, столько +	Слова-указатели	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков - по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоим. сколько
9	Общие -	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Указывают на обобщённое качество предмета	По числам, родам, падежам +

86

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки чтеца-неприятно резали слух.
3. В адрес надбывли сделаны правильные замечания
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются из-зарубежа.
6. Мы пошли к кому в гости.
7. Мои коллеги по работе-очень интересные и активные люди.

8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, радости нашей не было предела.

- ✗ 1. Взаимотношения супругов ~~улучшились~~. Взаимотношения "уже имеет значение отношения между". Потому это слово лишнее. Лишнее слово
- ✗ 2. Ошибкой отца ~~резали~~ слух. "Неприятно" лишнее, так как слово "резали" уже имеет негативную окраску. Лишнее слово
- ✗ 3. В наш адрес были сделаны правильные замечания. Наш - притяж. прил, пишется с буквой "н". Неправильная постановка слов в предложении.
- ✗ 4. Внешность крошки ~~весьма~~ привлекательна. Слово "наружная" здесь лишняя, так как ~~уже~~ значится слова "внешность". ~~уже~~ имеет значение "внешний вид". Точнее
- 5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа. "за" пишется слитно, так как ~~не~~ употребляется без приставки. Слитно написали слов
- ✗ 6. Мы пошли к нему в гости. Есть направление, поэтому правильно пишется: (к) нему. Написали местоимений.
- 7. Мои коллеги по работе - очень интересные и активные люди. Подлежащие и сказуемое ~~пишется~~ выписано существительным, поэтому ставится ~~тире~~ тире. Знаки препинания.
- 8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, нашей радости не было предела. Неверная посылка. Неправильная постановка слов в предложении. Лишнее.

58.

ФИО, класс _____

Линия отреза _____

Шифр

P-7-26

2-1-12-15-8-2(405)

Трицет

Шифр

Фил.

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков. Запишите их и составьте транскрипцию.

1) Ты румян, как маков цвет,/ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом,/ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть.

2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.

3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

1) как, как [как], приставил, приставил, заставил, заставил
2) лещ [лещ], щель [щель]
3) краб [краб], парк [парк] 20

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет-
- 2) Один всё равно что никто-
- 3) Сначала подумай, потом начинай-
- 4) Сначала ноша, потом отдых-
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ-
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются-

Один всего раз отмерь, один раз отрежь
 Рыбка не выпрыгнет из пруда
 Молчанье - сила
 10

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор. Дополните каждую группу собственным примером.

Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

□: вратарь, звонарь, словарь, пахарь, букварь, дикарь, аптекарь, шаварь

$2 + 3 + 105 = 158$

□: январь, секретарь,

Задание 4. (12 баллов)

Прочитайте предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Докажите свою точку зрения.

Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

В 1-ом предложении "близок к царю" имеется видоизменение либо на самом деле "родом" либо "близок к царю по статусу, должности" ниже надписи или почти

Во втором предложении "близок царю" это "дорог" ему, например приносит ваянную инкрустацию и "симпатичен" царю.

$1 + 5 + 5 = 125$

Задание 5. (12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	Указывает на личность	По падежам, числам, родам (3 лица), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)

2	Возвратное	... себя +	Указывает на того, о ком говорят	..По падежам (кроме И.п.) +
3	Вопросительные	Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?	Задаёт вопрос +	Кто? и Что? Не изменяются по родам и числам
4	...	Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5	Неопределённые	Некто, нечто, некий, некая, ко, некто-рый +	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6	Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	Указывает на отрицательность предмета, количества +	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. Под ударением пишется приставка не-, без ударения – ни-
7	Притяжательные +	Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)	Указывают на принадлежность	По падежам, числам, родам +
8	Указательные	Тот, столько, этот, такой, таков. +	Слова-указатели	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков – по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоим. сколько
9	Качественные -	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Указывают на обобщённое качество предмета	По падежам, родам, числам +

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки чтеца неприятно резали слух.
3. В адрес нас были сделаны правильные замечания.
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа.
6. Мы пошли к нему в гости.

В наш адрес ... + 20
 Основном³ допущены ошибки в подборке иллекти местоположения.

ФИО, класс

Шифр Р-7-1

Линия отреза

9-2-16-6-9-3 = 456

Призёр

Шифр З.м.

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

7 класс

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков. Запишите их и составьте транскрипцию.

1) Ты румян, как маков цвет,/ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом,/ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть.

2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверх черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.

3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

1) Тощу, счёт – [т о ш' э], [ш' э о т]

2) Лещу, щель – [л' э ш' э], [ш' э э л']

90

3) Краб, парк – [к' р а б], [п а р к]

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами-немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет-
- 2) Один всё равно что никто-
- 3) Сначала подумай, потом начинай-
- 4) Сначала ноша, потом отдых-
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ-
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются-

семь раз отмерь, один раз отрежь +
 делу время, потехе час +
 слово не воробей, вылетит не поймать
 сделанного не воротили
 2б.

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор. Дополните каждую группу собственным примером.

Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

1) Секретарь, вратарь, дикарь, коурь
 2) Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, дикарь, аптекарь, январь, словарь.
 2 + 3 + 11 = 16б.

Задание 4. (12 баллов)

Прочитайте предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Докажите свою точку зрения.

Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

В первом предложении Граф Аракчеев имел связи с царём. Во втором же Граф Аракчеев царь. Граф Аракчеев был очень важен царю.
 2 + 4 = 6б.

Задание 5. (12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	Тем, кому принадлежат или на которых существуют вещи	По падежам, числам, родам (3 лица), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)

2	Возвратное	кто, её, их, нас, вас, себя +	Указывает на того, о ком говорят	... <u>не изменяется</u> -
3	Вопросительные	Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?	Помогите составляют вопросы +	Кто? и Что? <u>Не изменяются</u> по родам и числам
4	<u>Относительные</u> +	Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5	Неопределённые	Кто, что, какой, некоторый, несколько что-то, кто-то, какой-то +	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6	Отрицательные	Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего	Указывают на отсутствие чего-то нет +	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. Под ударением пишется приставка <u>не-</u> , без ударения - <u>ни-</u>
7	<u>Помогите</u> мы +	Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)	Указывают на принадлежность	<u>Изменяются, как прилагательные</u> +
8	Указательные	Тот, этот, тойкой, таков +	Слова-указатели Тот, этот, такой	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков - по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоим. сколько
9	<u>Качественные</u> -	Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой	Указывают на обобщённое качество предмета	Сам измен. по падежам, числам, родам. + Остальные неизмен. как прил. -

95

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились. *отношения +*
2. Ошибки чтеца неприятно резали слух. *действовали на -*
3. В адрес нас были сделаны правильные замечания. *наш адрес +*
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна. *красивость -*
5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа. *из зарубежных стран. -*
6. Мы пошли к нему в гости. *нему +*

38.

ФИО, класс_

Шифр Р-7-18

Линия отреза

9-3-10-11-8-5 = (468)

Призёр

Шифр 200

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
 2023 – 2024 учебный год
 7 класс

Максимальное количество баллов-70

Время выполнения – 90 минут

Задание 1. (9 баллов)

Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков. Запишите их и составьте транскрипцию.

1) Ты румян, как маков цвет,/ Я, как смерть, и тощ, и бледен. – Князь для белочки потом/ Выстроил хрустальный дом,/ Караул к нему приставил/И притом дьяка заставил/ Строгий счет орехам весть.

2) Лещ лежал в сырой траве между плетей ежевики. – Неуклюжие постройки клетки лепились к домам, сходясь вверху черепичными крышами так близко, что от неба оставалась лишь узкая щель, и на улице, даже днем, было темно.

3) И тут краб каким-то незаметным боковым, чисто крабьим движением вильнул вбок, где лежала большая плоская зелено-белая глыба. – Кабинет был огромный, чистый, светлый, с высокими окнами на детский парк.

лещ - [л'эщ']; щель - [щ'эщ']; тощ [тощ'] - счёт - [сч'ёт];
краб - [к'рап] - парк - [п'арк]

95

Задание 2. (7 баллов)

Многие народы имеют сходные по смыслу пословицы и поговорки. Например, русской пословице «Как волка ни корми, он всё в лес смотрит» соответствует немецкая «Посади лягушку хоть на золотой сук, она всё равно опять в лужу прыгнет». Перед вами-немецкие пословицы и поговорки. Подберите к ним русские эквиваленты (соответствия).

- 1) Кто много начинает, очень мало осуществляет- *поспешишь-людей насмешишь* -
- 2) Один всё равно что никто- *один за всех и все за одного* -
- 3) Сначала подумай, потом начинай- *семь раз отмерь, один раз отрезь* +
- 4) Сначала ноша, потом отдых- *делу время, потехе час* +
- 5) Отсутствие ответа тоже ответ- *молчание-знак согласия* + 30
- 6) Совершенные поступки в советах не нуждаются-

Задание 3. (18 баллов)

Распределите слова на группы с учетом их морфемного состава. Объясните свой выбор. Дополните каждую группу собственным примером.

Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, январь, дикарь, аптекарь, секретарь.

*Вратарь, звонарь, пахарь, словарь, букварь, дикарь.
январь, аптекарь, секретарь. 25 + 80 = 105*

Задание 4. (12 баллов)

Прочитайте предложения с предлогом, а затем без него. Изменился ли смысл предложения? Докажите свою точку зрения.

Граф Аракчеев был близок к царю. - Граф Аракчеев был близок царю.

Смысл предложения изменился. Пример с предлогом означает близость по отношению к царю, а пример без предлога означает близость родственную или душевную. Например, близок к царю - недалеко находящийся; близок царю - дород, родственник.

25 + 4 + 5 = 34

Задание 5. (12 баллов)

Заполните пустые графы таблицы.

Ряд	Разряд	примеры	значение	изменяются
1	Личные	Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они	<i>... означают указывают лицо говорящего- всегда предшествует</i>	По падежам, числам, родам (3 лица), после предлогов у 3 лица появляется н (у него)

+

2	Возвратное	... <i>себя</i> +	Указывает на того, о ком говорят	... <i>Изменяются по падежам</i> -
3	Вопросительные	<i>Кто? какой? что? Чей? Сколько? Каков? Который?</i>	... <i>Употребляются в вопросительных предложениях</i> +	Кто? и Что? <u>Не</u> изменяются по родам и числам
4	... <i>Относительные</i> +	<i>Кто, что, какой, который, чей, сколько, каков</i>	Употребляются без вопроса и служат для связи простых предложений в составе сложных	Могут быть разными членами предложения
5	Неопределённые	... <i>Некто, нечто, ничто, кто-то, какой-то, какая-то, кто-нибудь, что-нибудь, кто-то, кое-кто, кто-то, что-то, чей-то, какого-то</i> +	Указывают на неопределённые предметы, признаки, количества	По падежам, кроме некто, нечто. Некоторые изменяются по родам и числам
6	Отрицательные	<i>Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего</i>	... <i>Указывают на предметы, признаки, количество</i> -	По падежам. Некого, нечего не имеют им. Падежа. <u>Под</u> ударением пишется приставка <u>не-</u> , без ударения – <u>ни-</u>
7	... <i>Притяжательные</i> +	<i>Мой, твой, свой, наш, ваш (его, её, их)</i>	Указывают на принадлежность	... <i>Изменяются по падежам, числам и родам (вместе с существительными)</i> +
8	Указательные	... <i>Тот, этот, такой, столько, такой, таков</i> +	Слова-указатели	Тот, этот, такой - по родам, падежам, числам, таков – по родам и числам. Столько склоняется так же, как и вопросительное местоим. сколько
9	... <i>Определённые</i> -	<i>Весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой</i>	Указывают на обобщённое качество предмета	... <i>По падежам, числам и родам</i> +

88

Задание 6. (12 баллов)

Отредактируйте предложения, исправьте ошибки. Сформулируйте, какие типы ошибок допущены в данных предложениях.

1. Взаимоотношения между супругами улучшились.
2. Ошибки тещи неприятно резали слух.
3. В адрес нас были сделаны правильные замечания
4. Наружная внешность героини весьма привлекательна.
5. Эти товары уже давно импортируются из-за рубежа.
6. Мы пошли к ему в гости.
7. Мои коллеги по работе очень интересные и активные люди.

8. Когда я вернулся обратно к своим друзьям, радости нашей не было предела.

- 1) Взаимоотношения между супругом и супругой улучшились.
- 2) Ошибки чтения режани слух. +
- 3) В наш адрес были сделаны правильные замечания. +
- 4) Внешность героини весьма привлекательна. +
- 5) Эти товары уже давно импортируются с руденца. —
- 6) Мы пошли к нему в гости. +
- 7) Мои коллеги по работе — очень интересные и активные люди.
- 8) Когда я вернулся к своим друзьям, радости нашей не было предела.

В предложениях были ошибки пунктуационные, лексические.

58.