

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

МБОУ гимназия г. Гурьевска

Протокол № 1

от « 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ гимназия г. Гурьевска
О.В.Саратовская
Ириказ № 657
от « 01 » 09 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе дополнительного образования
в МБОУ гимназия г. Гурьевска

1. Общие положения

1.1. Система дополнительного образования в МБОУ гимназии г. Гурьевска (далее – Гимназии) создана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года (ст. 12 п. 4, ст. 75).

Дополнительное образование (далее – ДО) создано в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Настоящее «Положение о системе дополнительного образования в МБОУ гимназии г. Гурьевска» определяет цель, задачи и функции ДО, содержание образовательной деятельности в системе ДО, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями, устанавливает систему ведения журналов учета работы в системе ДО детей, устанавливает общие требования к ведению журналов учета работы детского объединения и порядок их проверки.

1.3. Система ДО в Гимназии предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное время.

1.4. Система ДО строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Детские объединения ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Гимназии.

1.6. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание ДО определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минпросвещения России, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе Гимназии экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в детские объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Система ДО определяется целями и задачами ДО детей в Гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, профильные лаборатории, клубы и т.д.

1.10. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Объединения ДО располагаются в основном здании Гимназии.

2. Цель и задачи дополнительного образования

2.1. **Цель** ДО — создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы ДО детей в Гимназии.

2.2. Деятельность ДО направлена на решение следующих **задач**:

- усиление вариативной составляющей общего образования;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в Гимназии;
- стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Функции дополнительного образования

Функциями ДО в Гимназии являются:

- образовательная — обучение по дополнительным образовательным программам, получением новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в Гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление обучающемуся определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом Гимназия способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию ДО, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства Гимназии;
- функция социализации — освоение обучающимися социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание образовательной деятельности в ДО

4.1. В ДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; и различных направлений:

- физкультурно-спортивного;
- эколого-биологического;
- художественно-эстетического;
- научно-технического творчества;
- туристско-краеведческого;
- культурологического;
- предметного;
- социально-педагогического.

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из

образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в «Пояснительной записке» программы.

4.4. Педагоги ДО могут пользоваться типовыми (примерными) – программами, рекомендованными Минпросвещения России, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования детей (далее – ОУДО).

5. Организация образовательной деятельности

5.1. Система ДО в Гимназии осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Гимназии или его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Учебный год в системе ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.3. Расписание занятий в объединениях ДО детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Гимназии.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Списочный состав объединений ДО составляет от 10 человек и выше, по решению руководителя кружка, секции и т.д.

Численный состав объединений, использующих компьютерную технику, составляет 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 чел.

5.5. Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, может быть значительно меньше, чем в обычных учебных группах и составляет 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека.

5.6. В рамках системы ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

5.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

5.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе ДО. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

5.9. В соответствии с программой педагог ДО может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

5.10. Педагог ДО самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В системе ДО используются следующие формы аттестации: это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

5.11. Зачисление обучающихся в детское объединение ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава Гимназии, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

5.12. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.14. В системе ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.15. На занятия в детские объединения ДО обучающиеся зачисляются на основании заявления от родителей или (законных представителей) обучающихся.

6. Взаимоотношения и связи

6.1. Взаимоотношения и связи системы ДО с другими структурными подразделениями Гимназии строятся на основании приказа директора Гимназии.

6.2. Основными принципами взаимодействия структурных подразделений Гимназии являются:

- выработка единой политики управления педагогическими работниками;
- обеспечение реализации образовательно-воспитательных программ;
- отработка методики управления;
- своевременный обмен информацией в целях четкой организации работы системы ДО Гимназии.

6.3. По конкретным вопросам организации системы ДО Гимназия взаимодействует с:

- организациями ДО различного уровня;
- учреждениями культуры;
- оздоровительными организациями и т.д.

7. Ведение журналов учета работы в системе дополнительного образования детей посредством системы ЭЛЖУР

7.1. Журнал учета работы объединений является государственным, финансовым документом, который обязан вести каждый руководитель детского объединения.

7.2. Журнал учета работы объединений рассчитан на один учебный год и ведется в каждом объединении.

7.3. Журнал учета работы объединений относится к учебно-педагогической документации Гимназии. Ответственность за хранение журналов, контроль за правильностью их ведения возлагается на руководителя детского объединения.

7.4. Проверка журналов проводится 1 раз в четверть. По итогам проверки делается краткая аналитическая справка или издается приказ.

8. Порядок проверки журналов учета работы объединений ДО

9.1. Заместители директора обязаны осуществлять контроль за правильностью ведения журналов учета работы объединений ДО, что находит отражение в плане внутришкольного контроля.

9.2. Направления и периодичность проверки журналов учета работы объединений ДО:

Направления проверки журналов учета работы объединений	Периодичность контроля
Качество оформления журналов в соответствии с	1 раз в четверть

установленными требованиями. программного материала	Выполнение	
Посещаемость занятий обучающимися, посещаемости занятий	учет	1 раз в полугодие

9.3. Итоги проверки журналов учета работы объединений ДО отражаются в справках, приказах по Гимназии.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Гимназии и утверждается приказом директора.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.