

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Гурьевска

ПРИКАЗ

« 09 » ав 2022 г.

№ 46-у

О внесении изменений в Положение
«О формах образования и порядке
обучения в МБОУ гимназия г. Гурьевска»

На основании Протеста прокуратуры Гурьевского района Калининградской области от 31.01.2022г. №Прдр-20270008-8-22/-20270008 на Положение «О формах образования и порядке обучения в МБОУ гимназии г. Гурьевска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в раздел 7 Положения «О формах образования и порядке обучения в МБОУ гимназии г. Гурьевска» утвержденное приказом директора (далее Положение) от 01.01.2018г. №2.
2. Раздел 7 «Организация обучения в форме семейного образования» изложить в следующей редакции:

«7.1. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы общего образования могут осваиваться в форме семейного образования или самообразования.

Семейное образование – это форма получения образования, предусматривающая освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования с правом последующего прохождения в качестве экстерна промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе.

7.2. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования на любом уровне образования: начальном общем, основном общем.

7.3. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

7.4. Если обучающийся обучается в ОО, то следует обратиться к директору ОО с заявлением о переходе на получение общего образования в форме семейного образования.

При этом обучающийся отчисляется из контингента ОО.

7.4.1. При отчислении обучающегося в связи с его переходом на семейную форму получения образования или самообразования ОО выдает совершеннолетнему обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося личное дело.

7.5. В случаях когда обучающийся отчисляется из ОО в связи с переходом на семейную форму образования, школа уведомляет родителей о необходимости проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, муниципального округа или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из ОО в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

7.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в ОО.

7.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются ОО самостоятельно, в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, локальными актами учреждения, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

7.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации

обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

7.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.»

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ
гимназия г. Гурьевска



О.В. Саратовская

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом
МБОУ гимназия г.Гурьевска
Протокол № 4
От « 10 » января 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ гимназия г.Гурьевска



О.В.Саратовская

Приказ № 2

от « 11 » января 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах образования и порядке обучения в
МБОУ гимназия г.Гурьевска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса в различных формах обучения и разработано на основании

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

— Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

— Устава Гимназии

1.2. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах образования: очной, очно-заочной, заочной, а также в форме семейного образования предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

1.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, по ИУП, зачисляются в контингент обучающихся гимназии. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, в контингент обучающихся гимназии не зачисляются.

1.4. Форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) формы обучения учитывается мнение ребенка.

Перевод учащегося с очной формы обучения на другую, предусмотренную настоящим Положением форму обучения, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Гимназии.

1.5. Учащиеся, сочетающие различные формы обучения, считаются обучающимися по индивидуальному учебному плану.

1.6. В соответствии с медицинским заключением по состоянию здоровья для учащегося может быть организовано обучение на дому.

1.7. Для всех форм обучения в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования, обеспечить учащегося необходимыми средствами обучения, соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся.

1.9. Гимназия несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за соблюдение прав и свобод учащихся, за их жизнь и здоровье во время образовательного процесса, качество образования вне зависимости от выбранной учащимися и их родителями (законными представителями) формы обучения.

2. Организационное обеспечение обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с Уставом Гимназии, ее образовательной программой и учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности содержания образования, реализуемого в Гимназии.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, учащийся и его родители (законные представители) должны

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся в соответствии с учебным планом и возможностями Гимназии и утверждается приказом директора гимназии.

5.4. Обучение по ИУП может быть организовано для:

- учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность;
- по иным основаниям.

5.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, объем изучения, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся по этим предметам. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

5.6. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по ИУП должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.7. Индивидуальный учебный план составляется на срок (учебный год, полугодие, четверть), указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по ИУП.

5.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются совместно учащимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Гимназии. Для получения консультационной и методической помощи в разработке ИУП могут привлекаться представители психолого-педагогической, медицинской и социальной служб.

5.9. В рамках обучения по ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный/профильный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать литературу из учебного фонда Гимназии, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

5.10. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.11. Особенности индивидуального учебного плана **начального общего образования:**

- количество учебных занятий за 4 учебных года при очной форме обучения не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;
- нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года;

быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов.

2.3. Данные о форме обучения, посещаемости и индивидуальных достижениях учащегося вносятся в журнал того класса (группы), в котором он числится, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Промежуточная аттестация учащихся, независимо от выбранной формы обучения, проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУ гимназия г.Гурьевска

2.5. Государственная итоговая аттестация учащихся по соответствующим образовательным программам проводится в соответствии с Порядком, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Очная форма обучения

3.1. Очное обучение – это обучение, построенное на непосредственном взаимодействии учащегося с педагогическим работником на учебных занятиях в объеме времени, предусмотренном учебным планом Гимназии для освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

3.2. Учащийся очной формы обучения обязан посещать все учебные занятия в соответствии с утвержденным расписанием. Пропуск занятий допускается только по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

4. Очно-заочная форма обучения

4.1. Очно-заочная форма обучения – форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное обучение и самообразование. При очно-заочной форме обучения учащийся обязан посещать не менее 30% учебных занятий, предусмотренных учебным планом Гимназии.

4.2. Обучение в очно-заочной форме осуществляется по расписанию, утвержденному для очной формы обучения, при этом для обучающегося очно-заочно по согласованию с его родителями (законными представителями) составляется и утверждается директором Гимназии индивидуальный график посещения учебных занятий.

4.3. Содержание учебных занятий, не посещаемых учащимся, осваивается им самостоятельно.

4.4. Обучающийся по очно-заочной форме обязан выполнять все контрольные и практические работы, предусмотренные учебными программами по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4.5. Текущая и промежуточная аттестация обучающегося по очно-заочной форме осуществляется по итогам контроля освоения учащимся предметных знаний и универсальных учебных действий, осуществляемого в ходе очных занятий.

5. Обучение по индивидуальным учебным планам

5.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

5.2. Обучение по ИУП – это вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

- ИУП начального общего образования может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы начального общего образования за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года;
- нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.12. Особенности индивидуального учебного плана основного общего образования:

- количество учебных занятий за 5 лет при очной форме обучения не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;
- нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет;
- ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года;
- индивидуализация содержания образовательной программы основного общего образования осуществляется через часть учебного плана основного общего образования, формируемую участниками образовательного процесса, которая может быть использована для увеличения учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, а также за счет организации внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

5.13. Особенности индивидуального учебного плана среднего общего образования:

- при профильном обучении учащийся выбирает не менее трёх (по ФГОС СОО) учебных предметов на углублённом/профильном уровне;
- Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения.;
- нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года;
- ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.14. ИУП может быть разработан на период изучения темы, на учебный период - четверть, полугодие, учебный год.

5.15. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и согласовывается с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями) учащегося.

5.16. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.17. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, осваивающих образовательные программы по ИУП, осуществляются в соответствии с

Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУ гимназия г.Гурьевска.

5.18. Государственная итоговая аттестация учащихся, осваивавших образовательные программы по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

5.19. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ общего образования по индивидуальным учебным планам осуществляется в рамках субвенции, выделенной на обеспечение выполнения муниципального задания по предоставлению образования по образовательной программе соответствующего уровня.

5.20. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета Гимназии;
- приказ директора Гимназии;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Гимназии;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6. Организация индивидуального обучения на дому

6.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

6.2. Перевод учащегося на обучение на дому осуществляется Приказом директора Гимназии не позднее 3-х дней после получения письменного заявления родителей (законных представителей).

6.3. Для обучающегося на дому Гимназией разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом медицинских рекомендаций, индивидуальных психофизических особенностей ребенка и интересов семьи. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классах - 8 часов в неделю;
- в 5-7 классах - 10 часов в неделю;
- в 8-9 классах - 11 часов в неделю;
- в 10-11 классах - 12 часов в неделю.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Гимназии.

6.4. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором Гимназии.

6.5. Данные о датах занятий, содержании пройденного учебного материала, количестве затраченных часов заносятся в журнал индивидуальных занятий. На основании этих записей оформляется табель учета рабочего времени педагогических работников, осуществляющих обучение учащегося на дому.

6.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение учащегося на дому, информируют родителей (законных представителей), в том числе посредством журнала индивидуальных занятий, о результатах текущего контроля успеваемости учащегося, итогах промежуточной аттестации, обеспечивают родителям методическую и консультативную помощь.

6.7. Родители (законные представители) обеспечивают присутствие учащегося на занятии в соответствии с установленным расписанием, выполнение учащимся заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы. Родители (законные представители) своевременно информируют Гимназию об изменении

состояния здоровья учащегося, а также обстоятельствах, препятствующих проведению занятий на дому.

7. Организация обучения в форме семейного образования

7.1. Семейное образование относится к формам получения образования вне образовательных организаций и не предполагает каких-либо обязательных взаимоотношений с Гимназией в период осуществления учебного процесса.

7.2. Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в другой форме.

7.3. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования Гурьевского городского округа.

8 Заключительные положения

8.1. Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Порядком осуществляется при приеме детей в Гимназию, в том числе через информационные системы общего пользования.