


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В.Катериничева

«Рассмотрено»
на заседании МО
«начальных классов»
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО

Новородова М.А.

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор

О.В.Саратовская
Приказ № 301-у
от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
для обучающихся 2 классов

г. Гурьевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» отвечает требованиям ФГОС начального общего образования.

В рабочей программе раскрыто содержание изучаемого материала, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития учащихся. Внеурочная деятельность «Веселый английский» для учащихся 2 классов направлена на развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; на создание мотивации к дальнейшему овладению английским языком и пониманию учащимися роли изучения языка в современном поликультурном мире.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева

Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту обучения существенно изменилось общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения, необходимые для изучения английского языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном языке. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы. Все задания подготовлены в доступной для ребенка форме с применением игровых приемов. Учитывается возраст и подвижность детей и занятия ведутся в соответствующем темпе, применяются игровые моменты. А использование картинок, игрушек способствует развитию образной, ассоциативной памяти. Детское мышление, прежде всего, всецело опирается на память: названия слов, явлений, и не только на значимые понятия, но и на целые группы наглядных вещей, связанных наглядной связью.

Игра- это организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра- это ситуативно-вариативное упражнение, где создается возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реальному речевому общению с присущему ему признаками: эмоциональностью,

целенаправленностью речевого воздействия. Лучший способ обучать детей языку- через стихи, песни. Мы добиваемся понимания не только при помощи перевода, но и через мимику, жесты, догадки. Основные персонажи- это звери и животные, куклы, игрушки. Члены семьи. Лексика повторяется в предложениях, что способствует быстрому ее усвоению. Скорость запоминания увеличивается, если стихи и предложения переложить на любую мелодию.

Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной и коммуникативной деятельности.

Цели и задачи

Внеурочная деятельность по английскому языку предполагает: учет желаний и интересов детей, добровольность участия, целеустремленность, развитие личностных качеств каждого ученика, перспективу роста и ожидание положительного результата своей работы, лингвострановедческую направленность. Из этого можно выделить следующие цели и задачи:

- углубление знаний, умений и навыков по предмету;
- развитие речевых навыков;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- мотивировать учеников к углубленному изучению языка, использование его в обиходном общении;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие компенсаторной компетенции: развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет использования жестов, мимики и других игровых элементов;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане образовательной организации

В учебном плане гимназии на внеурочную деятельность по английскому языку во 2 -3 классах «Занимательный английский язык» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

В содержание занятий включены рифмовки, песни, скороговорки. С их помощью дети подражают звукам, происходит формирование фонетических, интонационных навыков, которые служат закреплению лексических навыков. Русский перевод приобретает характер некоторой опоры, которая позволит быстрее освоить рифмовку наизусть.

Так как учащиеся еще не знают букв и грамматики, запоминание происходит после нескольких прослушиваний текста.

Внеурочная деятельность по английскому языку «Веселый английский» разделена на 2 части.

I часть – Страноведение. Состоит из 15 уроков. Тематика уроков отвечает интересам учеников 2 класса. Ученики знакомятся с англоговорящими странами, их государственными символами, городами, достопримечательностями, интересными историческими фактами. Так как учащиеся не умеют ни читать, ни писать, то на занятиях используется много песен, презентации, игры.

II часть- Развитие навыков устной речи. Итак, предлагается следующая последовательность работы: вначале производится ознакомление со словом, которое включает фонетическую семантизацию и фонетическую обработку, затем тренировка. За тренировкой наступает этап употребления усвоенного материала в естественных или близких к естественным речевым ситуациям, которые обыгрываются в игровые формы.

III часть- Развитие навыков чтения. Занятия проводятся с использованием учебного пособия Л.В.Левченко «Английский язык для начинающих». На уроках по развитию навыков чтения учащиеся учатся читать слова с английскими звуками и буквами, словосочетания, предложения и, наконец, небольшие тексты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Страноведение	15	0	15	Библиотека ЦОК РЭШ https://uchi.ru
2	Устная речь	6	0	6	
3	Развитие навыков чтения.	13	0	13	
Итого		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Вводное занятие. Знакомство с Англией	1		1	
2	Приветствие и знакомство с героями английских сказок	1		1	
3	Разучивание фраз приветствия и знакомства через песню «Как тебя зовут»	1		1	
4	Песня «Алфавит» Алфавитное лото	1		1	
5	Флаг, герб, гимн Великобритании	1		1	
6	Лондон. Достопримечательности. Музеи Лондона	1		1	
7	Биг Бен.	1		1	
8	Кембридж. Ливерпуль	1		1	

9	Тауэр.	1		1	
10	Королевская семья.	1		1	
11	Что я знаю о Лондоне	1		1	викторина
12	Англоговорящие страны	1		1	
13	Шотландия. Традиции и достопримечательности	1		1	
14	Канада	1		1	
15	США	1		1	
16	Это я! Внешность. Местожителство. Мой город	1		1	
17	У меня есть.... Я люблю.(игрушки, одежда, подарки)	1		1	
18	Цвета. Природа, животные, школа, дом (описание с использованием прилагательных. обозначающих цвет, размер, характер),ролевые игры	1		1	
19	Играем в английское лото. Повторение изученной лексики.	1		1	викторина
20	Стихи, загадки, скороговорки. Сочини сам (скороговорку «абракадабра)	1		1	конкурс
21	Чтение слов и простых предложений. построенных на изученном языковом материале. Актуализация изученных букв в и письменной речи	1		1	
22	Чтение слов и простых предложений. построенных на изученном языковом материале. Актуализация изученных букв в и письменной речи	1		1	
23	Детский фольклор на английском языке (рифмовки, стихи, песни, скороговорки).инсценировки фольклорных произведений	1		1	
24	Детский фольклор на английском языке(рифмовки, стихи, песни, скороговорки).инсценировки фольклорных произведений	1		1	

25	Детский фольклор на английском языке(рифмовки, стихи, песни, скороговорки).инсценировки фольклорных произведений	1		1	
26	Детский фольклор на английском языке(рифмовки, стихи, песни, скороговорки).инсценировки фольклорных произведений	1		1	
27	Детский фольклор на английском языке (рифмовки, стихи, песни, скороговорки).инсценировки фольклорных произведений	1		1	
28	Детский фольклор на английском языке (рифмовки, стихи, песни, скороговорки).инсценировки фольклорных произведений	1		1	
29	Детский фольклор на английском языке (рифмовки, стихи, песни, скороговорки). инсценировки фольклорных произведений	1		1	
30	Детский фольклор на английском языке (рифмовки, стихи, песни, скороговорки). инсценировки фольклорных произведений	1		1	спектакль
31	Знакомство со словарем. Разгадываем кроссворды. Песня Летние каникулы.	1		1	
32	Составляем кроссворды по темам Транспорт	1		1	
33	Одежда. Еда. Работа по группам	1		1	
34	Игра «Умники и умницы»	1		1	викторина
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

