



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОЛКОВНИКА
АЛЕКСЕЯ ВИКТОРОВИЧА КАТЕРИНИЧЕВА**

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ гимназии
им. Героя РФ А.В. Катериничева
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ гимназии
им. Героя РФ А.В. Катериничева
_____ О.В. Саратовская
Приказ № 290-у
От 30.08.2023г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

**План внеурочной деятельности приложение
на 2023-2024 учебный год**

**К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОЛКОВНИКА
АЛЕКСЕЯ ВИКТОРОВИЧА КАТЕРИНИЧЕВА**

2023г.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ гимназией им. Героя РФ А. В. Катериничева (далее – Гимназия), а также с учётом её ресурсов.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в Гимназии организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего образования*»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21);
- Основная образовательная программа основного общего образования Гимназии;

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* Гимназии в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания Гимназии.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие Гимназии при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада Гимназии;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке учителей, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования направления и цели реализации модели внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий: деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся обеспечение их благополучия в пространстве Гимназии

4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия) – еженедельно от 2 до 4 часов. При этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов;

4.3. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, *может изменяться*. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим

занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности Гимназией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся

6.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы Гимназии. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

6.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

6.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности

Наименование программы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Английский язык	1	0	0	0	0
Беспилотные авиационные системы	1	1	1	1	0
Аэрокосмическая лаборатория	1	1	1	1	0
Основы 3-Д моделирования	0	0	0	1	1
Занимательная физика	0	0	1	1	0
Естественно-научная грамотность	0	0	1	0	0
Решение творческих заданий по химии	0	0	0	0	1
Эковолонтерство	0	0	0	1	1
Юные музейеды	1	1	1	0	0
Математика. Школа сопровождения	1	1	1	0	0
Кибернетика. Управление сложными системами	0	1	0	0	0
Практический английский	0	0	1	0	1
Разговорный английский	0	0	0	1	0
Сложные вопросы русской орфографии и пунктуации	0	0	0	1	1
Решение практических задач по русскому языку	0	0	0	1	1
Практикум по русскому языку	0	0	1	0	0
Интеллектуальный клуб «КУБ» (Классно умным быть)	1	0	0	0	0
Математическая грамотность	0	0	0	0	1
Практическое обществознание	0	0	0	0	1
Промышленный дизайн	1	0	1	0	0
Журналистика	0	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1
Хореография	1	0	0	0	0
Строевая подготовка	1	0	0	0	0
Баскетбол	1	1	1	1	1
Вокальная студия	1	1	1	1	1
Организация деятельности ученических сообществ РДДМ	1	1	1	1	1

Распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам

5 классы

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговоры о важном	1	34
2	Английский язык	1	34
3	Беспилотные авиационные системы	2	68
4	Аэрокосмическая лаборатория	2	68
5	Математика. Школа сопровождения	1	34
6	Юные музейеды	1	34
7	Интеллектуальный клуб «КУБ» (Классно умным быть)	1	34
8	Промышленный дизайн	1	34
9	Шахматы	2	136
10	Баскетбол	3	170
11	Вокальная студия	2	136
12	РДДМ	2	68
13	Хореография	2	68
14	Строевая подготовка	1	34

Распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам

6 классы

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговоры о важном	1	34
2	Беспилотные авиационные системы	2	68
3	Аэрокосмическая лаборатория	2	68
4	Математика. Школа сопровождения	1	34
5	Кибернетика. Управление сложными системами	1	34
6	Юные музейеды	1	34
7	Журналистика	1	34
8	Шахматы	2	136
9	Баскетбол	3	170
10	Вокальная студия	2	136
11	РДДМ	2	68

Распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам

7 классы

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговоры о важном	1	34
2	Аэрокосмическая лаборатория	2	68
3	Беспилотные авиационные системы	2	68
4	Занимательная физика	1	34
5	Естественно-научная грамотность	1	34
6	Математика. Школа сопровождения	1	34
7	Юные музейеды	1	34
8	Практический английский	1	34
9	Практикум по русскому языку	1	34
10	Промышленный дизайн	1	34
11	Журналистика	1	34
12	Шахматы	2	136
13	Баскетбол	3	170
14	Вокальная студия	2	136
15	РДДМ	2	68

Распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам

8 классы

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговоры о важном	1	34
2	Беспилотные авиационные системы	2	68
3	Аэрокосмическая лаборатория	2	68
4	Основы 3-Д моделирования	2	68
5	Занимательная физика	1	34
6	Эковолонтерство	1	34
7	Разговорный английский	1	34
8	Сложные вопросы русской орфографии и пунктуации	1	34
9	Решение практических задач по русскому языку	1	34
10	Журналистика	1	34
11	Шахматы	2	136
12	Баскетбол	3	170
13	Вокальная студия	2	136
14	РДДМ	2	68

**Распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной
деятельности по классам**

9 классы

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Разговоры о важном	1	33
2	Основы 3-Д моделирования	2	66
3	Практический английский	1	33
4	Решение творческих заданий по химии	1	33
5	Эковолонтерство	1	33
6	Сложные вопросы русской орфографии и пунктуации	1	33
7	Решение практических задач по русскому языку	1	33
8	Практическое обществознание	1	33
9	Математическая грамотность	2	66
10	Журналистика	1	33
11	Шахматы	2	132
12	Баскетбол	3	165
13	Вокальная студия	2	132
14	РДДМ	2	66