

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Калининградской области  
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа  
МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В.Катериничева

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО



С.И.Куцаенко

Протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
директор

О.В.Саратовская

Приказ № 301-у  
от «31» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Практическое обществознание»  
для учащихся 9-х классов**

Гурьевск, 2023 г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для обучающихся 9 классов разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального образования, основного общего и среднего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08 – 1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
- «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011.,
- УМК предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Гурьевска.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии г. Гурьевска.
- Положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии г. Гурьевска.
- Программы воспитания МБОУ гимназии г. Гурьевска на 2021-2026 годы

## **Цель курса:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

## **Задачи:**

### *Познавательный аспект:*

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

### *Развивающий аспект:*

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Воспитательный аспект:*

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Общая характеристика учебного предмета**

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации

внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

### **Место учебного предмета**

В учебном плане МБОУ гимназия г. Гурьевска общая недельная нагрузка по курсу внеурочной деятельности «Практическое обществознание» составляет 1 час в неделю, 33 часа

### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

#### Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
  - толерантное отношение к истории других стран;
  - познавательная, творческая, общественная активность;
  - умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
  - личная и взаимная ответственность;
  - готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

#### Предметные результаты:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.
- владение навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, словарями, Интернетом;
- самостоятельный поиск, извлечение, систематизация, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, её организация, преобразование, сохранение и передача;
- ориентация в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое; умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам средств массовой информации;
- применение для решения учебных задач, проектно-исследовательской деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий: аудио- и видеозаписи, электронная почта, Интернет;

***Проверка результатов проходит в форме:***

- опросников,
- тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»**

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация

основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

#### Тема 1. Человек и общество. (10 часов)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста.

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

#### Тема 2. Сфера духовной культуры. (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

#### Тема 3. Экономика. (15 часов).

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

#### Тема 4. Социальная сфера (9 часов)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.

Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

#### Тема 5. Сфера политики и социального управления (10 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

#### Тема 6. Право. (18 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.



## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			
		Теоретические	Контрольные работы	Практические	Лабораторные
Тема 1. Человек и общество (10 часов)					
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1			
2.	Входное тестирование		1		
3.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни. Типы обществ.	1			
4.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1			
5.	Практическое занятие по работе с текстовыми заданиями по теме «Человек и общество»			1	
6.	Тестирование по теме «Человек и общество»		1		
Тема 2. Духовная сфера (8 часов)					
7.	Духовная культура. Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1			
8.	Наука и образование	1			

9.	Практическое занятие по работе с терминами по теме «Духовная сфера»			<b>1</b>	
10.	Тестирование по теме «Духовная сфера»		1		
Тема 3. Экономика (15 часов)					
11.	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность.	<b>1</b>			
12.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.	<b>1</b>			
13.	Практическое занятие по теме «Производство. обмен. торговля»			<b>1</b>	
14.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги.	<b>1</b>			
15.	Практическое занятие по теме «Предпринимательство»			<b>1</b>	
16.	Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Социальная политика Российского государства. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства	<b>1</b>			
17.	Практическое занятие по работе с терминами по теме «Экономика»			<b>1</b>	
18.	Тестирование по теме «Экономика»		<b>1</b>		

19.	Основы финансовой грамотности. «Банки и банковские услуги»	1			
20.	Основы финансовой грамотности «Семейный бюджет. Личный финансовый план»	1			
21.	Основы финансовой грамотности. Практикум	1			
Тема 3. Социальная сфера (9 часов)					
22.	Промежуточное тестирование		1		
23.	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1			
24.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	1			
25.	Тестирование по теме «Социальная сфера»			1	
Тема 5. Сфера политики и социального управления (10 часов)					
26.	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия	1			
27.	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в	1			

	общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.				
28.	Тестирование по теме «Политическая сфера»		<b>1</b>		
<b>Тема 6. Право (18 часов)</b>					
29.	Право, его роль в жизни общества и государства. Система российского законодательства. Норма права. Нормативный правовой акт. Источники права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	<b>1</b>			
30.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственные органы.	<b>1</b>			
31.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.	<b>1</b>			
32.	Отрасли права	<b>1</b>			
33.	Итоговое повторение		<b>1</b>		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	