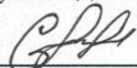


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
МБОУ гимназия им. Героя РФ А. В. Катериничева

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Лингвистических
дисциплин и физической
культуры»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Руководитель МО



Котяшова С.В

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор

О.В. Саратовская
Приказ № 301-у
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практический английский»

для учащихся 7 класса

г. Гурьевск, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Английский язык в настоящее время в полной мере стал осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к другой национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей и общеобразовательного потенциала. Однако, общение невозможно без знания грамматического строя языка. Грамматический аспект речи является одним из сложнейших аспектов изучения английской грамматики и всегда представляет определенные сложности для учащихся. В то же время учебная программа, рассчитанная на 3 часа в неделю, не предполагает отдельно выделенного часа на систематизацию грамматики. Это подтверждает необходимость введения данного курса. Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к английскому языку, желающих подготовиться к ВПР в 7 классе.

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основной образовательной программы, развитие языковых навыков в грамматике, лексике, письме и чтении.

Программа курса внеурочной деятельности курса «Практический английский» предназначена для учащихся 7-х классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно строить свою речь, как устную, так и письменную. Предлагаемый курс рассчитан на 1 год обучения (34 часа) 1 час в неделю.

Цели курса:

1. Способствовать развитию интереса к изучению английского языка.
2. Углубить знания учащихся в грамматике английского языка по темам в соответствии с учебной программой 7-х классов.

Задачи курса:

- 1. Общеобразовательные (учебные)** – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления форм английского глагола в временах группы Simple, Continuous, Perfect, продуктивное усвоение модальных глаголов и их эквивалентов, обучение распознаванию и правильному переводу грамматических конструкций to like/to enjoy/to hate + V-ing и т.д.
- 2. Развивающие** – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и

сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

4. Воспитательные – воспитание интереса и положительного отношения к английскому языку и его культуре; осознание необходимости изучения грамматики как основы правильного общения.

5. Практические – овладение навыками использования двуязычных словарей и справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование языкового материала в тестах и в устной речи.

6. Учебно-познавательная - расширение кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся, углубление и расширение учебных знаний, умений и навыков в области грамматики, обогащение словарного запаса, развитие умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот, развитие навыков и умений самостоятельной учебной деятельности.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- 1) Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально- ориентированных умений письменного перевода отдельных предложений, а также текстов с иностранного языка на русский.
- 2) Доступность: степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.
- 3) Преемственность: материал логично расширяется и углубляется с учетом требований программы базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английского глагола, не изучавшимися в базисном курсе.

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание курса тесно связано с такими предметами как русский язык (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с обще -коммуникативными и мыслительными процессами) и математика (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Программа курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по-иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Ознакомление учащихся со структурой порядка слов в разных типах предложения

Множественное число существительных. Исключения из правил

Притяжательный падеж существительных

Степени сравнения прилагательных и наречий

Спряжение глагола to be по временам и типам предложений. Устойчивые выражения

Вопросительные местоимения. Специальный вопрос.

Безличные предложения.

Количественные числительные

Модальные глаголы и их эквиваленты

Порядковые числительные. Даты

Спряжение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые выражения

Present Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях.

Present Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных предложениях. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге.

Past Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях.

Future Simple и Future Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение временных групп Simple и Continuous.

Оборот there is/are, was/were, will be в утвердительном, отрицательном предложении. Вопросительные предложения с оборотом there ... Предлоги места.

Much/many, little/few, a little/a few, a lot of/lots of.

Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Значение, правила употребления модальных глаголов. Структура предложений.

Present Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение.

Past Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательный глагол had в отрицательных и вопросительных предложениях.

Future Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях.

Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V. -1 час

Present Perfect Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have been /has been в отрицательных и вопросительных предложениях

Придаточные предложения времени и условия.

Выполнение итогового теста

Тематическое планирование

Тема № 1. Порядок слов в английском предложении. -1 час

Тема № 2. Множественное число существительных. -1 час

Тема № 3. Притяжательный падеж существительных. -1 час

Тема № 4. Степени сравнения прилагательных и наречий. -1 час

Тема № 5. Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем простом времени в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям с глаголом to be. – 2 часа

Тема № 6. Вопросительные местоимения. Специальный вопрос. -1 час

Тема № 7. Безличные предложения. -1 час **Тема № 8.** Количественные числительные. -1 час

Тема № 9. Порядковые числительные. Даты. -1 час

Тема № 10. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые сочетания с глаголом to have. -2 часа

Тема № 11. Настоящее простое время. (Present Simple) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях. -2 часа

Тема № 12. Настоящее простое и настоящее длительное время. (Present Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы am/is/are в

отрицательных и вопросительных предложениях. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге. -2 часа

Тема № 13. Прошедшее простое время. (Past Simple) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях. -2 часа

Тема № 14. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. (Past Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы was/were в отрицательных и вопросительных предложениях. -2 часа

Тема № 15. Будущее простое и будущее длительное время. (Future Simple и Future Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение временных групп Simple и Continuous. -2 часа

Тема № 16.оборот there is/are, was/were, will be в утвердительном, отрицательном предложении. Четыре типа вопросов с оборотом there ... Предлоги. -1 час

Тема № 17. Much/many, little/few, a little/a few, a lot of/lots of. -1 час

Тема № 18. Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Значение, правила употребления модальных глаголов. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. -1 час

Тема № 19. Настоящее совершенное время. (Present Perfect) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение. -2 часа

Тема № 20. Прошедшее совершенное и прошедшее простое время. (Past Perfect) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательный глагол had в отрицательных и вопросительных предложениях. -2 часа

Тема № 21. Будущее совершенное время. (Future Perfect) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение. -1 час

Тема № 22. Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V. -2 часа

Тема № 23. Настоящее совершенное продолженное время. (Present Perfect Continuous) наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have been /has been в отрицательных и вопросительных предложениях. -2 часа

Тема № 24. Придаточные предложения времени и условия. -2 часа

Тема №25. Итоговый тест. Повторение – 1 час

Курс рассчитан на 34 часа

Поурочное планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Ознакомление учащихся со структурой порядка слов в разных типах предложения	1
2	Множественное число существительных. Исключения из правил	1
3	Притяжательный падеж существительных	1
4	Степени сравнения прилагательных и наречий	1
5	Спряжение глагола to be по временам и типам предложений. Устойчивые выражения	2
6	Вопросительные местоимения. Специальный вопрос.	1
7	Безличные предложения.	1
8	Количественные числительные	1
9	Модальные глаголы и их эквиваленты	1
10	Порядковые числительные. Даты	1
11	Спряжение глагола to have в настоящем простом времени в утвердительном предложении. Устойчивые выражения	2
12	Present Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы do/does в отрицательных и вопросительных предложениях.	2
13	Present Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы am/is/are в отрицательных и вопросительных предложениях. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге.	2
14	Past Simple, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательный глагол did в отрицательных и вопросительных предложениях.	2
15	Future Simple и Future Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение временных групп Simple и Continuous.	2
16	Оборот there is/are, was/were, will be в утвердительном, отрицательном предложении. Вопросительные предложения с оборотом there ... Предлоги места.	1
17	Much/many, little/few, a little/a few, a lot of/lots of.	1

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
18	Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Значение, правила употребления модальных глаголов. Структура предложений.	1
19	Present Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have/has в отрицательных и вопросительных предложениях. Повторение.	2
20	Past Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательный глагол had в отрицательных и вопросительных предложениях.	2
21	Future Perfect, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы shall/will в отрицательных и вопросительных предложениях.	1
22	Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборотом to be going to + V. -1 час	2
23	Present Perfect Continuous, наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы have been /has been в отрицательных и вопросительных предложениях	2
24	Придаточные предложения времени и условия.	2
25	Выполнение итогового теста	1

Всего: 34 часа

Использованная литература

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. Москва «Просвещение», 2011 г.
2. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. — СПб.: КАРО, 2006
3. Англо-русский -англ. словарь с грамматикой.
4. Грамматика английского языка в таблицах.
5. «New Round-Up Grammar Practice 3», «Pearson. Longman» 2014 г.