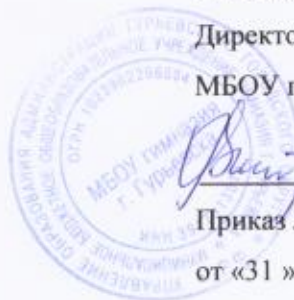


СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом  
МБОУ гимназия г.Гурьевска  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ гимназия г.Гурьевска



О.В.Саратовская

Приказ № 329

от «31 » августа 2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации обучения детей на дому,  
нуждающихся в длительном лечении в**

**МБОУ гимназии г. Гурьевска**

2018 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.06.1995 г. № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ ( в ред. от 21.07.2014 г., с изм. от 01.12.2014 г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- приказ Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК – 2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Сантарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 г. № ТС – 1391/ 07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- письмо Рособнадзора от 07.08.2018 №05 – 283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- приказ Министерства образования Калининградской области от 06.05.2014 г. № 427/1 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей ( законных представителей) обучающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МБОУ гимназия г. Гурьевска.

## 1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Гимназии в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом директора Гимназии;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность Гимназии по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора Гимназии.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

1.4. Гимназия на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.4.1. предоставляет в бесплатное пользование учебники, учебные пособия, а также учебно - методические материалы, средства обучения и воспитания;

1.4.2. осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности;

1.4.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.4.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Гимназии;

1.4.4. выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.4.5. в качестве меры социальной поддержки обучающихся с ОВЗ, получающих Обучение на дому, обеспечивает двухразовым питанием в форме выплаты компенсации за питание родителям ( законным представителям) в денежном эквиваленте (« Закон об образовании», ч.7, ст.79).

1.5. Гимназия обеспечивает Обучение на дому в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (электронного обучения) и

различных форм организации образовательного процесса ( «приходящий учитель», дистанционное обучение, посещение предметов в школе), с учётом рекомендаций медицинской организации или психолога – медико - педагогической комиссии, а также программы реабилитации или абилитации инвалида ( при их наличии).

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Обучение на дому организуется Гимназией с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания ;

2.2.2. создание условий для освоения обучающимися данной категории индивидуальных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

2.2.3. создание механизмов правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации Обучения на дому.

## **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1. Участниками отношений при организации Обучения детей на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Гимназию в соответствии с медицинским заключением, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие Обучение детей на дому.

3.2. Гимназия, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с согласия родителей (законных представителей) создает условия для Обучения на дому по основной общеобразовательной или адаптированной основной общеобразовательной программе .

3.3. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Гимназии (согласно Постановления Администрации Гурьевского городского округа «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского городского

округа») и соответствующего класса. На них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.4. Обучающиеся, получающие Обучение на дому, могут включаться во внеурочную деятельность ( в т.ч. коррекционно – развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.5. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть — дома); гибкость моделирования учебного плана.

3.6. Основанием для организации Обучения на дому являются заключение врачебной комиссии медицинской организации, в которой наблюдается ребёнок, в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на Обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н, и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора Гимназии.

3.7. Врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребёнок, может принять решение о наличии медицинских показаний у ребёнка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень ( письмо от 4.09.2016 № 15 – 3/10/2 - 5810).

3.8. Родители (законные представители) предоставляют в Гимназию следующие документы:

- заявление на имя директора Гимназии с просьбой об организации обучения на дому;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации ;
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

3.9. На основании вышеуказанных документов в течение 3-х рабочих дней директор Гимназии издаёт приказ об организации индивидуального Обучения на дому и направляет в Управление образования администрации Гурьевского городского округа следующий пакет документов:

- копию заявления родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;

- копию медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося;
- копию приказа директора Гимназии об организации индивидуального Обучения на дому.

3.10. Сроки перевода обучающегося на Обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения обучение обучающегося продолжается по ранее определённой форме обучения.

3.11. Осуществление образовательной деятельности при организации Обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, рабочих программ по общеобразовательным предметам, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

3.8. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей – инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

3.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана Гимназии ( с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации), с учётом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС общего образования, индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями и утверждается приказом директора Гимназии.

В него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками и учебные часы, отведённые на самостоятельное изучение обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, ребёнком – инвалидом учебного предмета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.10. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в КТП по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.11. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимый для реализации образовательных программ при организации Обучения на дому,

согласовывается с родителями ( законными представителями) обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому.

3.12. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменён Гимназией с учётом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями ( законными представителями) обучающегося.

3.13. Обучающимся с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования в соответствии с рекомендациями, которые определены в заключении ПМПК.

3.14. Объём учебной нагрузки при обучении на дому обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным основным образовательным программам устанавливается индивидуально и в соответствии с федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, рекомендациями ПМПК.

Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки установлен СанПиН 2.4.2.2821 – 10, для обучающихся с ОВЗ – СанПиН 2.4.2.3286 – 15.

3.11. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок Обучения на дому из медицинского заключения не ясен, то учителю производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителя включается в тарификацию.

3.12. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Гимназии.

В случае болезни учителя ( не позже чем через неделю) администрация Гимназии с учётом кадровых возможностей производит замещение заболевшего другим учителем.

3.13. Педагогические работники, обучающие ребёнка на дому, заполняют журнал учёта проведённых индивидуальных занятий (далее - журнал), где записывается дата занятия в соответствии с расписанием, содержание пройденного материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам. После проведения учебного занятия родители (законные представители) ставят свою подпись в журнале.

3.14. Фамилии обучающихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть ( полугодие), а также итоговой аттестации, переводе из класса в класс вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

3.15. Освоение обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня на дому , в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы , сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимых в форме и порядке, определённым «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии г. Гурьевска ».

3.16. Перевод обучающихся , обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению Педагогического совета Гимназии по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

3.17. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится Гимназией в формах, определённых в законодательстве в области образования.

3.18. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Гимназия выдаёт документ государственного образца о соответствующем образовании.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ**

4.1. Журналы индивидуального обучения на дому на каждого обучающегося.

4.2. Документы по организации индивидуальных занятий:

- заявление родителей ( законных представителей);
- медицинское заключение ( копия справки) о рекомендации формы обучения;
- заключение ПМПК;
- приказ по Гимназии « Об индивидуальном обучении на дому»,
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, утверждённое директором Гимназии с письменного согласия родителей (законных представителей);
- рабочие программы с КТП по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- тексты контрольных и проверочных работ, составленных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.



## **5. КОНТРОЛЬ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

5.1. Контроль за осуществлением образовательной деятельности при организации Обучения на дому осуществляет заместитель директора.

5.2. Заместитель директора регулярно осуществляет контроль за своевременностью проведения индивидуальных занятий на дому, за выполнением рабочих программ по предметам, за методикой индивидуального обучения, аттестацией обучающихся, оформлением документации.

5.3. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счёт средств областного бюджета на очередной финансовый год.