

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

МБОУ гимназия г. Гурьевска

Протокол № 1

от «30» 08 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ гимназия г. Гурьевска



О.В.Саратовская

Приказ № 311-у

от «30» 08 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ гимназия г. Гурьевска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии г. Гурьевска разработано в соответствии с нормативными документами:

- - Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
- - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению оценочных средств, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, учебных действий и компетенций у обучающихся по учебным предметам, реализуемым в МБОУ гимназия г. Гурьевска

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебному предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, овладению общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета в текущем учебном году и позволяет определить качество и уровень его освоения. Предметом оценки освоения предмета являются умения и знания. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на педагогическом совете гимназии, утверждаются приказом директора и отражаются в календарном учебном графике МБОУ гимназия г. Гурьевска на текущий учебный год.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, и компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС должен соответствовать следующим основным требованиям:

- отражать предметное содержание;
- сочетать различные формы измерений;
- связывать критерии с планируемыми результатами.

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой образовательной области, реализуемой в рамках учебного плана МБОУ гимназии г. Гурьевска.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной образовательной области состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по каждому учебному предмету.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несёт руководитель предметного методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом учителей по поручению председателя МО.

Если один и тот же предмет с одинаковыми требованиями к его содержанию преподается различными учителями, то по нему создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.6. Ответственность за хранение, обновление КОС по учебным предметам несут руководители МО.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС обеспечивается его соответствие:

- Федеральным государственным образовательным стандарта НОО, ООО, СОО;
- основной образовательной программе (ООП) соответствующего уровня общего образования;
- рабочей программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

3.8. Комплект разработанных учителем КОС представляется и рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по УВР.

3.9. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в карты профессионального развития педагога на текущий учебный год.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. (Приложение 1)

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений. (Приложение 2)

Результаты проверки освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений оформляются в соответствии с Приложением 3.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения текущей и промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- КИМ должен быть представлен в электронном варианте (формат файла .doc).
- в комплекте тестовых заданий используются все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, практические задания и т.п.) структурируется в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 5.1. Электронный вариант оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере МБОУ гимназия г. Гурьевска.
- 5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств представляется учителем - руководителем МО, руководителем МО – заместителю директора по УВР.
- 5.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.
- 5.4. Фонд оценочных средств, реализуемый в гимназии, является собственностью МБОУ гимназия г. Гурьевска