

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии  
им. Героя РФ А.В. Катериничева  
О.В. Саратовская  
« 30.08.2023 » 2023 г.



**План**  
**профориентационной работы**  
**на 2023-2024 учебный год**  
в соответствии с основным уровнем реализации  
профориентационного минимума

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно – активизирующего, информационно – обучающего, практико – ориентированного и диагностико – консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 – 9, 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно – личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно – профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т. ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно – профессиональной траектории и ее адаптации с учётом имеющихся компетенций, и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно – профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений

диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие учителей, родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация – это система учебно – воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально – экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева профориентационная работа проводится педагогами-навигаторами, классными руководителями, учителями – предметниками, психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно – профессиональной траектории.

### **Формы профориентационной работы:**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (9 часов)**

На выбор:

- уроки общеобразовательного цикла (химия, физика, математика, русский язык, информатика, история), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы. Рекомендованное количество: 5 часов.
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 4 часов.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (34 часа)

- все типы профориентационных онлайн – диагностик: диагностика склонностей, диагностика ГПС (готовность к профессиональному самоопределению), диагностика способностей, диагностика личностных особенностей;
- профориентационный урок: занятия, посвящённые изучению отраслей экономики;
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте;
- рефлексивный урок;
- моделирующие онлайн – пробы в КИК «Конструктор будущего»;
- проектная деятельность обучающихся;
- профориентационное тестирование;
- мероприятия на выбор: беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.);
- уроки «Шоу профессий».

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (3 часа)

- занятия, направленные на профориентацию обучающихся.  
Рекомендованное количество: 3 часа.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (12 часов)

Практико-ориентированный модуль. В период каникул, во внеурочное время:

- экскурсии, мастер – классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (2 часа)

- всероссийские родительские собрания по профориентации (сентябрь – ознакомительное, февраль – итоговое). Рекомендуемое количество: от 2 часов.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Заместитель директора Нуркенова А.С.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Классные руководители выпускников 9, 11 классов	Сентябрь	Заместитель директора Нуркенова А.С.
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-Май	Заместитель директора Нуркенова А.С.
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-Май	Заместитель директора Нуркенова А.С.
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог – навигатор Спица А.Н.
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-Май	Заместитель директора Нуркенова А.С.
2	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления работы</li> </ul>	Классные руководители	Сентябрь-Май	Заместитель директора Нуркенова А.С., социальный педагог

	<p>классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формула выбора профессии;</li> <li>• изучение личностных особенностей и способностей обучающихся.</li> </ul>			
3	Педагогический совет «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Педагогический коллектив	Январь 2024	Заместитель директора Нуркенова А.С.
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты", разработанный по примерной рабочей программе «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь – Май	Классные руководители, социальный педагог, психолог, педагог–навигатор
2	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроЕКТОрия»	Обучающиеся 8-11 классов	Сентябрь – Май	Классные руководители 8 - 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь – Май	Классные руководители 6-11 классов, педагог–навигатор Спица А.Н.
4	Гимназический профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Обучающиеся 6-11 классов	Апрель 2024	Классные руководители 6–11 классов, социальный педагог, психолог, педагог–навигатор Спица А.Н.

5	Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-8 классов	Сентябрь – Май	Учителя-предметники
6	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь – Май	Учителя-предметники
7	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	Обучающиеся 8-10 классов	Март – Апрель	Классные руководители, педагог-навигатор Спица А.Н.
8	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11 классов	Март – Апрель	Заместитель директора Нуркенова А.С., классные руководители, педагог-навигатор Спица А.Н.
9	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников гимназии	Обучающиеся 8-11 классов	Сентябрь – Май	Классные руководители 8-11 классов
10	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь – Май	Учителя-предметники, классные руководители
11	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь – Май	Классные руководители, педагог-навигатор Спица А.Н., социальный педагог, психолог

12	Проектно-исследовательская деятельность	Обучающиеся 6-10 классов	Сентябрь – Май	Классные руководители, руководители проектно-исследовательских работ
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение профориентационного консультирования родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	Обучающиеся 6-11 классов	Май	Заместитель директора Нуркенова А.С., классные руководители
2	Всероссийские родительские собрания профориентационной тематики	Родители обучающихся 6 - 11 классов	Сентябрь - Февраль	Заместитель директора Нуркенова А.С., классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий	Родители обучающихся 6 - 11 классов	Сентябрь – Май	Классные руководители
<b>5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>				
1.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь – Май	Заведующий учебной частью, Зимина К.А., заместитель директора Нуркенова А.С.