

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Героя РФ А.В. Катериничева г. Гурьевска**

**«Рассмотрено»
на заседании МО
"Общественно-эстетических дисциплин"
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО**

Долгих В.

**«Принято»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.**

**«Утверждено»
Директор
О.В. Саратовская О.В.
Приказ № 301
от «31» августа 2023 г.**



**Рабочая программа
по «Основам безопасности жизнедеятельности»
для учащихся 9 –х классов**

Составитель:
Новоселова Людмила Михайловна
преподаватель – организатор ОБЖ

Гурьевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» 9 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Письма министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015;
- УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение. 2019.
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Гурьевска.
- Программы воспитания МБОУ гимназии г. Гурьевска на 2021-2026 годы (протокол от 30 августа 2021 г. № 1);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии г. Гурьевска. (протокол от 30 августа 2021 г. № 1);
- Положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии г. Гурьевска.

Цель учебного предмета:

- формирование у подрастающего поколения россиян научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основными задачами являются:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в учебном плане образовательной организации.

Согласно учебному плану, программа рассчитана на 1 час в неделю и ориентирована на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», на базовом уровне в 9 классе 34 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Предмет ОБЖ разработан в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в

- повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
 - сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
 - сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
 - выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
 - осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
 - сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
 - морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
 - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
 - воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
 - уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской

обороны.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Универсальные учебные действия, формируемые в процессе изучения предмета.

Регулятивные УУД:

- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- формирование жизненного оптимизма;
- умение различать объективную трудность и субъективную сложность задачи;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки;
- умение контролировать процесс и результаты УД;
- преодоление импульсивности;

Познавательные УУД:

- выбор наиболее эффективных способов решения задачи;
- умение структурировать знание;
- формулирование проблемы;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения;

Коммуникативные УУД:

- умение договориться, находить общее решение;
- коммуникация как взаимодействие (учет позиции собеседника или партнера по деятельности); во время групповой работы стремиться к координации и сотрудничеству.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социальноравствественной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

Информационно - коммуникационная деятельность обучающегося включает в себя:

- Владение информационно-коммуникационными технологиями.
- Поиск, построение и передача информации.
- Умение выполнить презентацию проделанной работы.
- Владение основами информационной безопасности.
- Умение безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.
- Владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (20 часов).

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа).

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа).

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 часа).

Военная угроза национальной безопасности России.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности.

Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (3 часа).

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС.

Оповещение населения о ЧС. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Рассредоточение персонала объектов экономики. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 часов).

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористических актов. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов).

Глава 7. Основы здорового образа жизни (3 часа).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие и ВИЧ – инфекции и СПИДе.

Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (4 часа).

Брак и семья. Права и обязанности родителей. Семья и здоровый образ жизни молодежи. Основы семейного законодательства. Права несовершеннолетних детей.

Глава 10. Оказание первой помощи (4 часа).

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ

Внутрипредметный модуль «Личная безопасность».

Для повышения интереса к ОБЖ, развития способностей учащихся 9 класса, вариативная часть учебного плана содержит 10 часов на внутрипредметный модуль «Личная безопасность».

Цель: развитие у учеников навыков по обеспечению личной безопасности.

- Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.
- Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
- Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
- Правила поведения при угрозе террористических актов.
- Инфекции, передаваемые половым путем.
- Понятие и ВИЧ – инфекции и СПИДе.
- Первая помощь при массовых поражениях.

- Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тематическое планирование.

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | |
|--|---|------------------|--------------------|--------------|--------------|
| | | Теоретические | Контрольные работы | Практические | Лабораторные |
| Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (15 часов). | | | | | |
| Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (3 часа). | | | | | |
| 1. | Россия в мировом сообществе. | 1 | | | |
| 2. | Национальные интересы России в современном мире. Входной контроль (тест). | 0,5 | 0,5 | | |
| 3. | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 | | | |
| Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (1 час) | | | | | |
| 4. | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа. | 1 | | | |
| Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 часа) | | | | | |
| 5. | Военная угроза национальной безопасности России | 1 | | | |
| 6. | Международный терроризм – угроза национальной безопасности | 1 | | | |
| Глава 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа) | | | | | |
| 7. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|--|--|
| | чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи решаемые РСЧС. | | | | |
| 8. | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 | | | |
| 9. | МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | 1 | | | |
| Глава 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (2 часа) | | | | | |
| 10. | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Оповещение населения о ЧС. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. | 1 | | | |
| 11 | Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Рассредоточение персонала объектов экономики. Промежуточный контроль (тест). | 0,5 | 0,5 | | |
| Глава 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 часов) | | | | | |
| 12. | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 13. | Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом. | 1 | | | |
| 14. | Система борьбы с терроризмом. | 1 | | | |
| 15. | Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании. | 1 | | | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов) | | | | | |
| Глава 7. Основы здорового образа жизни (3 часа) | | | | | |
| 16. | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 | | | |
| 17. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | | | |
| 18. | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 | | | |
| Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (1 часа) | | | | | |
| 19. | Ранние половые связи и их последствия. | | | | |
| Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (4 часа) | | | | | |
| 20. | Брак и семья. Права и обязанности Родителей. | 1 | | | |
| 21. | Семья и здоровый образ жизни молодежи. | 1 | | | |
| 22. | Основы семейного законодательства. Права несовершеннолетних детей. | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| 23. | Итоговый контроль (тест). | | 1 | | |
| Основы личной безопасности (внутри предметный модуль 10 часов). | | | | | |
| 24. | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | 1 | | | |
| 25. | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. | 1 | | | |
| 26. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. | 1 | | | |
| 27. | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 | | | |
| 28. | Правила поведения при угрозе террористических актов | 1 | | | |
| 29. | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 | | | |
| 30. | Понятие и ВИЧ – инфекции и СПИДе. | 1 | | | |
| 31. | Первая помощь при массовых поражениях. | 1 | | | |
| 32. | Первая помощь при массовых поражениях. | 1 | | 1 | |
| 33. | Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---------------|----|---|---|--|
| 34. | Резерв . | 1 | | | |
| | Итого: | 30 | 2 | 2 | |