

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия имени Героя Российской Федерации  
полковника Алексея Викторовича Катериничева**

Рассмотрено  
на заседании МО  
«Общественных дисциплин»  
Протокол №1 от «27» августа 2021г.  
Руководитель методического  
объединения  
  
Долгих В.Н.

Утверждено



Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа по экономике для  
учащихся 11 класса**

Составитель:  
Гапонова О.В.,  
учитель экономики

Гурьевск, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для 11 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального образования, основного общего и среднего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015
- Система Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Примерная основная образовательная программа (ПООП) для всех уровней общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения и подписана Председателем Правительства РФ.
- письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08 – 1786 « О рабочих программах учебных предметов»;
- примерной программы основного общего образования по экономике и скорректирована на её основе: Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 -11 классы базовый и профильный уровень. – М: Просвещение, 2021.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева;
- Устава МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева
- Программы воспитания МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В. Катериничева на 2021-2026 годы

**Цели** обучения экономики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в современном мире и в развитии личности каждого отдельного человека.

Изучение курса в 11 классе направлено на достижение следующих целей: овладеть системой экономических терминов, определять признаки, явления и понятия по экономическому контексту, необходимых для применения в практической деятельности, изучения и анализе ситуаций, продолжения образования; продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных жизнедеятельности в экономике и экономической деятельности. Изучение курса способствует ясности и точности понимания экономических процессов, критичности мышления разных теоретических положений, развитию интуиции и логического мышления. Что в свою очередь улучшает способности к преодолению трудностей и дает базовые навыки для моделирования экономических явлений и процессов, также воспитывает социально-экономическую зрелость личности.

**В задачи** обучения экономики входит:

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности человека, организации, фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладения умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- **развитие** экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности

применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

### **Место предмета в учебном плане**

Предмет экономика входит в образовательную область «Обществознание» и рассчитан на 66 часов (2 раза в неделю)

### **Содержание учебного курса по экономике для 11 класса**

#### **Тема №1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. (10 часов)**

- 1.1. Возникновение современной макроэкономической теории. Дж.М. Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег» и ее значение для макроэкономического анализа. Предмет и методы макроэкономики.
- 1.2. Макроэкономика и макроэкономическая политика
- 1.3. Система национальных счетов и агенты (субъекты) экономических отношений. Национальное производство.
- 1.4. Основные макроэкономические показатели

#### **Тема №2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост (10 часа)**

- 2.1. Сущность макроэкономического равновесия и совокупный спрос
- 2.2. Роль потребления и сбережения в макроэкономической динамике. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и его величина. Инвестиции и экономическое равновесие
- 2.3. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие
- 2.4. Государственная политика регулирования экономического роста
- 2.5. Диверсификация экономики

### **Тема №3 Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие экономики (5 часов)**

- 3.1. Сущность и виды циклов. Фазы цикла. Кризис как важнейшая фаза цикла
- 3.2. Теория циклов. Антициклическая политика государства

### **Тема №4 Макроэкономическая нестабильность: безработица (5 часов)**

- 4.1. Динамическая модель рынка труда. Определение безработицы и полной занятости. Измерение безработицы. Кейнсианский и классический подходы к проблеме занятости
- 4.2. Причины и виды безработицы
- 4.3. Государственная политика в области занятости

### **Тема №5 Макроэкономическая нестабильность: инфляция (5 часов)**

- 5.1. Инфляция: сущность, измерение и виды
- 5.2. Инфляция спроса и предложения
- 5.3. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса

### **Тема №6 Равновесие на денежном рынке: денежная система и кредитно-денежная политика (8 часов)**

- 6.1. Деньги и их функции. Денежная система.
- 6.2. Денежная масса и ее измерение: денежные агрегаты. Предложение денег.
- 6.3. Теория спроса на деньги. Факторы, определяющие общий спрос на деньги.
- 6.4. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Кредитно-банковская система и ее структура.
- 6.5. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег банковским сектором.
- 6.6. Кредит и депозит: сущность, функции и формы в современной экономике.
- 6.7. Денежная политика государства: цели и основные инструменты. Финансовые технологии и финансовая безопасность.

### **Тема №7 Фондовая биржа. Рынок ценных бумаг. (4 часов)**

- 7.1. Фондовые биржа
- 7.2. Рынок ценных бумаг

### **Тема №8 Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика (12 часов)**

- 8.1. Финансы и финансовая система: сущность и функции
- 8.2. Государственный бюджет как особая форма государственных финансов. Бюджетный федерализм.
- 8.3. Структура государственного бюджета
- 8.4. Консолидированный бюджет и его структура. Состояние бюджета. Бюджетный дефицит
- 8.5. Государственный долг и эффект вытеснения
- 8.6. Налоги: сущность, функции, ставки. Кривая Лаффера
- 8.7. Финансовая (фискальная) политика и ее виды

### **Тема №9 Мировая экономика. (4 часов)**

- 9.1. Международная торговля. Экспорт и импорт товаров и услуг.
- 9.10. Государственное регулирование внешней торговли

### **Тема №10 Экономические проблемы глобализации (4 часов)**

- 10. Глобальные экономические проблемы современности

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

### **Предметные результаты (базовый уровень):**

1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;

4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;

5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;

6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;



7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;

8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

Тематическое планирование рабочей программы

по экономике

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			
		Теоретические	Контрольные работы	Практические	Лабораторные
<b>Тема №1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. (10 часов)</b>					
1-2	Возникновение современной макроэкономической теории. Дж.М. Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег» и ее значение для макроэкономического анализа. Предмет и методы макроэкономики	2			
3-4	Макроэкономика и макроэкономическая политика	2			
5-6	Система национальных счетов и агенты (субъекты) экономических отношений. Национальное производство.	2			
7	Входная контрольная работа		1		
8-9	Основные макроэкономические показатели	2			
10	Промежуточная контрольная работа по теме 1		1		

<b>Тема №2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост. (10 часа)</b>					
11-12	Сущность макроэкономического равновесия и совокупный спрос	2			
13-14	Роль потребления и сбережения в макроэкономической динамике. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и его величина. Инвестиции и экономическое равновесие	2			
15-16	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.	2			
17-18	Государственная политика регулирования экономического роста	2			
19	Диверсификация экономики	1			
20	Промежуточная контрольная работа по теме 2		1		
<b>Тема №3 Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие экономики (5 часов)</b>					
21-22	Сущность и виды циклов. Фазы цикла. Кризис как важнейшая фаза цикла	2			
23-24	Теория циклов. Антициклическая политика государства	2			
25	Промежуточная контрольная работа по теме 3		1		
<b>Тема №4 Макроэкономическая нестабильность: безработица (5 часов)</b>					

26	Динамическая модель рынка труда. Определение безработицы и полной занятости. Измерение безработицы. Кейсианский и классический подходы к проблеме занятости	1			
27-28	Причины и виды безработицы	2			
29	Государственная политика в области занятости	1			
30	Промежуточная контрольная работа по теме 4		1		
<b>Тема №5 Макроэкономическая нестабильность: инфляция (5 часов)</b>					
31	Инфляция: сущность, измерение и виды	1			
32	Инфляция спроса и предложения	1			
33-34	Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.	2			
35	Промежуточная контрольная работа по теме 5		1		
<b>Тема №6 Равновесие на денежном рынке: денежная система и кредитно-денежная политика (8 часов)</b>					
36	Деньги и их функции. Денежная система.	1			
37	Денежная масса и ее измерение: денежные агрегаты. Предложение денег.	1			
38	Теория спроса на деньги. Факторы, определяющие общий спрос на деньги.	1			

39	Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Кредитно-банковская система и ее структура.	1			
40	Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Создание денег банковским сектором.	1			
41	Кредит и депозит: сущность, функции и формы в современной экономике.	1			
42	Денежная политика государства: цели и основные инструменты. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	1			
43	Промежуточная контрольная работа по теме 6		1		
<b>Тема №7 Фондовая биржа. Рынок ценных бумаг. (4 часов)</b>					
44	Фондовые биржа	1			
45-46	Рынок ценных бумаг	2			
47	Промежуточная контрольная работа по теме 7		1		
<b>Тема №8 Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика (12 часов)</b>					
48	Финансы и финансовая система: сущность и функции	1			
49-50	Государственный бюджет как особая форма государственных финансов. Бюджетный федерализм.	2			
51	Структура государственного бюджета	1			
52-53	Консолидированный бюджет и его структура. Состояние бюджета. Бюджетный дефицит	2			

54	Государственный долг и эффект вытеснения	1			
55-57	Налоги: сущность, функции, ставки. Кривая Лаффера	3			
58	Финансовая (фискальная) политика и ее виды	1			
59	Промежуточная контрольная работа по теме 8		1		
<b>Тема №9 Мировая экономика. (4 часов)</b>					
60-61	Международная торговля. Экспорт и импорт товаров и услуг.	2			
62	Государственное регулирование внешней торговли	1			
63	Промежуточная контрольная работа по теме 9		1		
<b>Тема №10 Экономические проблемы глобализации (4 часов)</b>					
64-65	Глобальные экономические проблемы современности	2			
66	Итоговая контрольная работа		1		
<b>Итого:</b>		<b>55</b>	<b>11</b>		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>			