

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на 2023--2024 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева

Актуальность программы состоит в том, что она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. На помощь приходит внеучебная деятельность, где ребенок может раскрыть и преумножить свои способности.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года, объемом в 135 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. В 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа. Место проведения занятий – учебный кабинет. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-11 лет.

Для реализации программы используют следующие электронно-образовательные ресурсы:

<http://richkid.ru/club/about/>

<https://fz.oc3com.com/>

<https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/>

<https://fingram-history.oc3.ru/>

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>

<https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535>

<https://fincult.info/entertainment/test/kak-ne-ostatsya-v-durakakh/>

<http://finance.instrao.ru/fin/>

<https://моифинансы.пф/landing/guide/>

<https://vashifinancy.ru/books/>

<http://учебник.вашифинансы.пф/portal#courses/26>

<https://хочумогузнаю.пф/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC/>

<https://хочумогузнаю.пф/>

<https://edu.pacc.ru/>

ДОКУМЕНТ С ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности « Живое LEGO»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Живое LEGO» на 2023--2024 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева.

Технологическая основа курса базируется на платформе WeDO версии 2.0, разработанной компанией Lego Educations с учётом базового набора компонентов.

Программа рассчитана на год обучения общим объёмом 34 часа при нагрузке 1 учебный час в неделю. Количество детей в группе рекомендуется не более 16 человек. Для улучшения коммуникативных навыков-на один набор lego VeDo.2.0 рекомендовано в использовании двух учеников.

Для реализации программы используют следующие электронно-образовательные ресурсы:

- 1.Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.; «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
- 2.ПервоРобот LEGO® WeDoTM - книга для учителя [Электронный ресурс]

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «На встречу ГТО».

Программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной программы, на основе программы по предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16);
- «Подвижные игры в спортивном зале». Патрикеев А.Ю. издательство «Феникс» 2017г. «Подвижные игры» издательство «Физическая культура» 2007 г.
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Героя РФ Катериничева г. Гурьевска.

Программа курса внеурочной деятельности «На встречу ГТО» основана на интеграции изучения вопросов создания условий для физического развития учащихся, направлена на укрепление их здоровья и подготовке к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Программа ориентирована на возрастные группы школьников согласно Положению о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» III- ступень 9-10 лет.

Занятия проводятся с целью развития общей физической подготовки и укрепления здоровья занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой и выполнения на этой основе нормативов ВФСК «ГТО»; приобретения навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой; формирования моральных и волевых качеств российского гражданина.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Для реализации программы используются следующие ресурсы:

1. <http://www.gto.ru> – автоматизированная информационная система (АИС) ГТО
2. Внеурочная деятельность школьника. Подготовка к сдаче Комплекса ГТО: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Д В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий - М.: Просвещение, 2018.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Клуб естествоиспытателей»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб естествоиспытателей» на 2023--2024 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева.

«Клуб естествоиспытателей» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются пути познания человеком природы.

Значение курса «Клуб естествоиспытателей» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях дает ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяет сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти свое место

Программа «Клуба естествоиспытателей» включена в общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2- 4 классах - 1 час в неделю. 131 час за 4 года обучения. Основное содержание работы центра представлено в программе блоками: «Я и солнечный мир», «Мир живого», «Тайны природы», «Этот загадочный микромир».

Для реализации внеурочной деятельности используют следующие ресурсы:

1. Библиотечный фонд

- научно-популярные издания (в соответствии с основным содержанием деятельности);
- детская справочная литература (энциклопедии, справочники, словари)
- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования;
- методические пособия для учителя

2.Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения(организма)»

3. Комплект лабораторного оборудования «Фильтрация воды»

4. Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»

5. Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения»

6. Комплект лабораторного оборудования «Тепловые явления»

7. Комплект лабораторного оборудования «Плавание и погружение»

8. Комплект лабораторного оборудования «Природа звука»

9. Комплект лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление»

10.Учебный цифровой микроскоп

11.Естественно- научная лаборатория(лабдиск)

12.Комплект лабораторного оборудования демонстрационный Теллурий

13.Плакаты: «Природное сообщество водоёма», «Природное сообщество леса», «Природное сообщество луга», «Природное сообщество поля», «Птицы зимой»

14.Интерактивная доска

15. Проектор EPSON

Интернет- ресурсы:

1. Сайт ЗавУЧ инфо. <http://www.zavuch.info/methodlib/63/>

2. <http://school-collection.edu.ru/www.festival.1september.ru>

3. <http://www.voprosy-kak-i-pochemu.ru>

4. <http://shkolo.ru/kratkaya-harakteristika-otdelov-tsarstva-rasteniy/>

5. <https://ru.wikipedia.org>

6. <http://www.greeninfo.ru/>

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной программы, на основе программы по предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 сентября 2016 г. № 3/16);
- «Подвижные игры в спортивном зале». Патрикеев А.Ю. издательство «Феникс» 2017г. «Подвижные игры» издательство «Физическая культура» 2007 г.
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Героя РФ Катериничева г. Гурьевска.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Для реализации программы используется электронно-образовательный ресурс:
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru/>

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Школа карандаша»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа карандаша» на 2023 - 2024 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП2.4.3648-20
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева

Приоритетная цель курса «Школа карандаша»—духовно-нравственное развитие ребенка, т. е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Прежде всего ребенок постигает искусство своей Родины, а потом знакомится с искусством других народов.

Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в развитии каждого ребенка — главный смысловой стержень курса.

Одна из главных задач курса — развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживания.

В учебном плане гимназии на внеурочную деятельность в 1-4 классах «Школа карандаша» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Для реализации программы используют электронно-образовательные ресурсы:
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collektion.edu.ru>
Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»: <http://www.rus.1september.ru>
Коллекция «Мировая художественная культура»: <http://www.art.september.ru>
Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала: <http://www.musik.edu.ru>
Журнал «Начальная школа»: www.openworld/school
Газета «1 сентября»: www.1september.ru

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Театральный кружок «Арлекин»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театральный кружок «Арлекин» на 2023 - 2024 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП2.4.3648-20
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева

Цель:

-воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, формирование у ребенка самореализации и самопроявления в общении и в творчестве.

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «гимназии им. Героя А.В. Катериничева» г. Гурьевска на изучение курса «Театрального кружка «Арлекин» отводится в 1 классе - 1 час в неделю, во 2 классе -1 час в неделю, в 3 классе -1 час в неделю, в 4 классе -1 час в неделю. Итого 135 часов.

Для реализации программы используют следующую литературу:

ДПП "Искусство театра", учебный предмет "Театральные игры"

Учебно-методическая литература

ДПП "Искусство театра", учебный предмет "Основы актерского мастерства"

ДОП "Основы театрального творчества", учебный предмет "Театральное творчество"

ДОП "Я - актер", учебный предмет "Актерское мастерство"

Учебно-методическая литература

ДПП "Искусство театра", учебный предмет "Слушание музыки и музыкальная грамота"

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Вокально-хоровая студия»

Искусство выступает одним из эффективных факторов развития творческого потенциала формирующейся личности, а в этом смысле детский вокальный номер, как синтез многих искусств, является средством художественно - творческого развития учащихся, вовлечения их в активную эстетическую деятельность. Все это подтверждает актуальность и необходимость данной программы.

Воспитание детей на вокальных традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения. Песня – это эффективная форма работы с детьми различного возраста. Занятия в студии пробуждают у ребят интерес к вокальному искусству, что дает возможность развивать его музыкальную культуру и художественную самодеятельность гимназии.

Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие школьников идут взаимосвязано и неразрывно, начиная с самых младших классов. Ведущее место в этом процессе принадлежит ансамблевому пению и пению в сольном исполнении, что поможет приобщить ребят к вокальному искусству.

Программа вокальной студии «Радость» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся в форме групповой и индивидуальной работы.

Младшая группа - 72 часов (1 час 2 раза в неделю)

Средняя группа - 72 часа (1 час 2 раза в неделю)

Сольное исполнение - 36 часов (1 час 1 раз в неделю)

Программа предусматривает сочетание групповых и сводных коллективных занятий.

Учебно-методическое обеспечение

Литература:

И.В.Роганова. Сборник методических статей «Вокально-хоровые технологии»-Санкт-Петербург: Издательство «Композитор», 2014

О.А.Апраксина .Музыкальное воспитание в школе. – Москва: Издательство «Музыка», 2009

И.В.Груздова, Е.К.Лютова, Е.В.Никитина. Навстречу музыке. Музыкальные игры и занятия для детей - Ростов-на Дону- Издательство «Феникс»,2010

Пекерская Е.М. Вокальный букварь.- М.: 1996

Программа педагога дополнительного образования. Составитель Усачева Н.П.-М.: 2008

Шакирова И.В. Музыка в сказке. – М.: «Лист», 2000

Школяр Р. Теория и методика музыкального образования детей. – М.: 1998

Юдина Е.И. Первые уроки музыки и творчества. – М.: 1999

Оборудование

Кроме того, для успешной работы и обеспечения прогнозируемых результатов необходимы определенные условия:

1.Наличие учебного оборудования (фортепиано, стулья, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийное оборудование и др.)

2. Учебные пособия, дидактические материалы.

3. Фонограммы и ноты изучаемых песен.

4. Уютное эстетическое пространство для занятий с хорошей акустикой, сцена, микрофоны

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева

В рабочей программе раскрыто содержание изучаемого материала, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития учащихся. Внеурочная деятельность «Веселый английский» для учащихся 2 классов направлена на развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; на создание мотивации к дальнейшему овладению английским языком и пониманию учащимися роли изучения языка в современном поликультурном мире.

Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной и коммуникативной деятельности.

В учебном плане гимназии на внеурочную деятельность по английскому языку во 2 классах «Занимательный английский язык» отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Для реализации программы используют электронно-образовательные ресурсы
Библиотека ЦОК
РЭШ <https://uchi.ru>

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Бисероплетение»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Бисероплетение» на 2023--2024 учебный год составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 №69676.);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП
- 2.4.3648-20
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева
- Положения о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В.Катериничева.

Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание ребенка, обогащение его духовного мира, на развитие художественно-творческого потенциала личности.

Программа предусматривает развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретенные знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям в оформлении интерьера дома или квартиры, придавая жилищу неповторимую индивидуальность, они научатся выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно.

Программа кружка «Бисероплетение» реализует художественное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в общем объеме 135 часов. Количество часов за год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 45 минут.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
1.Методические пособия для учителя

Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика).

Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).

Каргина, З. А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей / З. А. Каргина // Внешкольник. – 2006. - № 5. – С. 11-15.

Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).
Сафонова Е. Ю. Вместе с детьми - по ступенькам творческого роста [Текст] / Е. Ю. Сафонова // Дополнительное образование. – 2004. - №7. – С. 36-49.

2.Электронные образовательные ресурсы “Бисероплетение”

Техника параллельного плетения бисером на проволоке

<http://www.rukodelie.by/content/?id=2558>

Петельная техника плетения бисером

<http://ourworldgame.ru/petelnaya-tehnika-pleteniya-biserom/>

Игольчатая техника плетения бисером

<http://rainbowbiser.ru/igolchataya-tehnika-pleteniya-iz-bisera>

Инструменты и материалы для бисероплетения

<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>

Бисерная цепочка «пупырышки»

<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>

Цепочка «зигзаг»

<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>

Цепочка «змейка».

<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>

Цепочка с цветами из шести лепестков

<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>

Низание бисера «в крестик»

<http://www.vilushka.ru/biser/krestik.html>

История бисера

<http://rainbowbiser.ru/igolchataya-tehnika-pleteniya-iz-bisera>http://www.kalitva.ru/2007/06/08/istorija_bisera..html

Развитие бисерного производства и рукоделия в России.

http://www.kalitva.ru/2007/06/08/razvitie_bisernogo_proizvodstva_i_rukodelija_v_rossii..html

Использование бисера в народном костюме

http://www.kalitva.ru/2007/06/08/ispolzovanie_bisera_v_narodnom_kostjume_v_rossii..html

Материалы и инструменты для работы с бисером

http://www.kalitva.ru/2007/06/08/materialy_i_instrumenty_dlja_raboty_s_biserom..html

Подготовка рабочего места для работы с бисером

http://www.kalitva.ru/2007/06/08/podgotovka_rabocheho_mesta_dlja_raboty_s_biserom..html

Полезные советы при работе с бисером

http://www.kalitva.ru/2007/06/08/poleznye_sovety_pri_rabote_s_biserom..html

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности
«Практикум по русскому языку»
для учащихся 7 классов

Актуальность этого курса по русскому языку определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Известно, что курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении орфографии. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее изученному с целью отработки умений и навыков, чему будет способствовать «Практикум по орфографии и пунктуации». Данная программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и имеет познавательно-практическую направленность. Программа рассчитана на 34 часа. Данная рабочая программа предназначена для учащихся 7-х классов.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности

«Практическое обществознание» в 9 классах

Цель курса:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

В учебном плане МБОУ гимназия г. Гурьевска общая недельная нагрузка по курсу внеурочной деятельности «Практическое обществознание» составляет 1 час в неделю, 33 часа.

**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности
«Российское движение детей и молодёжи (РДДМ)» в 5-11
классах**

Рабочая программа «РДДМ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов Российского движения детей и молодежи. Обучающимся предлагается перечень и описание проектов РДДМ, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте РДДМ. Программа реализуется в объёме 68 часов, 2 занятия в неделю.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности

«Шахматы» в 5-9 классах

Изучение игры в шахматы положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

Цель и задачи программы – способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей; – способствовать развитию высших когнитивных процессов, становлению стратегического и тактического типов мышления; – реализовать позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Строевая подготовка» для 5 класса

Направленность образовательной программы «Строевая подготовка» имеет физкультурно- спортивную направленность.

Актуальность программы

Программа объединения «Строевая подготовка» – это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Занятия объединения «Строевая подготовка» организуются и проводятся на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения военнослужащих на поле боя и действиям при внезапном нападении противника.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (всего 34 ч).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Хореография» для 5 класса

Основная концепция **программы**. На занятиях по программе

«Хореография» в кадетских классах происходит массовое обучение основам историко-бытового танца. Это, безусловно, поможет педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, например, в подготовке школьных и внешкольных мероприятий. В то же время ученики, обучавшиеся историко-бытовому танцу, станут впоследствии носителями и пропагандистами отечественной и мировой бальной хореографии. Программа составлена с учетом планирования воспитательной работы в кадетских классах, которая предусматривает еженедельные занятия хореографией.

Программа построена по концентрическому принципу, особенностью которого является расчленение сложных танцевальных умений на их составляющие элементы, постоянное целенаправленное повторение ранее усвоенных танцевальных умений и навыков и их усложнение.

Отличительные особенности программы. Программа «Хореография» в кадетских классах имеет *стартовый и базовый уровни* освоения учебного материала. Первый год обучения относится к стартовому уровню; второй и последующие к базовому уровню.

Основная форма образовательной работы с детьми: музыкально-тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование музыкальных и танцевальных способностей каждого ребенка. Занятия включают чередование различных видов деятельности: музыкально – ритмические упражнения, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания и т.д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Экономика для жизни» для 10 класса

Рабочая программа «Экономика для жизни» разработана для проведения курса внеурочной деятельности с учащимися 10 классов. Программа ориентирована на повышение экономической культуры учащихся и на формирование у них практических навыков в ходе написания научно-исследовательских работ. Программа составлена в соответствии с программой «Основы экономики» рекомендованной Липсицом И.В. Основное содержание программного материала рассчитано на 34 часа: 34 часа в 10 классе. Программа содержит тематическое и поурочное планирование, включающее темы лекций и практических занятий.

Актуальность курса объясняется тем, что управление людьми представляет собой необходимый компонент управления любой организацией, наряду с управлением материальными и трудовыми ресурсами. Люди и талант - наиболее ценные ресурсы организации. Управление человеческими ресурсами становится стратегической задачей любой организации. Развитие человеческого потенциала превращается в статью инвестиций, а не затрат, как это было в традиционных, централизованных и бюрократических организациях. Управление персоналом представляет собой особую сферу управленческой деятельности в силу специфики человеческого фактора: –люди, благодаря интеллекту, реагируют на внешние воздействия не механически, а эмоционально, осмысленно; –они способны к постоянному развитию, к совершенствованию своих профессиональных навыков; –отношения человека с организацией могут носить долговременный характер (~30 лет); –люди приходят в организацию осознанно, с определенными целями и удовлетворенность сотрудника взаимодействием с организацией является необходимым условием эффективной работы. Специфика управленческой деятельности в аспекте управления персоналом состоит в том, что в ней должны смыкаться научные знания и личный опыт, мастерство руководителя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Решение творческих задач по химии»
9 класс
2023-2024 учебные годы**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Решение творческих задач по химии» разработана в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 1 мая 2017 года № 93-ФЗ);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577);

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

– Основной образовательной программой МБОУ СОШ № 63.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Актуальность: программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни.

Практическая значимость: помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, подготовка будущих исследователей, приобретение опыта творческой деятельности учащихся.

Новизна: программа сосредотачивает основное внимание на экспериментальной работе, а это, прежде всего работа с веществами, сознательное проведение химических процессов.

Программа содержит материал для работы в следующих направлениях:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

Цель: формирование у учащихся опыта химического творчества, который связан особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству, развитие общекультурной компетентности, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении личности, познавательной активности, положительной мотивации к обучению, развитие интеллектуального и творческого потенциала.

Задачи программы:

Образовательные:

- 1) формирование умений и знаний при решении основных типов задач по химии;
- 2) формирование практических умений при решении экспериментальных задач на распознавание веществ;
- 3) повторение, закрепление основных понятий, законов, теорий, а также научных фактов, образующих химическую науку.

Воспитательные:

- 1) создание педагогических ситуаций успешности для повышения собственной самооценки и статуса учащихся в глазах сверстников, педагогов и родителей;
- 2) формирование познавательных способностей в соответствии с логикой развития химической науки;

Развивающие:

- 1) развивать у школьника умение выделять главное, сравнивать, обобщать изученные факты, логически излагать свои мысли при решении задач;
- 2) развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности в учении;
- 3) развивать практические умения учащихся при выполнении практических экспериментальных задач.
- 4) развивать интеллектуальный и творческий потенциал личности;
- 5) учить технике подготовки и проведения химического эксперимента, с помощью занимательных опытов поднимать у обучающихся интерес к изучению химии;
- 6) расширять профессиональный кругозор, эрудицию, повышать общий уровень образованности и культуры.

Особенности возрастной группы детей: основная масса учащихся 14-16 лет в связи с их возрастными особенностями и небольшой подготовкой по химии не интересуются сложными химическими опытами. Их занимает не столько подготовка опыта и ход опыта, сколько результаты его в виде взрыва, вспышки, выпадения осадка, изменения цвета вещества или его раствора..

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальный клуб «КУБ» (Классно умным быть)»
в 5-6 классах

Цель программы внеурочной деятельности сформировать у школьников 5 классов навык эффективной работы с информацией, развитие смыслового и других компонентов чтения на основе образного мышления и памяти.

Если любого ребёнка научить мыслить образами, это позволит удерживать в памяти нужный объём информации, составлять пересказ после одного-двух прочтений, писать подробные красочные изложения и многое другое. По такому принципу построена программа курса интеллектуального клуба «КУБ». В основе программы лежит уникальная авторская комплексная методика Гюзель Абдуловой по скорочтению, развитию памяти и внимания. Методика с успехом применяется уже 25 лет в Школе интеллектуального развития «СуперМозг». Программа курса может реализовываться самостоятельно или быть частью более длительного курса.

Продолжительность одного занятия: 40 мин -1 ак. час. Курс рассчитан на 34 часа. Периодичность проведения занятий: 1 раз в неделю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности

«Промышленный дизайн» в 5-7 классах

Программа «Промышленный дизайн» рассчитана на учащихся 5-7 классов. Курс программы расширяет и углубляет базовый компонент ФГОС по дисциплинам «Технология», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура». Программа применима для групп школьников с различным уровнем подготовки, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний. Данная программа позволяет учащимся средней школы познакомиться с основами профессиональной деятельности в сфере дизайна. Идеей курса «Промышленный дизайн» является интегративный подход к освоению различных технологий, связанных с художественной обработкой материалов и использование метода проектов в качестве механизма реализации такого подхода. Использование проектной деятельности в обучении является процессом, позволяющим формировать метапредметные универсальные учебные действия и творческие умения, технологическую грамотность, культуру труда. Занятия позволяют существенно влиять на эстетическое и технологическое воспитание учащихся.

Достижение целей и задач во внеурочной деятельности учащихся обеспечивается проведением взаимосвязанных теоретических, практических и самостоятельных занятий под непосредственным руководством учителя. На первом этапе практические и самостоятельные работы выполнять учащимся индивидуально, но с учетом их подготовленности. Далее задания усложняются, появляется групповой метод обучения с разделением функций, с учетом способностей и склонностей учащихся. Работа должна завершаться созданием готового объекта. По завершении проектов необходимо предусмотреть выставку работ.

Занятия проводятся в режиме учебно-практических занятий. 1 час в неделю, 34 часа в год. Срок реализации программы: 1 год. Программа составлена для учащихся 5 -7 классов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность»

1. Место учебного предмета в учебном плане корпуса

Нормативные документы, регламентирующие требования к содержанию и структуре рабочей программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287;

приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.;

рабочая программа к линии УМК В.В. Пасечника (линейный курс). 5-9 класс (М.: Дрофа, 2020 г.);

примерная рабочая программа основного общего образования «Биология. Базовый уровень (для 7х классов образовательных организаций); протокол 3/21 от 27.09.2021 г.;

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности;

2. Цели изучения учебного предмета

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», .

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

Аннотация к программе внеурочной деятельности
«Актуальные вопросы обществознания» для 11 класса

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом. Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Курс внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» предназначен для учащихся 11 класса. На его изучение предусмотрено 33 часа, 1 час в неделю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Лёгкая атлетика» 5-10 классы

Основная цель занятий в секции «Лёгкая атлетика» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование во всех видах легкой атлетики, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

Основными задачами секции «Лёгкая атлетика» являются:

- сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма;
 - оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей;
 - повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами легкой атлетики;
 - Развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости.
 - Формирование сборной команды гимназии и выступление на соревнованиях в рамках Президентских игр Калининградской области и др.
 - Укрепление здоровья и закаливание организма.
 - формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур;
 - обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

Программный материал отражает все современные запросы общества приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

- обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура».

Программный материал отражает все современные запросы общества приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Аннотация к программе внеурочной деятельности «От простого к сложному. Проба пера» для 11 класса

Совершенствование приобретённых учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления;

подготовка выпускников к выполнению экзаменационной работы на качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ.

На программу изучения внеурочного курса в 11 классе выделяется 1 час в неделю. Всего отводится 33 часа.

Задачи курса:

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем учебной подготовки;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- обучение анализу текста, его интерпретации;

- развитие речевой культуры и лингвистической компетенции учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Данный внеурочный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Решение практических задач по русскому языку» для учащихся 9 классов

Программа курса предназначена для учащихся 9 классов.

Цель программы:

Обеспечить условия для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

Задачи:

- Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- Содействовать формированию навыка относительной орфографической и пунктуационной грамотности;
- Способствовать развитию метапредметных умений и навыков.
- Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Содержание программы подготавливает учащихся к восприятию и закреплению наиболее сложных тем. Она актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к 4 экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления и предметных умений учащихся. Объем курса внеурочной деятельности – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B5942B86B0AA3544692B8BB87DD7B4CB
Владелец: Саратовская Ольга Валериевна
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024