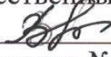


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
МБОУ гимназия им. Героя РФ А.В.Катериничева

РАССМОТРЕНО
на заседании МО «Информационно-
математического цикла и
естественных дисциплин»


Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Н.Варзарь

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор


О.В.Саратовская
Приказ № 301-у
от «31» августа 2023



Адаптированная рабочая программа по химии
для учащихся 8 классов

Составитель: Варзарь Наталья Мирчевна
учитель химии и биологии

Гурьевск, 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного курса Химия 8 класса общего образования обучающихся с ограниченными возможностями по здоровью, составлена с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и с учётом специальных условий получения образования на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (далее ФГОС ООО);

- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Письмом министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5 в редакции протокола № 3/15 от 28/10/2015 г.);

- Авторской программы предметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2013.

- □ УМК Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана Химия. 8 класс. Москва: «Просвещение», 2018г.

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Героя РФ А.В.Катериничева.;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии имени Героя РФ А.В.Катериничева;

- Положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ гимназии имени Героя РФ А.В.Катериничева.

Цели и задачи учебного предмета «Химия»

В адаптированной рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на ступени основного общего образования. Программа ставит целью: подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении. Основные задачи программы: сформировать знания о живой природе и присущих ей закономерностях; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения здоровья, охраны окружающей среды; воспитание экологической, генетической и гигиенической грамотности; сформировать основы функциональной грамотности; скорректировать отставание обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для этих обучающихся и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, регуляции поведения.

Коррекционная работа. Данная рабочая программа обеспечивает дифференцированный подход к обучающимся детям по программе специально-коррекционных классов и направлена на достижение следующих целей:

- создание благоприятной обстановки, щадящего режима;
- обучающая, коррекционно-воспитательная направленность всей педагогической работы;
- использование приемов и методов обучения, адекватных возможностям учащихся, обеспечивающих успешность учебной деятельности;

- дифференциация требований и индивидуализация обучения;
- модификация учебной программы — сокращение ее объема за счет второстепенного материала и высвобождение времени на ликвидацию пробелов в знаниях и умениях учащихся;
- организация системы внеклассной, факультативной, кружковой работы, повышающей уровень развития учащихся, пробуждающей их интерес к знаниям;
- учет особенностей психического развития, причин трудностей поведения и обучения при организации обучения и коррекционной воспитательной работы с данной категорией детей; Основной задачей обучения детей с ОВЗ является формирование коррекционно-развивающего пространства через:
 - развитие речи, владение техникой речи;
 - совершенствование сенсорного развития;
 - коррекция отдельных сторон психической деятельности;
 - развитие зрительного восприятия и узнавания, развитие зрительной памяти и внимания;
 - формирование обобщенных представлений о явлениях;
 - развитие пространственных представлений и ориентаций;
 - развитие представлений о времени;
 - развитие слухового внимания и памяти.

Общая характеристика учебного предмета «Химия»

В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Наиболее сложные элементы Фундаментального ядра содержания общего образования по химии, такие, как основы органической и промышленной химии, перенесены в программу средней (полной) общеобразовательной школы. Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д. И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

В качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у обучающихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

Место предмета в учебном плане образовательной организации.

В соответствии с учебным планом гимназии программа рассчитана на преподавание химии в 8 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В программу данного курса также входит: внутрипредметный модуль «Способы познания химии» (20 часа) позволяет обучающимся применять теоретические знания по химии на практике, решать химические задачи на применение полученных знаний; навыки решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Планируемые результаты реализации адаптированной рабочей программы:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ОВЗ соответствуют ФГОС ООО. В результате изучения предмета «Химия» Учащиеся должны знать и уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни:

- пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков;
- применять теоретические знания по химии на практике, решать химические задачи на применение полученных знаний;
- решать практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- формировать убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развивать теоретическое мышление на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез;
- коммуникативным умениям докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) (51 ч.)

Предмет химии. Первоначальные химические понятия Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях. Понятие о химическом элементе и формах его существования. Превращения веществ. Чистые вещества и смеси. Способы очистки смесей. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека.

Атомы и молекулы. Атомно - молекулярное учение. Простые и сложные вещества.

Химический элемент. Закон постоянства состава вещества.

Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий.

Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительная атомная и молекулярные массы. Расчёт массовой доли химического элемента по формуле вещества.

Понятие валентности. Составление химических формул по валентности. Закон сохранения массы веществ, его значение. Химические уравнения. Типы химических реакций

Моль - единица количества вещества. Молярная масса. Вычисления по химическим уравнениям.

Демонстрация Моделей молекул и атомов. Коллекция самородных элементов (на примере серы). Горение свечи на весах с поглощением продуктов горения. **Лабораторные опыты с 1-7** «Разложение малахита. Реакция замещения меди с железом». Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами. Разделение смесей. Химические явления (прокаливание медной проволоки, взаимодействие мела с кислотой). Физические явления (плавление парафина). Знакомство с образцами простых и сложных веществ. Разложение основного карбоната меди. Реакция замещения меди железом.

Практикум: Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приёмы обращения с лабораторным штативом со спиртовкой, электронагревателем; изучение строения пламени. Очистка поваренной соли.

Кислород.

Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение.

Физические свойства кислорода. Химические свойства кислорода. Применение.

Круговорот кислорода в природе.

Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнения.

Горение и медленное окисление. Тепловой эффект химической реакции.

Лабораторный опыт 8. Знакомство с образцами оксидов.

Практикум «Получение и свойства кислорода» ***Водород.***

Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода в лаборатории и его физические свойства кислорода. Химические свойства водорода.

Применение водорода.

Лабораторный опыт 9 Взаимодействие водорода с оксидом меди (II) **Практикум.**

Получение, собирание и распознавание водорода.

Растворы. Вода.

Растворы. Вода - растворитель. Растворимость веществ в воде. Массовая доля растворенного вещества. Вода. Анализ и синтез воды. Вода в природе и способы ее очистки. Физические и химические свойства воды.

Демонстрация Растворение веществ с различной растворимостью, растворение веществ в различных растворителях. Получение кристаллов солей. Растворение нитрата аммония.

Взаимодействие натрия и кальция с водой.

Практикум. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества/

Основные классы неорганических соединений.

Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.

Основания: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.

Физические и химические свойства оснований. Реакция нейтрализации.

Кислоты: классификация, номенклатура, физические и химические свойства. Соли: классификация, номенклатура, свойства, получение. Физические и химические свойства солей

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Демонстрация Знакомство с образцами оксидов, оснований, кислот, солей. Реакция нейтрализации в присутствии индикатора. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Лабораторные опыты 10 – 16

Свойства растворимых и нерастворимых оснований.

Взаимодействие щелочей с кислотами.

Взаимодействие нерастворимых оснований с кислотами.

Разложение гидроксида меди при нагревании

Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.

Действие кислот на индикаторы Отношение кислот к металлам. **Практикум.**

Решение экспериментальных задач по теме «важнейшие классы неорганических соединений»

Раздел 2. «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.

Менделеева. Строение атома.

Классификация химических элементов. Амфотерные соединения. Периодический закон

Д.И.Менделеева. Периодическая таблица химических элементов. Строение атома.

Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Состояние электронов в атоме

Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.

Демонстрация. Различные варианты периодической системы. Модель строения атома

Раздел 3. Строение вещества.

Химическая связь. Количественные отношения в химии

Электроотрицательность химических элементов. Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентная связь. Ионная связь. Кристаллические решетки. Валентность и степень окисления. Правила вычисления степени окисления элементов.

Окислительно-восстановительные реакции. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Объемные отношения газов при химических реакциях.

Резерв 2 ч

Повторение основных классов неорганических соединений и их химических свойств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема урока	Из них			Уроки с лабораторными опытами
		Теоретические	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) (51 час)					
<i>Тема 1. Первоначальные химические понятия (15 часов)</i>					
1.	Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства.	1			
2.	Методы познания в химии.	1			
3.	В/М Практическая работа 1. «Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени».			1	1
4.	В/М Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание, кристаллизация, дистилляция.	1			
5.	В/М Практическая работа 2. «Очистка загрязнённой поваренной соли»			1	1
6.	Физические и химические явления. Химические реакции.	1			
7.	Атомы молекулы и ионы.	1			
8.	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решётки.	1			
9.	Простые и сложные вещества. Химические элементы. Металлы и неметаллы.	1			
10.	Язык химии. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	1			
11.	В/М Закон постоянства состава веществ	1			1
12.	Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества	1			
13.	В/М Массовая доля химического элемента в соединении.	1			1
14.	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	1			
15.	Составление химических формул бинарных соединений по валентности.	1			
16.	Атомно-молекулярное учение.	1			
17.	В/М Закон сохранения массы веществ.	1			
18.	В/М Химические уравнения.	1			
19.	Типы химических реакций	1			
20.	Обобщение по теме: «Первоначальные химические понятия».	1			
<i>Тема 2. Кислород. Водород. (9 часов)</i>					

21	Кислород, его общая характеристика. Получение кислорода. Физические свойства кислорода.	1		
22	В/М Химические свойства и применение кислорода. Оксиды. Круговорот кислорода в природе.	1		1
23	В/М Практическая работа 3. «Получение и свойства кислорода».		1	
24	Озон. Аллотропия кислорода.	1		
25	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.	1		
26	В/М Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства. Меры безопасности при работе с водородом.	1		1
27	В/М Химические свойства водорода и его применение.	1		1
28	В/М Практическая работа 4. «Получение водорода и исследование его свойств»		1	
29	Промежуточный контроль		1	
Тема 3. Вода. Растворы. (6 часов)				
30	Вода. Методы определения состава воды — анализ и синтез. Вода в природе и способы её очистки. Аэрация воды.	1		
31	В/М Физические и химические свойства воды. Применение воды.	1		
32	Вода — растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде.	1		
33	Массовая доля растворённого вещества	1		
34	В/М Практическая работа 5. «Приготовление растворов солей с определённой массовой долей растворённого вещества»		1	
35	Моль — единица количества вещества. Молярная масса.	1		
36	Вычисления по химическим уравнениям	1		
37	Закон Авогадро. Молярный объём газов	1		
38	Относительная плотность газов	1		
39	Объёмные отношения газов при химических реакциях.	1		
40	Повторение и обобщение материала по теме: «Вода. Растворы.»	1		
Тема 4. Основные классы неорганических соединений (14 часов)				
41	Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.	1		
42	Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение.	1		
43	В/М Химические свойства оснований. Окраска индикаторов в щелочной и нейтральной средах. Реакция нейтрализации. Применение оснований.	1		
44	Амфотерные оксиды и гидроксиды	1		1
45	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	1		1
46	В/М Химические свойства кислот	1		1
47	Соли: состав, классификация, номенклатура, способы получения.	1		

48	В/М Свойства солей.	1			
49	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.	1			
50	В/М Практическая работа 6. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений».			1	
51	Повторение и обобщение темы «Основные классы неорганических соединений».	1			
Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. (7 часов)					
Тема 5. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. (7 часов)					
52	Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.	1			1
53	Периодический закон Д. И. Менделеева	1			
54	Периодическая таблица химических элементов (короткая форма): А- и Б-группы, периоды.	1			
55	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра.	1			
56	Расположение электронов по энергетическим уровням. Современная формулировка периодического закона.	1			
57	В/М Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева.	1			
58	Повторение и обобщение по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома».	1			
Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь. (7 часов)					
Тема 7. Строение веществ. Химическая связь (14 ч)					
59	Электроотрицательность химических элементов	1			
60	В/М Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентная связь.	1			
61	Ионная связь	1			
62	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов.	1			1
63	В/М Окислительно-восстановительные реакции	1			
64	Повторение и обобщение по теме «Строение вещества. Химическая связь».	1			
65	Итоговая контрольная работа		1		
66	Повторение и обобщение по темам: «Закон Авогадро. Молярный объем газов. Галогены».	1			
67	Повторение по теме «Виды химической связи»	1			
68	<i>Резервный урок</i>	1			
ИТОГО		60	2	6	12