

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия имени Героя Российской Федерации  
полковника Алексея Викторовича Катериничева

**ПРИКАЗ**

«23» ноября 2023 г.

№ 479-у

Об организации внутренней системы  
оценки качества образования

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в целях создания эффективной внутренней системы оценки качества образования в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителя директора Сокольникову С.А. назначить ответственной за организацию внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) и контроль выполнения мероприятий по ее реализации.
2. Утвердить план-график мероприятий ВСОКО согласно приложению 1.
3. Заместителю директора Сокольниковой С.А.:
  - 3.1. Осуществить контроль за выполнением мероприятий плана-графика;
  - 3.2. Оказывать методическую поддержку педагогам, участвующим в мероприятиях ВСОКО по плану-графику;
  - 3.3. Проанализировать полученные результаты мероприятий ВСОКО, итоги представлять на заседании педагогического совета два раза в год.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О.В.Саратовская

Исполнитель:  
Сокольникова С.А.

Приложение 1  
к приказу  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

с Педагогическим советом  
МБОУ гимназии им. Героя РФ  
А.В. Катериничева  
Протокол № 1  
ская  
от «30» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ гимназии им. Героя РФ  
А.В. Катериничева  
\_\_\_\_\_ О. В. Саратов-  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ »

**ПЛАН - ГРАФИК**  
**внутренней системы оценки качества образования**  
**в МБОУ гимназии им. Героя РФ А.В. Катериничева**  
**на 2023-2024 учебный год.**

## 1.1. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Гимназии.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Гимназии.

**Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:**

- 1) Качество образовательных результатов
- 2) Качество реализации образовательного процесса
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В 2023-2024 учебном году внутришкольный контроль в гимназии будет осуществляться по трем основным направлениям:

- Мониторинг качества результатов;
- Мониторинг качества процесса;
- Мониторинг качества управления.

**Направление:** мониторинг качества результатов

**Цель:** мониторинг выполнения требований образовательной программы к качеству образовательных результатов, достигаемых гимназией.

<i>Критерии контроля</i>	<i>Показатели качества</i>
<i>Здоровье обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уровень состояния здоровья обучающихся.</li> <li>▪ Уровень физической подготовленности обучающихся.</li> </ul>
<i>Показатели обученности учащихся (предметные образовательные результаты)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Качественная, относительная успеваемость и их динамика по:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– классам, параллелям, образовательным уровням, гимназии;</li> <li>– учебным предметам;</li> <li>– итогам диагностических контролей (стартового, промежуточного, итогового);</li> <li>– результатам промежуточной и итоговой аттестации.</li> </ul> </li> <li>▪ Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки (результаты государственной итоговой аттестации и их динамика, ВПР, региональных и муниципальных мониторингов)</li> <li>▪ Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.</li> </ul>
<i>Личностные образовательные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уровень воспитанности и уровень социализированности.</li> <li>▪ Уровень учебно-познавательной мотивации.</li> <li>▪ Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни.</li> </ul>
<i>Метапредметные образовательные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.</li> <li>▪ Уровень развития ИКТ-компетентности.</li> </ul>
<i>Комплексная оценка образовательных результатов обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сформированности у выпускников гимназии готовности к продолжению образования.</li> <li>▪ Портфолио обучающегося.</li> <li>▪ Результаты комплексных контрольных работ.</li> </ul>

**Направление:** мониторинг качества процесса

**Цель:** мониторинг выполнения требований образовательной программы к качеству процесса (мониторинг качества кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий образовательной деятельности).

<i>Критерии контроля</i>	<i>Показатели качества</i>
<i>Качество обучающей предметной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Качество планирования и организации уроков по предметам (включая учебные курсы и модули).</li> <li>▪ Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД).</li> <li>▪ Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.</li> <li>▪ Качество реализации требований Закона «Об образовании в Российской Феде-</li> </ul>

	<p>рации» к организации деятельности по обучению детей (в том числе с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Качество работы с детьми, имеющими различные образовательные запросы и возможности (с одаренными детьми, со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска»).</li> <li>▪ Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования образовательных технологий.</li> <li>▪ Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся.</li> <li>▪ Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства Гимназии.</li> <li>▪ Качество вариативного образования (деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности предметной направленности: курсов по выбору, предпрофильной подготовки обучающихся, кружков предметной направленности).</li> <li>▪ Качество подготовки к государственной итоговой аттестации.</li> <li>▪ Качество предпрофильной подготовки и профильного обучения.</li> <li>▪ Уровень выполнения учебных программ.</li> </ul>
<p>Качество реализации системы воспитательной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Качество реализации образовательных программ по воспитанию.</li> <li>▪ Качество внеурочной деятельности, дополнительного образования.</li> <li>▪ Качество работы с родителями.</li> <li>▪ Результативность участия обучающихся гимназии в мероприятиях различного уровня.</li> <li>▪ Качество профилактической работы.</li> <li>▪ Методический уровень классных руководителей. Качество проведения классных часов.</li> </ul>
<p>Качество методической системы гимназии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методический уровень учителей.</li> <li>▪ Повышение квалификации педагогов.</li> <li>▪ Готовность педагогов к аттестации.</li> <li>▪ Качество деятельности методических объединений.</li> <li>▪ Результативность нововведений.</li> <li>▪ Качество работы с одаренными детьми.</li> <li>▪ Результативность деятельности педагогов по адаптации обучающихся.</li> <li>▪ Результативность деятельности педагогов по преемственности.</li> <li>▪ Качество работы библиотеки гимназии.</li> <li>▪ Качество деятельности социально-психологической службы.</li> </ul>
<p>Качество материально-технических и санитарно-гигиенических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспеченность учебной и методической литературой.</li> <li>▪ Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.</li> <li>▪ Качество оснащения образовательной среды гимназии</li> <li>▪ Качество охраны труда, соблюдения правил техники безопасности.</li> <li>▪ Качество санитарно-гигиенического состояния образовательного процесса.</li> </ul>

**Направление:** мониторинг качества управления

**Цель:** мониторинг выполнения требований к структуре образовательной программы (мониторинг качества управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности по принципу «распределения обязанностей»).

<i>Критерии контроля</i>	<i>Показатели качества</i>
Качество образовательной программы гимназии.	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации
Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ и т. Д.
Качество ведения школьной документации	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса.
Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды гимназии.
Качество управления профессиональным ростом педагогов школ	Наличие и реализация в ВШК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы

## 1.2. ПЛАН - ГРАФИК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО) НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление контроля	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>			
<p>Качество реализации образовательной деятельности</p>	<p>Анализ соответствия ООП НОО, ООО и СОО обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и запросам обучающихся и их родителей.</p> <p>В т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности и т.д.,</li> <li>- учебные планы, планы внеурочной деятельности,</li> <li>- календарные учебные графики и другие разделы ООП</li> </ul>	<p>План работы</p>	<p>Заместитель директора Мамедова С.А. Заместитель директора Серик Т.Н. Заместитель директора Нуркенова А.С. Заведующий учебной частью Зимица К.А.</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>	<p>Проверка выполнения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта. Проведение инструктажа работников перед началом нового учебного года</p>	<p>Контроль</p>	<p>Директор Саратовская О.В., Заместитель директора Щербакова И.А.</p>
	<p>Составление плана работы педагога-психолога на учебный год</p>	<p>План работы педагога-психолога</p>	<p>Заместитель директора Нуркенова А.С., Педагог-психолог Квинт С.И.</p>
	<p>Составление плана работы социального педагога на учебный год</p>	<p>План работы социального педагога</p>	<p>Заместитель директора Нуркенова А.С., Социальный педагог Каргапольцева Н.Н., Социальный педагог Спица А.Н.</p>
	<p>Контроль за обеспеченностью учеников бесплатной учебной литературой. Мониторинг обеспечения учебниками вариативной и инвариативной части реализации ООП. Проверка состояния учебников. Анализ соответствия учебных пособий ФПУ</p>	<p>Справка</p>	<p>Заведующий библиотекой Шульц Л.Ю.</p>

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Справка	Заместитель директора Нуркенова А.С., Социальный педагог Спица А.Н. Педагог-психолог Квинт С.И.
	Уровень выполнения стартовых диагностических работ по учебным предметам русский язык и математика в 3-4, 6-9, 11 классах	Приказ, Протоколы МО	Заместитель директора Серик Т.Н. Заместитель директора Сокольникова С.А. Руководители МО
	Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год.	Приказ	Заместитель директора Сокольникова С.А.
Качество реализации образовательной деятельности	Мониторинг организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Лист контроля занятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора Нуркенова А.С., Советник по воспитанию и работе с детскими дошкольными организациями Садовская Ж.В. Классные руководители
	Аттестация педагогических работников	Приказ	Заместитель директора Мамедова С.А., Руководители МО
	Повышение квалификации педагогов.	Приказ	Заместитель директора Мамедова С.А., Руководители МО
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Анализ состояния сайта Гимназии на соответствие требованиям приказов Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 и от 07.05.2021 № 629. Контроль за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о введении новых ФГОС и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе	Приказ	Заведующий учебной частью Зимина К.А. Главный бухгалтер Гапонова О.В. Заместитель директора Мамедова С.А. Заместитель директора Серик Т.Н. Заместитель директора Нуркенова А.С. Заместитель директора Щербакова И.А. Заместитель директора Сокольникова С.А.
	Организация работы системы наставничества для молодых и вновь принятых педагогов.	Приказ	Заместитель директора Мамедова С.А.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в ШЭ ВСОШ по учебным предметам	Справка	Заместитель директора Мамедова С.А.



	План мероприятий контроля подготовки к ГИА в сентябре—ноябре	Приказ по подготовке к ГИА	Заведующий учебной частью Зими́на К.А. Руководители МО
	Контроль выполнения рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности в 1-й четверти	Контроль, устный отчёт	Заведующий учебной частью Зими́на К.А., Заместитель директора Нуркенова А.С.
Качество реализации образовательной деятельности	Федеральный и региональный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной.	Приказ	Заместитель директора Сокольников С.А.
	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	План работы на каникулы, статистическая информация	Заместитель директора Нуркенова А.С.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся гимназии	Анализ документации, справки ПМПК	Заместитель директора Нуркенова А.С., Социальный педагог Спица А.Н. Педагог-психолог Квинт С.И.
<b>НОЯБРЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Разработка плана-графика оценочных процедур. Планирование промежуточных и итоговых диагностических работ, анализ результатов.	План-график оценочных процедур	Заместитель директора Сокольников С.А. Заведующий учебной частью Зими́на К.А.
	Мониторинг деятельности социально-психологической службы	Контроль, устный отчёт	Заместитель директора Нуркенова А.С., Социальный педагог Спица А.Н., Педагог-психолог Квинт С.И. Социальный педагог Каргапольцева Н.Н.
Качество реализации образовательной деятельности	Организация индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся на дому	Приказ, контроль	Заведующий учебной частью Зими́на К.А., Руководители МО.
	Мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской и естественно-научной.	Приказ	Заместитель директора Сокольников С.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Административный контроль для обучающихся 5-х – 8-х классов	Приказ	Заместитель директора Сокольников С.А.
	— уровень успеваемости обучающихся 2-11 классов по всем	Промежуточный контроль	Заведующий учебной частью

	<p>предметам учебного плана</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— количество и % отличников по уровням образования и по гимназии в целом</li> <li>— количество и % неуспевающих по уровням образования;</li> <li>— количество и % резерва (обучающиеся, закончившие учебную четверть с 1 «3» и с 1 «4»)</li> </ul>	Справки	<p>Зими́на К.А. Заместитель директора Сокольников С.А. Заместитель директора Серик Т.Н. Руководители МО</p>
	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из ООП НОО, ООО, СОО	Промежуточный контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности Справки	Руководители МО
	Процент пропусков уроков по болезни	Информация в справке по итогам четверти	Классные руководители
	Доля обучающихся, участвовавших в МЭ ВсОШ по учебным предметам	Справка	Заместитель директора Мамедова С.А.
Качество реализации образовательной деятельности	Контроль работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися	Контроль	Заместители директора Нуркенова А.С., Социальный педагог Каргапольцева Н.Н. Социальный педагог Спица А.Н., Педагог-психолог Квинт С.И. Классные руководители
	Мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской и естественнонаучной.	Приказ	Заместитель директора Сокольников С.А.
	Контроль реализации рабочих программ воспитания в 1-ом полугодии. Проверка соответствия проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы	Рабочие программы воспитания.	Заместитель директора Нуркенова А.С. Советник по воспитанию и работе с детскими дошкольными организациями Садовская Ж.В.
	Анализ результатов итогового сочинения	Приказ Аналитическая справка	Заведующий учебной частью Зими́на К.А.
	Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня	Контроль, устный отчет	Заместитель директора Мамедова С.А., Заместитель директора Нуркенова А.С. Классные руководители
	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль соответствия проводимых педагогом-психологом мероприятий в полугодии плану работы педагога-психолога	Контроль, устный отчет

<b>ЯНВАРЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Анализ эффективности организации профилактики негативных социальных явлений среди обучающихся школы	Контроль, устный отчёт	Заместитель директора по ВР Нуркенова А.С., Социальный педагог Каргапольцева Н.Н., Социальный педагог Спица А.Н. Педагог-психолог Квинт С.И.
Качество реализации образовательной деятельности	Мониторинг претендентов на получение медали «За успехи в учении»	Мониторинг	Заведующий учебной частью Зими́на К.А. Классные руководители
	Выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.	Мониторинг, умная продленка	Классные руководители, Заместитель директора Серик Т.Н.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Анализ состояния сайта Гимназии на соответствие требованиям законодательства РФ, контроль за обновлением информации на сайте	Контроль, устный отчёт	Заведующий учебной частью Зими́на К.А. Главный бухгалтер Гапонова О.В. Заместитель директора Мамедова С.А. Заместитель директора Серик Т.Н. Заместитель директора Нуркенова А.С. Заместитель директора Щербакова И.А. Заместитель директора Сокольников С.А.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Проверка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет (в рамках анкетирования по PISA)	Справка	Заместитель директора Сокольников С.А.
Качество реализации образовательной деятельности	Всероссийские проверочные работы	Приказ, докладная записка	Заведующий учебной частью Зими́на К.А. Заместитель директора Сокольников С.А.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Анализ участия обучающихся в региональном туре ВОШ	Аналитическая справка	Заместитель директора Мамедова С.А.
<b>МАРТ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Контроль знаний, умений и навыков обучающихся 2–11-х классов за 3-ю четверть: проведение контрольных работ по учебным предметам, анализ качественных показателей учебно-воспитательного процесса	Контроль, устный отчёт	Заведующий учебной частью Зими́на К.А. Заместитель директора Сокольников С.А.

	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования (текущий контроль).	Приказ	Заместитель директора Сокольников С.А.
	Мониторинг участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня.	Контроль, устный отчет	Заместитель директора Мамедова С.А., Заместитель директора Нуркенова А.С. Классные руководители
Качество реализации образовательной деятельности	Контроль реализации рабочих программ учебных предметов в 3-й четверти, проверка соответствия проведенных занятий планированию	Рабочие программы учебных предметов	Заведующий учебной частью Зими́на К.А.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти	Контроль, устный отчет	Заместитель директора по ВР Нуркенова А.С., Заместитель директора Серик Т.Н.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ	Отчет	Заведующий учебной частью Зими́на К.А. Заместитель директора Сокольников С.А.
	Проведение промежуточной аттестации среди обучающихся 2- 11-х классов	Приказ, план-график	Заместитель директора Сокольников С.А., Заведующий учебной частью Зими́на К.А. Руководители МО
	Анализ выполнения плана подготовки к ГИА, определение уровня готовности обучающихся к ГИА	Отчет	Заведующий учебной частью Зими́на К.А., Руководители МО
<b>МАИ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Мониторинг претендентов на получение медали «За успехи в учении»	Мониторинг	Классные руководители, Заведующий учебной частью Зими́на К.А.
	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ.	Аналитическая справка	Заведующий учебной частью Зими́на К.А. Заместитель директора Сокольников С.А.
Качество реализации образовательной деятельности	Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год	Отчет	Заместитель директора Нуркенова А.С. Социальный педагог Спица А.Н. , Классные руководители

	Контроль реализации рабочих программ учебных предметов в 4-й четверти, проверка соответствия проведенных занятий планированию. Подведение итогов за учебный год	Аналитический отчет	Заведующий учебной частью Зимица К.А. Руководители МО
	Контроль реализации рабочих программ воспитания по итогам учебного года.	Аналитический отчет	Заместитель директора по ВР Нуркенова А.С. Советник по воспитанию и работе с детскими дошкольными организациями Садовская Ж.В.
	Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного года.	Аналитический отчет	Заместитель директора Нуркенова А.С., Заместитель директора Серик Т.Н.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Контроль соответствия проводимых психолого-педагогических мероприятий по итогам учебного года.	Аналитический отчет	Заместитель директора Нуркенова А.С. Социальный педагог Спица А.Н.
	Анализ функционирования системы наставничества молодых и вновь прибывших специалистов, подведение итогов за год	Аналитический отчет	Заместитель директора Мамедова С.А., Руководители МО
<b>ИЮНЬ</b>			
Качество образовательных результатов обучающихся	Анализ участия в конкурсах и соревнованиях для детей и молодежи разного уровня по итогам учебного года.	Аналитический отчет	Заместители директора Нуркенова А.С., Заместитель директора Мамедова С.А., Заместитель директора Серик Т.Н.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Анализ работы по организации воспитания обучающихся за учебный год	Аналитический отчет	Заместитель директора Нуркенова А.С. Советник по воспитанию и работе с детскими дошкольными организациями Садовская Ж.В.
	Анализ качества работы МО за учебный год.	Аналитический отчет	Руководители МО, Заместитель директора Мамедова С.А.
	Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год.	Аналитический отчет	Заместитель директора Мамедова С.А., Заместители директора Нуркенова А.С., Заместитель директора Сокольников С.А. Заместитель директора Серик Т.Н. Руководители МО